

海南职业技术学院文件

海职院教〔2019〕21号

海南职业技术学院 关于印发《海南职业技术学院 2019 年扩招学生 培养实施意见》的通知

各部门、各单位：

为做好 2019 年扩招学生的培养与教学组织工作，学校组织制定了实施方案，现将《海南职业技术学院 2019 年扩招学生培养实施意见》印发给你们，请遵照执行。

特此通知

附件：海南职业技术学院 2019 年扩招学生培养实施意见

海南职业技术学院

2019 年 9 月 30 日



附件

海南职业技术学院 2019 年扩招学生培养实施意见

根据教育部办公厅、退役军人事务部办公厅、财政部办公厅《关于全面做好退役士兵职业教育工作的通知》和《海南省高等职业院校专业人才培养方案指导意见》等文件精神，为积极、主动应对高职扩招给学校人才培养带来的冲击与挑战，做好 2019 年扩招学生的培养与教学组织工作，现结合学情校情制定本实施意见。

一、总体要求

（一）充分认识高职扩招的重大意义和原则要求

贯彻落实《海南省 2019 年高职扩招专项工作实施方案》文件精神，落实质量扩招总体要求，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则开展培养工作，完成各项学习任务，专业能力达到毕业要求，为海南产业发展供给高素质的人力资源。确保学生入学有基础、教学有标准、培养有质量、就业有优势、发展有前途。

（二）明确扩招学生培养责任主体

扩招学生是职业院校生源日益多元化形势下的重要组成部分，各教学单位特别是专业学院是扩招学生培养的责任主体。各教学管理、学生管理、教辅与后勤保障等部门要发挥统筹、指导、服务等功能作用，确保全校形成“三全育人”（全员、全程、全

方位)的工作氛围与运作机制。

(三) 实施教育教学改革

各教学单位、管理部门要在坚持学校育人规律基础上推进教学改革创新,充分借助信息技术等手段和各类校外办学资源实施教学,以实际工作成效迎接扩招生培养对学校办学水平的检验。对不适用于扩招生的教学管理制度和流程,要按照分类指导原则进行补充、修订。

二、实施多元并行人才培养模式

(四) 加强学情分析

各教学单位务必开展好扩招生学情分析,做好基础性的调研分析工作。学情分析除个人基本信息外,要着重于扩招生的教育背景、职业经历、从业现状、工作或居住地区、未来职业发展需求等。为帮助扩招生选择合适的人才培养模式、实施适用的教学安排、提供针对性的教育管理服务打好基础。

责任部门:各教学单位、招生就业处、教务处

(五) 实施多元并行的人才培养模式

根据扩招生普遍年龄段分布广、分布区域散、在岗在职等特点,灵活实施完全学分制的半工半读、现代学徒制、淡工旺学、“2+1”等多种形式的人才培养模式。各专业学院特别是专业主任,要根据本专业的扩招生学情特点、专业教学特点,指导扩招生选择以上适用的人才培养模式,分别采用统一模式或不同模式,多元、并行供给教育与管理服务,满足不同学生具体需求。

责任部门:各专业学院、教务处

(六) “双案”保障人才培养方案实施

各专业学院要根据学情分析和人才培养模式选择情况,进一

步修订、完善人才培养方案，并在原有专业人才培养方案和课程标准的基础上，制定人才培养实施方案和课程教学方案，为全程指导扩招生教育教学和管理工作打好基础。

责任部门：各专业学院、教务处

三、灵活组织教学工作

（七）实施单独编班

落实上级文件要求，扩招生一般按照单独编班开展教学。如有困难无法单独编班的，要提请学校教学工作委员会专门研究审议。扩招生实行学年全日制和分段全日制相结合的弹性学制、弹性学期、弹性学时。学生的学业年限既可2-3年，也可放宽至3-6年。学生达到最长修学年限尚未达到毕业要求的，颁发肄业证或结业证。严格纪律管理，如实记录学生学习和日常表现并作为考核评价依据。教务处、各教学单位要做好统筹统计工作，掌握教学班级具体情况，为合理、灵活安排教学任务打好基础。

责任部门：各专业学院、教务处

（八）实施分类教学

针对扩招生多样化特点，按照分类教学准则创新教学组织形式。坚持集中教学和分散教学相结合，在校学习和教学点学习相结合，线上学习和线下学习相结合、学校学习和企业学习相结合，积极探索“定点送教”“校企联合教学”“育训结合”等多种教学组织形式，确保学时不差、标准不降。各教学单位要按照选择的教學组织形式，编制教学方案，报教务处审核。

责任部门：各教学单位、教务处

（九）做好教学组织管理

各教学单位要把教学方案、教学计划、教学内容、教学地点、

教学形式、课程标准、课程课时安排、实习实训地点、评价考核标准、纪律要求等有关教学安排信息，通过学校官网发布、并以《学习指导手册》《课程教学方案》等形式，及时、准确、充分地传达到每一名扩招生。向扩招生公布网站、电话、联络人等联系渠道，建立扩招生工作微信群、QQ群等联系平台，使教学管理信息畅通。各教学单位要做好扩招生的选课指导工作，帮助扩招生解决学分置换等事宜。各教辅部门、职能部门要根据教学开展需要，编制各类教学资源、教学平台、实训设备等简介信息，向扩招生发布。

责任部门：各教学单位、教务处

(十) 创新多元考核评价方式

创新思想政治教育考核方式，学校、社区、企业、家庭协同配合，以过程性和日常学习考核评价为主。落实全日制高职院校公共基础课程和专业课程标准，将平时学习、参加学习讨论、作业情况等纳入考核，加大技能考核权重。针对扩招生、教学班的特点，选择或制订“平时+作业+期末”“岗位评价+学业评价”“实操+应知”“职业认证+职业经历+岗位能力”等不同考核评价方式，做好扩招生课程学习、毕业考核等工作，为扩招生顺利完成学业提供完整、严谨的鉴定评价，落实质量扩招要求，不以任何原因和形式降低毕业门槛。

责任部门：各专业学院、教务处

(十一) 试行学分认定制度

对扩招生试行学分管理制度。针对不同生源的从业经历、技术技能基础和学习需求设置学分体系，制定管理办法，完善学分认定标准，经学校教学指导委员会审议通过后执行。对扩招生学

业年限期间取得的专业相关职业资格证书、技能等级证书、行业或企业内部职业能力认证的，可根据证书等级和类别申请学分认定，免修相应课程。各专业学院每学期第6个教学周受理课程学分认定申请，由教务处审核后提请学校教学指导委员会审议。

责任部门：教务处、各专业学院

(十二) 加强人才培养过程监管

建立抽查制度，学校教学质量评价中心将对各专业人才培养方案制订、公开、实施情况，特别是课堂教学、实习实训等进行定期检查评价。每学期第二个月开展抽查，所有专业每届抽至少抽查一次，并公布检查结果。检查结果将作为考核评价学院和专业等的重要依据。

责任部门：教务处

(十三) 健全教学保障与评价制度

结合省级退役军人事务部门、省教育厅要求及扩招生实际，建立政、校、企、生共同参与的评价制度，与企业订立校、企、生三方协议，对课程、教师、学生学业等进行评价，健全教学保障与评价标准体系。

责任部门：教务处、各专业学院

四、加大专业教学资源建设力度

(十四) 深化教师教材教法改革

加快建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队。健全教材选用制度，组建加强学校教材选用委员会，为学生提供丰富的“线上+线下”混合式学习资源。坚持分类施教、因材施教，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，促进自主泛在个性化学习。

责任部门：各教学单位、教务处

（十五）加大在线课程资源建设

按照“随时可学、处处可学”基本要求，加大在线课程资源的建设力度。运用现代信息技术改进教学方式方法，引入一批优质在线课程，创新一批优质在线项目，开发一批校本在线课程，灵活采用线上线下及混合教学模式，满足学生多层次、多类型、个性化的学习需要。

责任部门：各教学单位、教务处、资源信息中心

（十六）加强实践教学资源整合与建设

加大校内实践教学资源的整合与利用。各教学单位要积极探索开放式的实践教学资源服务模式，采取更加灵活的实验实训室管理方式，以跟班实训、预约实训等多种方式开展实践教学活动。支持和鼓励各二级学院之间主动沟通，跨学院、跨专业调度和使用实践教学资源，加强院院合作，突破管理壁垒，以互利支撑互助，进一步加大大全校实践教学资源总体供给。加强校外实践教学基地建设，结合扩招生区域分布、专业分布等特点，加大与园区、企业合作，做到校外实践教学基地增量与扩招生实践教学需求基本匹配。对在岗在职、就业领域、区域较为集中的扩招生，可就地取材与就业单位建立校外实践教学基地，授予企业“海南职业技术学院校外实训基地定点单位”，以开放线上教学资源等服务方式换取支持。加强智慧校园建设，为分类教学、分类管理服务提供便捷灵活的数字化基础条件。

责任部门：各教学单位、资源信息中心、教务处

五、创新学生管理工作方法

（十七）增强扩招生的凝聚力和归属感

扩招生是学校普招生的重要组成部分。学生管理工作要结合扩招生分布分散、退役军人比例大等特点，积极创新管理形式，加快探索学生管理工作的新方法。支持和鼓励扩招生以各种形式参与学校的校园文体活动、技能竞赛、社会实践等活动，增进扩招生与校园内学生的交流互动，增强扩招生对学校、对专业、对班集体、对学生身份的认同感和归属感。学生管理工作人员要加强扩招生的管理与联系，制订应急管理举措，掌握和及时处理扩招生作为我校学生的纪律管理事宜。

责任部门：学生工作处、各专业学院

(十八) 建立扩招生宣传展示平台

利用学校官网建立扩招生专门频道，提供信息发布、政策宣传、学生展示等服务功能。鼓励扩招生以学习心得、工作体会、生活写照、感悟短评等形式积极展示风采，参与学校管理建设。对积极参与学校各项活动、表现优异的扩招生，要及时采取各种形式予以表彰和宣传，树立一批典型人物和先进集体。

责任部门：学生工作处、资源信息中心、各专业学院

六、推进管理制度改革

(十九) 建立持续改进的工作机制

学校成立扩招生工作领导小组，校长担任组长，党委书记担任副组长，办公室设在教务处。领导小组负责统筹指导扩招录取、教学管理、学生管理、后勤保障、就业指导服务等各项工作，查遗漏、补短板、定规则、分任务、评成效，研究审议扩招生教学与管理的新举措、新做法，调度和配套资源支持帮助各教学单位解决扩招生工作中遇到的困难和问题，形成持续改进工作的协调和决策机制。领导小组每月召开一次工作会议，或根据实际情况

由组长决定不定期召开。

责任部门：教务处牵头，相关部门协同落实

(二十) 严肃工作纪律要求

做好扩招生培养是学校面对的新课题、新挑战。各学院、部门和各级教学、管理与服务人员务必要以高度的责任感开展好各项工作。对执行学校决定不力造成严重后果，或存在失职、渎职行为的个人和集体，学校将依照规定处理。

责任部门：人力资源处、监察纪检室

附件：拟输出工作文档清单

海南职业技术学院

2019年9月25日

附件

拟输出工作文档清单

序号	文档名称
1	XX 学院扩招生管理工作方案（参考模板）
2	XX 专业扩招退役士兵情况调研情况汇总表
3	XX 专业多元人才培养模式优选明细（参考模板）
4	XXXX 年扩招生人才培养方案制作指导意见
5	XX 专业扩招生人才培养方案（参考模板）
6	XX 专业扩招生人才培养实施方案（参考模板）
7	XX 专业 XX 核心课程标准（参考模板）
8	XX 专业 XX 核心课程教学方案（参考模板）
9	XX 学院扩招生花名册
10	XX 学院扩招生专业学生选课明细
11	XXXX 年扩招生《学习指导手册》
12	XX 学院扩招生工作联系备忘录
13	1+X、职业资格证书等申报审核一览表
14	学生免修、课程置换等学分认定申报汇总表
15	过程化监督考核表（参考）
16	XX 专业在线课程资源及路径汇总表
17	XX 专业实践教学资源清单及简介
18	工作台帐（参考模板）

海南职业技术学院校务办公室

2019年9月30日印发
