

海南职业技术学院文件

海职院〔2020〕34号

签发人：王安兴

海南职业技术学院关于印发 《2019年工作总结》和《2020年工作要点》 的通知

各部门、各单位：

学校《2019年工作总结》和《2020年工作要点》已经学校董事会领导核准，现印发给你们。

请你们认真组织教职工学习领会，紧密围绕学校2020年工作要点，勇于改革，善于创新，做实做优，加快实现年初签订的责任目标，圆满完成年度总体任务，为学校20周年校庆献礼，为海南自贸港建设作出贡献。

特此通知

附件1.海南职业技术学院2019年工作总结

附件2.海南职业技术学院2020年工作要点

海南职业技术学院
2020年6月18日



海南职业技术学院 2019 年工作总结

2019 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记“4·13”讲话精神、中央 12 号文件精神以及《国家职业教育改革实施方案》有关要求，以“能力建设年”为主题，继续实施“育训并举、双腿走路”经营发展方针，扎实推进“三化”建设，通过不断加强内涵建设、拓展外延发展，加快了职教特色鲜明、产教深度融合、国际合作紧密、服务地方强劲的高水平混合所有制高职院校建设的步伐。

一、2019 年工作完成情况

（一）坚持根本遵循，筑牢组织根基，铸魂育人工作取得新成效。

1. 党建引领育人成效不断提高。突出政治功能，有目的、有组织、有计划、分层次安排集中学习、专题报告、理论宣讲、参观展览、影片赏析教育、入党积极分子培训班、党建品牌、干部培训、调研座谈会等活动 49 次，加强党员干部学习教育，向全体师生员工宣传党的理论和路线方针政策，弘扬主旋律。通过校园文化熏陶、实践体悟、朋辈示范引领等途径，引导师生在潜移默化中受教育，党组织育人实现显性教育与隐性教育的统一。

2. 主题教育取得明显成效。一是精心谋划部署、压实主体责

任、强化督促指导、加强宣传引导、发挥示范作用，做到组织领导到位；二是精研细读深学、丰富载体促学、强化考核督学，做到学习到位；三是精选课题、深入调研，做到调查研究到位；四是广征意见、深剖问题、聚焦靶心，做到检视问题到位；五是即知即改、立行立改、真抓准改，议题推进监事问题和 8 个方面突出问题专项整治以及省委“8+2+3+2”专项整治和学校 5 项专项整治；六是主题教育形成了念好“讲、行、晒”三字经的特色经验做法，增强了理论武装，夯实了标准化建设，提升了教学内涵发展，强化了宗旨意识，夯实了党风廉政建设，增强了教职工的获得感和幸福感，得到了省委常委、组织部长、省教育厅党委书记彭金辉和省委第八巡视指导组的充分肯定。

3. 宣传媒介渠道不断拓宽。继续加强宣传栏、LED 电子屏、学校官网、学校官微、报告会等意识形态阵地的建设和管理，加强网络舆情监控管理的同时，联合发起全国职业院校融媒体联盟并被推选常务理事单位，推进校级融媒体中心和自媒体“中央小厨”平台建设。借助专业团队，结合重大纪念日和重大工作拍摄专题宣传视频 6 部，主动投送教育主管部门官方宣传媒介并获推介。

4. 基层党建工作质量持续提升。以基层党支部规范化建设为契机，制定并落实基层党组织建设标准化考核要点 18 条。同时完善 6 项具体联系制度，加强领导干部联系基层制度考核，党建工作体系实现上下贯通，基层党建工作规范化、标准化实现全覆

盖，党务工作队伍得以及时调整和补充，党员发展质量明显提高、党务工作规范有序。

5. 党风廉政建设全面落实。一是完成 2019 年度《全面从严治党责任书》签订工作，明确工作责任，落实“一岗双责”；二是坚持教育为先，以党员干部为重点对象，持续开展纠正“四风”教育和多方式多渠道开展重要时间节点廉洁教育；三是组织签订廉洁从业承诺书和“家庭助廉”倡议书，加强廉政风险防控；四是开展“深化廉政主题教育，共建良好政治生态”教育月活动，集中力量夯实廉政教育效果。

（二）坚持立德树人，推进职教改革创新，职教质量提升取得新成果。

1. 混合所有制改革有进展。学校“试点深化混合所有制办学改革”项目被列入海南省教育厅 2019 年“突破项目”，并列入海南省教育厅对上海市教育科学研究院海南教育决策研究中心委托咨询任务。

2. 特色专业群建设有成效。一是对接海南自贸区（港）建设，完成电子商务、旅游管理、人工智能、新能源汽车 4 个专业群的申报、立项、建设方案论证等一系列工作；二是结合双高专业群申报工作，重点对电子商务、旅游管理专业群进行完善；三是 2019 年 8 月 30 日，下达专项建设经费 86.4 万元，各专业群依据方案逐步开展相关工作；四是制定《专业设置、预警及退出实施办法》，建立专业预警机制，实现动态监测。

3. 国家级职教项目有突破。经国家高等职业教育创新发展三年行动计划认定，新增 3 个国家级骨干专业、4 个国家级生产性实训基地、3 个国家级“双师型”培养培训基地和 1 个国家级创新协同中心。学校 4 个职业技能等级证书试点项目被教育部纳入全国首批 1+X 证书制度试点项目。

4. 产教融合与校企合作有加强。新增产教融合、校企合作协议书单位 24 家（含 5 家现代学徒制试点专业合作企业）和 6 个产学研合作项目。罗牛山产教融合园项目顺利签约引进格林豪泰集团，引进投资 1500 万元建设产业融合园。

5. 职业教育模式有创新。以党委学生工作部牵头，党团组织协同育人的专业教育和实践育人融合模式取得初步成效。实现一个专业学院一个“专业技能节”，第二课堂成绩单以爱国主义教育及国防教育为重点，取得了良好成绩；学生国防教育特色案例入选全国高职院校网络思政案例 50 强，全国高职院校职业素养案例三等奖；全国军事课展演荣获“战场救护”科目单项第一名；学生参加大学生禁毒辩论赛冠军、宪法知识竞赛、党团知识竞赛获得一等奖，国家安全知识竞赛二等奖、志愿服务项目大赛银奖，均实现历史性突破。

6. 职教质量提升有成果。一是 2019 届毕业生就业率达 95.58%，连续三年保持在 95% 以上。二是学生在职业技能大赛中获得国家级二等奖 1 项，三等奖 2 项，省级一等奖 8 项，二等奖 21 项；全国高职高专人力资源管理技能大赛，获南部赛区特等

奖、总决赛特等奖；第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区获1银1铜；全国大学生电子商务“创新、创意、创业”挑战赛大赛海南赛区二等奖3项，三等奖1项，文体赛事获得2个国赛冠军，8个省赛冠军，4个省赛亚军；国际学生在语言交流性赛事方面获得三等奖2项，教指委、行业、学会级的职业竞赛奖项42个，首届上海合作组织国家职业技能大赛等赛事获13个奖项。三是结合现代学徒制、旺工淡学、赛教融合等教学模式，深入对接企业和行业规范，细化学生职业素养体系和教学质量标准。四是开发了“幸福职业人”系列精品在线课程2门；聘请了3名名技能大师、南海名匠收徒传艺200余人，造就一批具有高超技艺、精湛技能和工匠精神的高技能人才。

（三）坚持“育训并举、双腿走路”，服务地方发展，学校办学取得新成绩。

1. 办学规模水平有提升。主动研习政策，提前谋划，办学规模实现适度增长，全日制学历教育学生总人数达9136人，同比增长11.56%；非全日制学历教育在校生规模达1210人，实现同比增长98.69%；国际学生达522人，同比增长80%。实现2019年全日制学历教育新生报到4027人，较2018年多1072人，报到率达94%，较2018年高出6.4个百分点。2019年省外新生546人，生源结构明显优于2018年。

2. 社会服务合作有成绩。一是实现继续教育与社会培训服务收入达1374.21万元，超额实现年初目标；二是2019年各类社

会服务项目数为 195 个，服务 17.3 万人次，较 2018 年度的 11.9 万人次增长 45.38%，新增服务对象 4 个；三是加强建设非遗项目培训基地，筹建海南省吴虹非遗黎锦服饰技能大师工作室并完成 2019 年海南省技能大师工作室申报；四是打造了航空安检考证课程、烹饪类职业资格鉴定考前培训及技能创业培训、海南省酒店业从业人员退役军人技能培训 3 个培训课程包；五是服务对象满意度上升，稳定性增强，学校已成为来自政府部门、部队、行业协会、企业、金融机构、学校与教育机构等不同类型的 35 个服务对象的首选合作单位，其中海南省人力资源局、海口市司法局等政府购买服务项目经费较 2018 年分别增长 63.83%、189.77%。

3. 服务地方发展有成绩。我校定点联系东方市板桥镇新园村，积极推进精准扶贫和乡村振兴。拓展农业功能，将农业生产与文化、亲子研学、旅游业融合，着力打造新兴农业产业链，通过专人驻村、技术帮扶、电商进村等多种方式，多渠道帮助该村脱贫，该村建档立卡贫困户 90 户 362 人，目前已全部实现脱贫。

（四）坚持“走出去、引进来”，响应“一带一路”倡议，国际教育合作取得新进展。

1. 高职境外办学有新进展。实现海职院尼泊尔分校首年招生，这是海南高职院校“走出去”开展学历教育的首个案例，成为海南省在建设自贸区（港）形势下打造的第一个“一带一路”高职教育交流平台，实现了海南高职教育“走出去”办学的新突

破。

2. 国际交流合作有新进展。一是实施国际学生教育提升工程，与国外高校或教育机构签订合作协议 3 份、合作意向书或备忘录 9 份，新增 522 名国际学生参加“国际实习生”项目；二是 2019 年，我校与老挝巴巴萨技术学院签署合作备忘录，合作设立“跨境电商职业教育中心”，将推动中国与老挝以职业教育为载体的人文交流与合作，落实“一带一路”电商谷万象基地的建成；三是实施学生海外学习工程，海职院万豪酒店管理学院实现国际酒店在线合作共享课程开课常态化，另有 4 名学生获省政府“优秀学生一带一路奖学金”赴海外交流学习。

3. 教育援外服务有新进展。实施教育援外服务工程，主动承担有关 400 余人的教育援外服务任务。国际教育合作正朝联合制定和输出高等职业教育专业教学标准的方向努力。

（五）坚持“内培外引”，加强师德师风建设，人才队伍建设取得新突破。

1. 师德师风建设有机制。制定《“师德师风建设提升工程”实施方案》，通过教师宣誓活动，将师德表现纳入教师考核指标等建立师德师风建设长效机制。

2. 人才队伍建设有新突破。我校李琳娜教授获评“全国教书育人楷模”，是海南高校 2019 年唯一入选者。我校 1 人入选第四批国家“万人计划”教学名师，2 人入选海南省南海系列育才计划，1 人获得“海南省优秀教师”荣誉称号，7 人被认定为海南

省高层次人才。

3. 内培外引人才数量有新增。引进高学历、高职称、高技能人才 19 人。内部培养新晋升教授 3 人、副教授 11 人，另有 3 人获其他系列高级职称。实施师资国际化提升工程，支持 14 人次赴国外学习进修。聘请 6 名外籍文教专家来校授课或参与国际项目行政管理。

4. 人才队伍分类培养有加强。党政管理系列、教学工作系列、学生工作系列、后勤保障系列等 4 个条线培训实现分层分类“菜单化”培训。加强人才队伍建设的分类培养，为学校发展提供人才支撑。

（六）坚持“三精”理念，力推“三化”工作，行政后勤保障工作取得新实效。

1. 学校机构改革顺利完成。坚持“树立精品意识、采取精准措施、实施精细管理”的管理理念。学校机构改革顺利完成，150 个岗位通过公开竞岗或公开招聘、社会招聘完成人员选配。

2. 分配机制改革顺利实施。推行与岗位相适应的结构化工资改革和薪酬分类管理，实现中层管理干部、专任主任、辅导员、教学秘书等岗位薪酬分类优化。

3. “三化”工作逐步推进。标准化、流程化、信息化有效推进，对学校流程体系设计和全校 220 个制度的梳理、废止或合并修订，正在优化。

4. 工作任务完成率达目标。通过工作台账管理、预算管理

绩效过程考核管理紧密结合，实现年初重点工作任务完成率达98%，收入与结余预算执行率 $\geq 95\%$ ，学生年度缴费率达99.78%。

5. 学校管理效能得到提升。事业编制人员的职业年金补缴、教职工集资房不动产证办理等历史遗留问题正在实质性解决，“平安校园”“精美校园”建设按计划推进，内部发展动力得到激发，管理效能得到提升。

（七）坚持“兴琼富岛、育人惠民”，突出社会贡献，学校影响力和声誉取得新提升。

1. 学校社会贡献度不断提升。一是近年来82%以上应届毕业生在海南省就业，为海南热带高效农业、旅游业、金融业、物流服务等重点产业发展提供了有力的技术技能人才支撑；二是定点扶贫东方市板桥镇新园村，积极推行“农村淘宝”等电子商务项目，教育扶贫取得扎实成效；三是2019年承接东方市就业局、东方市农业局、白沙黎族自治县就业局等主管部门的农村转移就业劳动者职业技能培训项目共4个，培训班次14个，培训学员1451人；四是助力海南省乐东县、白沙县成功申报国家级电商进农村综合示范项目，每个项目获得1500万元经费。

2. 学校社会关注度不断提升。一是主流媒体主动联系，针对职业教育发展热点及学校办学成果约稿约访31次，占媒体互动的16.31%，较2018年的10.25%提升了6个百分点，主动推送的3项工作被选入学习强国平台；二是推出的海职院专属表情包、宣传画册、师生交流用品等应用广泛，深受合作单位和人士欢迎。

发布学校标识系统管理手册，强化了学校形象识别；三是制作并通过省级媒体平台发布反映学校党建、国际教育等重要工作成果的宣传视频 6 个；四是学校 3 场重大活动视频网络直播点击量均达 10 万以上，其中光明日报主办的“高校招生服务·光明大直播”在线观看量达 121.6 万，成为参加全国直播的 200 余所高校中唯一一个关注度超百万的高职院校。

3. 学校社会影响力不断提升。2019 年，学校再次名列海南省高职院校综合竞争力“中国高职高专院校综合竞争力排行榜”第一名，并第三次荣膺全国高职院校“国际影响力 50 强”；2019 年，我校被海南省人民政府授予“征兵工作先进单位”荣誉称号。

二、存在的问题

（一）学校发展面临的关键性问题没有得到解决。

学校办学 20 年来取得了显著的成绩和改革成果，但长期以来存在的问题一直没有很好地解决。

一是学校办学条件亟需改善，教学、实训、住宿等条件需要更新投入。学校“以学养学”、努力增加社会服务收入也只能勉力维持办学运转，发展建设亟待加大投入；二是省内同类公办院校在财政投入逐渐加大的情况下保持上升势头，我校在硬件建设、内涵建设等方面均处于相对劣势；三是 2019 年高职学生扩招后，学校优质教学资源、优质师资等办学条件的紧缺等问题更加突出。

（二）高职教育竞争格局变化给学校带来了新挑战。

其一，中国职业教育进入“双高时代”，高等职业教育投入机制发生新变化，对高职院校发展提出了新要求和新挑战，必将形成新的竞争格局，学校亟需加大投入，对标、转型和跟进建设，否则会失去发展机会。

其二，省内兄弟院校竞争格局变化带来新挑战。一是海南经贸职业技术学院已进入“双高计划”高水平学校建设行列，其办学投入、规模竞争优势必然增强，给我校发展带来了新压力；二是海南科技职业学院升本成功，办学规模优势也必然增强，在其本科教育规模未成时期，专科教育规模依然不小，对我校办学规模持续扩大势必产生影响；三是正在筹建的海南卫生职业学院，与我校在生源方面也将发生竞争；此外，在儋州新建的电影学院也对我校办学与发展产生影响。

其三，学校内涵建设需要加快提升，不然难以应对新形势下高职院校新一轮竞争。一是学校师资队伍建设与国家“职教20条”的要求还有一定差距，难以引进优秀教师，特别是有全国影响力创新性人才以及领军人物；二是专业体系建设与海南自贸港建设高度融合还需要进一步调适；三是校企合作的紧密机制还没有实质的突破，难以提高企业参与职业教育积极性；四是社会服务内容与形式还有进一步拓展的空间。

（三）混合所有制职业院校获得外部支持力度不足。

外部政策环境对混合所有制职业院校的支持力度不足，以产权联结、多元治理为主要特征的办学体制改革需要健全。尤其在

建立办学投入的增资扩股、清产核资机制，以及建构更加坚实有效的法人治理结构等方面仍需要进一步改革完善。

三、改进措施

（一）坚持多元化办学投入格局，争取政府政策支持，加大混合所有制办学改革力度，尽全力争取政府、学校举办方、其他社会主体等建立多元化的、可持续性的办学投入机制。

（二）对标“双高”建设，推进“三教”改革，继续推动“三化”工作，坚持完善学历教育与培训并举的现代职业教育体系，走产教深度融合、校企紧密合作的内涵式发展道路，为入选下一轮“双高计划”做好准备。一是要瞄准区域产业发展前沿，联合一批行业有影响力的企业，打造一批“精、特、优、强”的品牌专业（群），培养能与社会需要相衔接的高技能人才；二是优化人才引培政策，引进和培养一批双师型人才队伍；三是推进“三化”建设，提升管理服务能力和效能。

（三）坚守“专业精神、职业精神、工匠精神、劳模精神”并制订具体实施方案，提高教书育人水平，提升社会服务能力，坚持以服务求支持，为区域经济社会发展作出贡献以及扩大国际影响力。

附件 2

海南职业技术学院 2020 年工作要点

2020 年是全面建成小康社会、“十三五”规划收官与“十四五”规划谋划之年，是海南自贸港建设的开局之年，也是我校建校 20 周年。学校 2020 年工作总体要求是：在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，全面贯彻国家“职教 20 条”，认真落实教育部、海南省的决策部署，按照省教育厅和学校董事会的工作要求，坚持立德树人根本任务，对照高职教育“双高”建设标准，坚持以内涵建设为主线，提升内部管理水平，力争试办职业本科专业，突出职教办学特色，创建职教服务品牌，为学校 20 周年校庆献礼，为海南自贸港建设作出贡献。

一、严密防控新冠肺炎疫情，筑牢疫情防护网，打赢疫情阻击战。

1.切实提高政治站位。贯彻落实习近平总书记关于做好新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话精神，按照党中央、省委省政府以及厅党委的决策部署，坚持把全校师生员工生命安全和身体健康放在首位，把疫情防控抓紧抓细抓实抓到位。

2.落实疫情防控举措。加强疫情防控组织领导，压实责任，周密安排，精准施策，严密防护，查漏补缺，打赢疫情阻击战。

3.做好延期开学工作。按照教育部和省教育厅统一部署，积极

制定学校春季延期开学方案，强化岗位意识、责任意识、作为意识，做到“延期开学不停学，在家办公不停工，线上做事不误事”，保障学校全年整体工作稳妥有序推进。

二、明确学校所处时空方位，承前启后，扎实做好学校教育与专业发展规划工作。

4.做好学校教育事业发展“十四五”规划编制工作。认真总结和评估学校“十三五”期间取得的成绩和存在问题，科学研判“十四五”发展形势与任务，广泛开展工作调研，做好学校“十四五”规划编制工作，对学校“十四五”教育事业发展做出全面部署。成立教育事业发展“十四五”规划编制工作领导小组，加强对规划编制工作的组织领导。

5.做好学校专业建设三年规划（2020-2022）编制工作。对标海南产业或行业岗位群，优化学校专业结构，规划办学定位清晰、教学特色鲜明、产教融合紧密的五大专业群体系。继续按照扶优扶特原则，推进现有校级优势特色专业建设及开展新的专业群遴选，构建逐级培育的专业群建设发展机制。

三、坚持立德树人根本任务，提升教育教学质量，突出职教办学特色。

6.坚持立德树人，培育四种精神。把“专业精神、职业精神、工匠精神、劳模精神”纳入人才培养方案，作为技术技能人才的职业素养，列入各类课程的教学目标。结合现代学徒制、旺工淡

学、实习见习等教学活动，深入对接企业和行业规范，细化学生职业素养体系和教学质量标准，在实践中培育学生职业素养。开发“幸福职业人”等系列校级精品在线课程2门以上。

7.开展职教特色教育，提升学生综合素养。通过三级创新创业课程体系及创新创业大赛等加强学生创新创业思维培养。通过美育及优秀传统文化教育，促进学生综合素质与身心健康。举行职业教育活动周及“开放日”等活动展示专业学生学习成果，增强学生自信心。

8.大力推动“三教”改革，提升职业教育质量。聚焦1+X证书制度，推进教师、教材、教法改革，发挥“三教”改革中教师的关键作用，带动全校专业建设与改革。争取第三批新增试点项目5个以上，重点推动教师队伍在培养、考核、准入上的三个转变，双师比达到60%左右。争取在培育国家级教学创新团队和国家级教学能力大赛、学生技能大赛国赛奖项上取得新突破。

9.继续完善专业办学动态监测机制。以社会需求为导向，以专业办学潜力为基础，以服务地方经济发展为己任，着重完善招生需求预测、就业质量跟踪、专业水平评价3个具体环节，进一步改进预警信息采集与发布应用。

10.推进专业群建设。对标“双高”专业群建设要求，修订任务书，压实任务，逐步推进建设计划。各重点专业群建成由校内外专家、企业专家、行业专家等组成的专业建设指导委员会并完

善运行机制。初步建立以数字商贸专业群、国际旅游专业群为引领的专业群第一梯队。

11.着力完善扩招生教学管理与改革。落实教育部《扩招人才培养实施方案》，创新管理制度，形成“教有法、学有道、评有规”的扩招生教学制度，保障多元化生源的人才培养需求和人才培养质量。

12.大力推进重点、特色专业实训室项目建设，补齐教学信息化建设短板。对标“双高”要求，助力海南自贸港建设，重点推进国际旅游专业群、数字商贸专业群等实训室建设，重点推进“1+X”证书试点专业教学、培训、考证条件建设和全校信息化教学条件与平台建设工作。

13.做好全校语言文字工作，迎接2020年省级验收。

四、提升科学研究水平，加快推进校企深度合作，产教深度融合。

14.提升科研水平与质量。发挥学校国家级和省级研究与工作平台的功能，增加省级、国家级科研课题和项目获取的几率。争取省厅级科研立项6项，力争省自然（或社会）科学基金项目立项1项。

15.协助建设文昌鸡产业学院。在第三季度完成需求与岗位标准调研；下半年完成体系搭建，启动课程实施及操作手册编制。拟订校企合作工作标准，提高校企合作效率与效能。

16.推动罗牛山产教园项目落地。在与罗牛山畜牧公司协议基础上，继续推进实施支撑罗牛山产业发展的人才培养和产、教、训结合的措施。

17.构建校企产研项目管理体系。建立和完善与罗牛山集团为代表的校企产研管理机制，搭建科研平台及科研团队，为重点企业或产业园提供有效的智力和技术支持。

五、加强思想政治工作，完善思政教育工作体系，做实“三全育人”。

18.加强思想政治工作，提升思政工作质量。党政齐抓共管，不断完善体制机制，创新工作方法，全面提升思政工作质量。组织落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，面向师生常态长效开展爱国主义教育，组织落实海南省《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新实施意见》。

19.全面推进课程思政建设。贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，科学设计课程思政教学体系，结合专业特点分类推进课程思政建设，将课程思政融入课堂教学建设全过程，提升教师课程思政建设的意识和能力，全面提高人才培养质量，落实立德树人根本任务。

20.完善辅导员考评和扩招学生管理制度。继续实施辅导员能力提升“六个一”工程，加快推进辅导员工作室建设，加强学风学情研究，完善辅导员班主任考评淘汰机制；完善单招生管理、

学生社团管理和学生人文教育等机制，形成富有特色的管理模式，特别是融入“专业精神、职业精神、工匠精神、劳模精神”教育，并制订具体实施方案。

21.加强文化育人的项目培育，发挥文化艺术体育活动优势，增强文化育人成效。遴选文体艺竞赛中的传统优势项目，提高品牌校园文化活动的参与率；优化体育运动队项目化管理，争取获得更多的突破性成绩；充分利用新生奖学金政策，扩大招收文体特长生；加强学生艺术社团的建设，注重校园育人平台建设，提高文化育人成效。

六、以“稳规模、优结构、提质量”为方针，实现招生就业工作的高质量发展。

22.优化招生工作队伍，培育招生宣传基地，提升招生工作质量。优化整合招生力量，完善招生奖励机制；巩固省内高中生源基地，拓展省外生源市场，提高生源质量；招生计划数不低于3600个，报到人数不少于3200人（含五年制、3+2转段），其中省外学生报到人数不少于700人；合理设置招生专业，提高专业招生规模效益，招生专业控制在32个以内。

23.重视就业工作研究和跟踪管理，提高就业率和就业质量。加强毕业生职业生涯规划指导，提高学生就业能力；制定就业奖惩机制，有效提高毕业生就业率和就业质量；建立更多更优质的实习、就业基地，提高就业专业对口率；建立就业困难毕业生就

业帮扶机制。2020年就业率不低于95%。

七、以“树立精品意识、采取精准措施、实施精细管理”为管理方针，推动内部运行管理提质增效。

24.实施“人才强校”工程。通过实施“南海系列”育才计划、教学名师选育等人才计划，推动优秀人才脱颖而出；盘活人才存量，逐步解决校内高层次人才的考核入编问题；创新人才引进形式，争取柔性引进人才有突破；完善干部绩效考核机制，让“下来的”干部有“上得去”的通道；针对性、差异化开展教职工培训，持续推进能力建设。

25.制定薪酬调整方案。完善事业单位养老保险和职业年金补缴工作；落实教职工“五险二金”缴费基数调升工作；大幅提升有关重点岗位人员的薪酬待遇。

26.加快学校管理“标准化、流程化、信息化”建设。编制学校常规工作台账、重点工作台账，实现学校计划管理台账完成率达95%。组织“三化”工作培训，提升核心业务流程优化及项目管理效能，完成学校各系统核心业务流程手册。完成学校制度修订汇编，印发管理制度手册。

27.办好20周年校庆活动。坚持“隆重、热烈、节俭、实效”的原则，制定学校20周年校庆工作方案，办好校庆系列活动。推进校史馆设施设备和内容更新建设，充分发挥校史馆在新生入学教育、校园文化建设等方面的平台作用。

28.强化预算绩效，促进业财融合。根据学校重点工作，以预算绩效目标为抓手，系统设计预算绩效目标；实行预算绩效与预算执行合并考核，促进学校业财融合。完成财务报账信息化建设。实现学费收缴率 $\geq 99\%$ 、预算执行率 $\geq 95\%$ 的年度目标。

29.推动后勤管理模式改革。推进后勤服务一体化、社会化管理，提升后勤服务保障效能；推动精美校园、平安校园、文明校园建设；开展节能环保活动，实现降耗增效目标。

30.完成校道改造。合理设计校道，严格施工管理，确保工程质量，按照时间节点及时推进方案设计论证、招标、施工及验收等工作。

八、以“育训并举、双腿走路”为经营方针，提升学校办学效益和社会服务能力。

31.推进继续教育与社会服务队伍建设和管理工作。优化继续教育与社会服务培训人员队伍，制定“三化”目标与措施，提升社会服务质量和效率。拓建服务设施平台，加强基础能力建设。

32.夯实重点项目国家非遗传承人群研培院校、海南省高技能人才培训基地、海南省退役军人承训机构建设工作。依托学校重点专业群和师资力量，重点加强三个重点项目的软、硬件建设工作。从培训模式、课程设置、教材开发、师资建设、培训装备和能力评价等方面，逐步建成较为完备、系统的人才培训基地平台，圆满完成下达的各项培训任务。

九、加强教育扶贫工作，助力海南自贸港建设。

33.加强教育精准扶贫工作，打好脱贫攻坚战。贯彻落实扶贫工作的总部署，配合海南省科技厅、板桥镇人民政府打好脱贫攻坚战，推进产业帮扶，巩固扶贫成果。

34.开展“我为加快推进海南自由贸易港建设作贡献”活动。按照《海南职业技术学院“我为加快推进海南自由贸易港建设作贡献”活动实施方案》要求，在党的建设、文明行动、聚揽人才、制度创新等方面做好工作。

十、推进教育教学国际化进程，持续扩大学校国际影响力。

35.夯实海职院尼泊尔分校教育教学平台，提质增效培养学历制国际学生。采用“2+3”中尼双校区模式，制定符合中尼两国规定的国际学生“学习+实习”模式的人才培养方案和教学计划，向尼泊尔分校输出酒店管理专业的教育教学标准，培养爱华、友华高素质高技能型学历制的国际学生。

36.协力搭建“老挝电商谷”平台。积极与全国电子商务职业教育教学指导委员会及老挝巴巴萨技术学院协商，推动签署“电商谷一万象中心”三方合作协议，为经管学院跨境电商专业教育教学资源输出搭建平台。

37.开拓和延伸与日韩的教育合作交流。依据国家“中日韩+X”合作概念文件精神，继续深化与韩国南首尔大学、韩国世翰大学的学生专本连读项目及师资学历提升项目，借助海南与日本的友

省友城平台，开拓与日本的教育交流合作。

38. 保持并扩大国际影响力 50 强参评范围。2020 年，将继续参评中国高职高专校长联席会的“国际影响力 50 强”，申报“亚太职业院校国际影响力 50 强”，持续扩大我校的国际影响力。