



海南职业技术学院

国家示范性高等职业院校

# 适应社会需求能力评估自评报告 (2020)

二〇二〇年九月



# 目录

一、学校概况.....	1
二、适应社会需求能力评估自评分析.....	3
(一) 办学基础.....	3
1. 年生均财政拨款水平.....	3
2. 生均教学仪器设备值.....	4
3. 生均教学及辅助、行政办公用房面积.....	4
4. 信息化教学条件.....	4
5. 生均校内实践教学工位数.....	5
(二) “双师型”队伍建设.....	5
6. 生师比.....	5
7. “双师型”教师比例.....	5
(三) 专业人才培养.....	6
8. 课程开设情况.....	6
9. 年生均校外实训基地实习时间.....	6
10. 企业订单学生所占比例.....	7
11. 年支付企业兼职教师课酬.....	7
12. 企业提供的校内实践教学设备值.....	7
13. 专业点学生分布.....	7
14. 专业与当地产业匹配度.....	9
(四) 学生发展.....	10
15. 招生计划完成质量.....	10
16. 毕业生职业资格证书获取率.....	10
17. 直接就业率.....	11
(五) 社会服务能力.....	12
19. 政府购买服务到款额.....	12
20. 技术服务到款额.....	19
三、存在的问题.....	20
四、改进的方向.....	21

# 海南职业技术学院 适应社会需求能力评估自评报告 (2020)

为贯彻落实全国教育大会和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》精神，立足海南服务自由贸易港建设，加快培育海南所需的高素质技术技能人才，学校根据海南省政府教育督导委《2020年海南省职业院校评估工作方案》要求，对标国务院教育督导委《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》评估指标开展了自查评估工作。现形成自评报告如下：

## 一、学校概况

海南职业技术学院（简称海南职院）创建于2000年，是海南省第一所独立设置的高职院校。2003年通过教育部高职高专院校人才培养工作水平评估，2008年立项建设国家示范性高职院校，2011年顺利通过项目验收，跨入全国百所高职示范校行列，2015年成为全国首批现代学徒制试点单位，2016年、2017年、2018年连续三年荣登“全国高职院校国际影响力50强”榜单。

学校以“兴琼富岛、育人惠民”为办学宗旨，面向海南自由贸易港旅游业、现代服务业、高新技术产业三大主导产业设置了47个专业，形成了以数字商贸服务、国际旅游、热带休闲农业、新能源技术服务、智能信息服务五大专业群为主体的专业体系。设有经济管理学院、工业与信息学院、

旅游学院、热带农业技术学院、艺术学院等 5 个专业二级学院和通识教育学院、思政教学部。全日制在校生 7554 人，其中 80%以上为海南籍生源并主要来自于农村和小城镇地区。80%以上学生毕业后选择在海南就业并主要服务于中小微企业。2019 年积极落实国务院“百万扩招”计划，招收退伍军人等 4 类生源 1361 人。办学 20 年来，学校累计为海南输送了近 5 万名技术技能人才，真正践行了“兴琼富岛、育人惠民”办学宗旨，为海南经济和社会发展做出了重要贡献。

学校取得了一批重要的质量成果，处于省内高职院校领先地位。获得和培育了 3 个国家级教学成果奖（连续三届）、1 个国家级教学团队、1 名国家级教学名师、1 名“万人计划”教学名师、3 个国家示范性专业、1 个国家级精品专业、3 门国家级精品课程、1 门国家级精品资源共享课程等一系列“国字号”质量成果。另有 7 个省级教学成果一等奖，5 名省级教学名师、7 个省级特色专业建设点、18 门省级精品课程和 4 个省级教学示范中心。涌现了 1 名全国教书育人楷模、4 名全国黄炎培职业教育杰出教师、2 名海南省优秀教师、2 名海南省优秀中青年骨干教师及海南省“南海名家”“南海工匠”、海南省领军人才与拔尖人才、海南省有突出贡献技师、技术能手等一批名师名教，并获得“全国五一劳动奖章”“全国教育系统先进工作者”“全国职业教育先进个人”等一系列荣誉称号。

学校与罗牛山股份公司、海南省农信社、北京钢铁侠科技有限公司、广东易事特电源股份有限公司、海南呀喏哒雨

林文化旅游区、万豪酒店集团、达内教育集团、科大讯飞等上百家企业开展了多种模式的校企合作。同时，面向海南酒店业等行业从业人员和产业园区、城市社区、贫困地区，通过职业培训、技术服务、农村劳动力转移及再就业人员培训等项目开展了大量的社会服务工作。

学校先后开展了中法、中美等国际教育交流项目，与加拿大荷兰学院合作建设中加学院，成为海南省与加拿大爱德华王子岛省“姐妹省”唯一的教育文化交流项目。学校积极推进“一带一路”教育行动，响应海南教育开放发展号召打造“留学海南”品牌，面向尼泊尔、哈萨克斯坦、老挝等沿线国家总共招收了 1168 名国际留学生，培养了大批对华对琼友好的国际青年群体。在尼泊尔甘达基大区博卡拉市设立了“海南职业技术学院尼泊尔分校”，成为省内首家在海外设立分校的高职院校，促成了海南省与甘达基大区、海口市与博卡拉市缔结友省友城关系。

## **二、适应社会需求能力评估自评分析**

### **（一）办学基础**

#### **1. 年生均财政拨款水平**

学校是政、校、企联合举办的省属公办性质混合所有制职业院校，举办者为海南省教育厅、海南广播电视大学和罗牛山股份有限公司，不享有生均拨款政策。办学经费来源主要为学费收入、社会服务收入和财政性教育专项经费。2017

年、2018年、2019年学校办学经费收入分别为9301.2万元、10756.05万元、12993.8万元。其中：学费收入分别为6650.53万元、7239.5万元、7484.25万元；社会服务收入分别为730.65万元、1782.12万元、1308.68万元；财政性教育经费收入分别为1339.93万元、1314.94万元、3310.88万元（包含学生奖学金、助学金）。学校2017年、2018年、2019年在校生人数分别为7800人、7760人、7554人，生均经费分别为11924元、13861元和17200元。属财政性的生均经费分别为1717元、1695元和4383元。

## **2. 生均教学仪器设备值**

2017至2019年度，学校教学科研仪器设备资产总值分别为8013.28万元、7665.83万元和7486.75万元，生均教学仪器设备值分别为10273.43元、9878.65元和9910.97元。

## **3. 生均教学及辅助、行政办公用房面积**

学校校园内建有功能齐全、设施完善的教学大楼、实训大楼、现代化图书馆、标准型运动场等，能满足师生教学和生活的需求。学校积极发挥混合所有制办学灵活优势，通过校企合作渠道不求所有但求所用，共有包括产权和非产权在内的教学科研及辅助、行政办公用房面积为136505平方米，生均为18.07平方米。

## **4. 信息化教学条件**

学校接入互联网出口宽带1000Mbps；拥有教学用终端（计算机）1964台，每百名在校生拥有教学用终端（计算机）

25 台，高于普通高等学校基本办学条件 8 台的标准。校内就餐、图书借阅、购物等实现了校园一卡通，无线网络全覆盖。学校拥有数字化教学资源 300GB，建有在线课程 168 门，充分利用职教云、智慧树等在线课程资源和雨课堂、钉钉直播、QQ 直播等在线平台开展线上教学。应用系统涵盖学校大部分管理业务，包括行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、网络课程及教学系统、教学资源库系统、校园门户系统、网络和信息安全系统等方面均已应用信息化技术。为各职能部门、广大师生提供便利的管理信息服务。

### **5. 生均校内实践教学工位数**

学校在持续加强实训条件投入的同时，优化配置实训资源。建有各专业实践教学基地（室）74 个，包括实践教学工位 4108 个，生均校内实践教学工位 0.54 个，可满足学生校内实践教学需要。

## **（二）“双师型”队伍建设**

### **6. 生师比**

学校现有专任教师 460 人，学历教育在校生总数 8224 人，折合生师比 17.88: 1。

### **7. “双师型”教师比例**

近年来学校加大了专业教师企业挂职锻炼的实施力度，并依托重点专业群、现代学徒制等建设项目与合作企业开展“共聘共培”计划，为促进专业教师“双师双能”提供了更有利的制度支撑。学校现有双师型教师 251 人，占专任教师

人数的 54.57%（专任教师中包括公共课教师）。师资结构进一步优化提升，高级职称占专任教师比例提升 3.97%，中级职称占专任教师比例提升 3.19%。

### （三）专业人才培养

#### 8. 课程开设情况

2018-2019 学年，我校共开设课程 811 门。其中：“纯理论课”（A 类）课程 161 门，占 19.85%，A 类课程主要分布在公共课程和专业基础课程；“理实一体化课程”（B 类）课程 477 门，占 58.82%；“纯实践课”（C 类）课程 173 门，占 21.33%。B 类和 C 类课程主要分布在专业课。（详见表 1）

表 1 学校 2017-2019 年课程开设情况一览表

类别		2017 年	2018 年	2019 年
开设课程总数（门）		818	835	775
其中	A 类课程数	189	212	161
	B 类课程数	530	543	477
	C 类课程数	131	105	173
其中	公共课	92	107	78
	专业基础课	166	138	132
	专业课	587	600	584

#### 9. 年生均校外实训基地实习时间

学校持续加强校企合作基地建设，稳定实习就业基地数量，拓展基地功能定位，注重基地内涵建设。电子商务、物流管理、市场营销、宝玉石鉴定与加工等 23 个专业与企业



签署产学研合作协议。学校共有 109 个校外实践教学基地，校内实践教学工位数 4108 个。2018 学年学生校外实习实训基地学时总量达 5454800 人时/日，生均校外实训基地实习时间为 702.94 人时/日。

### **10. 企业订单学生所占比例**

2019 年学校共有在校生 7554 人。其中，会计、建筑工程技术、汽车营销与服务等 7 个专业与企业联合实施订单班、现代学徒制的培养，企业订单培养学生人数为 425 人，占全部在校生的 5.63%。

### **11. 年支付企业兼职教师课酬**

学校充分发挥合作企业的优势，择优聘用企业兼职老师来我校担任顶岗实习、部分实习实训指导和专业课程的教学工作以及专业建设工作。2019 年，学校兼职教师总教学工作量为 16897 学时，支付课酬金额为 236.65 万元。

### **12. 企业提供的校内实践教学设备值**

通过开展校企合作，学校 2017-2019 年分别取得企业提供的实践教学设备总资产值 283.11 万元、374.85 万元和 475.78 万元。如：东风悦达起亚汽车有限公司等企业提供的实践教学设备，主要用于新能源装备技术、汽车应用与维修技术、汽车营销与服务等专业生产性实训。

### **13. 专业点学生分布**

2019 年学校有在校生专业 42 个，分布在土木建筑、装

备制造、食品药品与粮食大类、电子信息、财经商贸、旅游、交通运输、文化艺术等 14 个专业大类。

表 2 在校生专业分布情况

二级学院	专业名称	专业代码	专业类别
工业与信 息学院	大数据技术与应用	610215	电子信息大类
	道路桥梁工程技术	560207	交通运输大类
	工程造价	540502	土木建筑大类
	计算机网络技术	610202	电子信息大类
	计算机应用技术	610201	电子信息大类
	建设工程监理	540505	土木建筑大类
	建筑工程技术	540301	土木建筑大类
	汽车检测与维修技术	600209	装备制造大类
	汽车营销与服务	630702	财经商贸大类
	汽车运用与维修技术	600209	交通运输大类
	新能源汽车技术	560707	装备制造大类
	新能源装备技术	560207	装备制造大类
	移动通信技术	610302	电子信息大类
智能终端技术与应用	610105	电子信息大类	
经济管理 学院	财务管理	630301	财经商贸大类
	电子商务	630801	财经商贸大类
	高尔夫球运动与管理	670405	体育与教育大类
	工商企业管理	630601	财经商贸大类
	会计	630602	财经商贸大类
	金融管理	630201	财经商贸大类
	人力资源管理	690202	公共管理与服务大类
	市场营销	630701	财经商贸大类
	物流管理	630903	财经商贸大类

二级学院	专业名称	专业代码	专业类别
旅游学院	宝玉石鉴定与加工	520105	资源环境与安全大类
	酒店管理	640105	旅游大类
	空中乘务	600405	交通运输大类
	旅游管理	640101	旅游大类
	民航安全技术管理	600406	交通运输大类
	民航运输	600401	交通运输大类
	烹调工艺与营养	640202	旅游大类
热带农业 技术学院	宠物临床诊疗技术	510315	农林牧渔大类
	畜牧兽医	510301	农林牧渔大类
	食品营养与检测	590107	食品药品与粮食大类
	食品质量与安全	590103	食品药品与粮食大类
	药学	620301	医药卫生大类
	园林工程技术	540106	土木建筑大类
	园林技术	510202	农林牧渔大类
	园艺技术	510107	农林牧渔大类
艺术学院	表演艺术	650201	文化艺术大类
	文化创意与策划	650401	文化艺术大类
	艺术设计	650101	文化艺术大类
	幼儿发展与健康管理	690306	公共管理与服务大类

#### 14. 专业与当地产业匹配度

近年来学校专业结构持续调整，从原来的“按学科逻辑设专业”转向“以产业逻辑为主、学科逻辑为辅”的专业设置原则，并配套建立了专业预警与退出机制，面向海南自由贸易港的旅游、现代服务业、高新技术产业三大主导产业实施年度性的专业动态调整。学校对标海南省旅游业、热带

特色高效农业、互联网产业、医疗健康产业、现代金融服务业、会展业、现代物流业、油气产业、医药产业、低碳制造业、房地产业、高新技术教育文化体育产业等 12 大重点产业调整专业布局，专业相关度在 90%以上，实现了学校专业布局与海南自由贸易港产业匹配衔接。

#### （四）学生发展

##### 15. 招生计划完成质量

2019 年学校向全国 24 个省（市、区）实行统招，统招计划数 3294 个，实际招生 2542 人。自主招生计划数 500 个，实际招生 1486 人。2019 年，学校积极响应国务院高职院校“百万扩招”号召，总共招收退伍军人等 4 类生源 1361 人，受到海南省退役军人事务厅的高度赞扬。海南省教育厅将我校作为高职“百万扩招”典型经验学校上报教育部。

##### 16. 毕业生职业资格证书获取率

随着国家逐步取消职业资格证书数量，毕业生获得职业资格证书数量呈现逐年下降趋势。2019 年共有 9 个专业 862 名毕业生取得了相应的国家职业资格证书。另有 217 名学生参加行业企业组织的职业技能鉴定考试，获得了与专业相关的职业资格证书。

表 3 毕业生国家职业资格证书获取情况

序号	专业	毕业生数	国家职业资格证书获得数	获证率
1	旅游管理	44	18	40.91%

序号	专业	毕业生数	国家职业资格证书获得数	获证率
2	电子商务	68	18	26.47%
3	物流管理	98	72	73.47%
4	烹调工艺与营养	106	58	54.72%
5	宝玉石鉴定与加工	32	23	71.88%
6	工程造价	229	71	31.00%
7	建筑工程技术	90	22	24.44%
8	汽车运用与维修技术	119	80	67.23%
9	计算机应用技术	76	11	14.47%
合计		862	373	43.27%

自 2019 年开始，学校按照教育部等四部门《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》要求，积极申报 1+X 职业技能等级证书制度试点，已获批试点项目 18 个。

### 17. 直接就业率

2019 年，学校就业工作实行线上线下相结合工作方式。线上在 3 个网络招聘平台上分别举办了 3 场双选会，共有 507 家企业参加我校的网络招聘会，提供了 2800 多个岗位；线下组织全校性毕业生供需洽谈会 3 场，加上各种企业专场宣讲会、招聘活动等共计 41 场次，累计参会单位 300 多家，为毕业生提供了 5472 个就业岗位。2019 届就业率 95.67%。

### 18. 毕业生就业去向

2019 年毕业生中，81 人升本，占毕业生总数的 2.85%；自主创业，占毕业生总数的 5.1%；在本省就业占毕业生总数的 83.12%；中小微企业及基层就业占毕业生总数的 81.17%；

109人在500强企业就业，占毕业生总数的3.83%；毕业生主要在海南省服务地方经济建设。

## （五）社会服务能力

### 19. 政府购买服务到款额

2019年，学校充分利用各种教学资源大力开展社会培训服务，通过竞标、合作培训等方式，承担了各类84个培训项目，参加培训25356人次。政府购买服务到款额2177.66万元，其中：扶贫专项到款额1563.67万元，学校为社会人员培训到款额达534.89万元，学校提供技术培训服务到款额达28.4万元。

表4 学校社会培训情况统计

序号	使用明细			
	主办单位	项目全称	合计天数 (天)	服务 人次
1	浙创管理有限公司	浙江大学管理学院 EDP海南高级研修 中心	2	50
2	海南职业技术学院	快乐小伙伴冬令营	10	10
3	北京中税网控股股份 有限公司海南分公司	管理会计师培训	3	60
4	环球教育	2019年二建建造师 考前冲刺培训班	2	200
5	环球教育	BIM培训	2	60
6	海南正业农资销售股 份有限公司	2019年海南正业全 国销售经理培训	11	130
7	海南道生企业管理咨 询有限公司	阿米巴实操经营落 地班	1	100
8	海南派祥科技有限公	三只青蛙时间管理	0.5	200

序号	使用明细			
	主办单位	项目全称	合计天数 (天)	服务 人次
	司	分享会		
9	北京中税网控股股份 有限公司海南分公司	管理会计师培训	2.00	60.00
10	农信互联网小额贷款 股份有限公司	“农信普惠金融学 院”2019年春季培 训班	2.50	160.00
11	北京中税网股份有限 公司海南分公司	财务课程培训	2.00	60.00
12	海南汉斯迈企业管 理咨询有限公司	汉斯迈-5 大修炼成 就魅力 TTT 培训师 特训班	2.00	50.00
13	海口智华职业培训中 心	海口开源水务资产 管理有限公司知道 技巧培训班	2.00	80.00
14	海口智华职业培训中 心	琼中县税务局“不 忘初心、牢记使命” 党员专题培训班	6.00	50.00
15	海南省心理咨询行业 协会	培训	4.00	70.00
16	海南省中部邮政管理 局	培训	2.00	60.00
17	海口智华职业培训中 心	培训	2.00	50.00
18	国家税务总局海口综 合保税区税务局	2020年深化增值税 改革政策解读与业 务操作培训班	0.5	300
19	海南环球汇程教育科 技有限公司	2019年二建建造师 考前冲刺培训班	2	300
20	国家税务总局海口综 合保税区税务局	海口综合保税区税 务局企业所得税汇 算清缴专题培训	0.5	300

序号	使用明细			
	主办单位	项目全称	合计天数 (天)	服务 人次
21	海南环球汇程教育科 技有限公司	2019年二建建造师 考前冲刺培训班	2	600
22	海南环球汇程教育科 技有限公司	2019年二建建造师 考前冲刺培训班	1	350
23	国家税务总局海口国 家高新技术产业开发区 税务局	减税降费专题讲座	0.5	200
24	海南食品药品管理职 业技能培训中心	海南省零售企业销 售系统培训	2	120
25	海南省教育厅	2019年度高职院校 教学能力提升培训 班（第一期）	2	180
26	海南省教育厅	2019年度高职院校 教学能力提升培训 班（第二期）	2	180
27	海南省文体厅	2019年度非物质文 化遗产传承人群研 修研习培训班	10	60
28	中国联合网络通信有 限公司海南省分公司	党员培训班	6次	240
29	海南省咨询工程协会	海南省咨询工程协 会继续培训班	3	300
30	海南环球汇程教育科 技有限公司	BIM 培训	2	240
31	国家税务总局海口高 新区技术产业开发区 税务局	海南省新版电子税 务局试点纳税人培 训	7	1200
32	国家税务总局海口综 合保税区税务局	海南省新版电子税 务局 2019年8月1 日试点上线	3	360
33	国家税务总局海口综	海南省新版电子税	0.5	150



序号	使用明细			
	主办单位	项目全称	合计天数 (天)	服务 人次
	合保税区税务局	务局 2019 年 8 月 2 日试点上线		
34	海南佳蓬职业技能培 训学校	烹饪实操	5	300
35	中国联合网络通信有 限公司海南省分公司	党员培训班	1.5	120
36	君和安母婴用品（深 圳）有限公司	健瑞儿母婴产品知 识培训	0.5	90
37	广州光速营养食品有 限公司	健瑞儿母婴产品知 识培训	0.5	90
38	海南省爆破工程行业 协会	2019 年海南省爆破 作业三员继续教育 培训（共四期）	4	185
39	海南省教育厅	2019 年省属公办高 等学校财务管理专 题培训班	4	110
40	海南椰岛之家实业有 限公司	盛璟未来思维总裁 班特训营	2	180
41	福州旅游职业中专学 校	2019 年暑期《文旅 融合发展暨非遗文 创项目开发》名优 骨干师资专题培训 班	5	50
42	海南省教育厅	2019 年中小学校及 厅直属单位财务管 理培训班	3	260
43	海口智华职业培训中 心	海口威立雅水务有 限公司《计划与组 织技巧》培训	4	60
44	海南草根小额贷款有 限公司	“农信普惠金融学 院”2019 年夏季培	3	140

序号	使用明细			
	主办单位	项目全称	合计天数 (天)	服务 人次
		训班		
45	海口智华职业培训中心	海口开源水务资产管理有限公司2019年管理人员《绩效管理》培训班	2	80
46	中国铁路广州局集团有限公司	2019年第三期专兼职党支部书记培训班	5	80
47	海南福金消防服务有限公司	消防员培训	8	160
48	海南省爆破工程行业协会	2019年海南省初次申领《爆破作业人员许可证》培训班	9	150
49	罗牛山商学院	工程质量管理培训	0.5	135
50	罗牛山商学院	罗牛山畜牧复产培训	2	30
51	海口市秀英区税务局	增值税发票管理系统2.0版纳税人培训班	2	2800
52	国家税务总局海口市秀英区税务局	增值税发票管理系统2.0版纳税人培训班	3	3653
53	海南省民族宗教事务委员会	第十一届全国民族运动会海南代表团珍珠球项目集训	30	30
54	海南日报文化教育发展有限公司	2019小个专非公类党建培训	3.00	73
55	海南南海网人力资源开发有限公司	屯昌县新录用公务员初任培训费	12.00	98
56	海南正业农资销售股份有限公司	2019年度海南正业销售经理冬训会	17	100

序号	使用明细			
	主办单位	项目全称	合计天数 (天)	服务 人次
57	海南省教育厅	全省民办教育业务能力提升培训班	2	100
58	海南南海网人力资源开发有限公司	2019年海口市龙华区不忘初心牢记使命主题教育暨新任科级干部(第二期)培训班	3.00	61
59	海南南海网人力资源开发有限公司	2019年海口市龙华区不忘初心牢记使命主题教育第一期	3.00	97
60	海南南海网人力资源开发有限公司	2019年海口市龙华区不忘初心牢记使命主题教育第二期	3.00	95
61	海南南海网人力资源开发有限公司	2019年屯昌县两新组织出资人和党务工作者“不忘初心·牢记使命”专题培训班	4.00	42
62	海南环球汇程教育科技有限公司	BIM 培训	2.00	60
63	乌鲁木齐百成职业培训学校	乌鲁木齐市残疾人联合会海南绘画培训班	10	38
64	罗牛山商学院	流程体系建设	1.5	75
65	罗牛山商学院	牛师一班-课程开发工作坊	1	38
66	罗牛山商学院	合规经营 绿色发展—罗牛山环境保护主题培训	0.5	87
67	海口智华职业培训中心	三亚市税务局2019年转变税收征管方	4	70

序号	使用明细			
	主办单位	项目全称	合计天数 (天)	服务 人次
		式培训班		
68	海口威立雅水务有限公司	管理者技巧培训	5	40
69	海南省体育舞蹈运动协会	海南省首届新疆民族健身舞教师培训班	5	150
70	海口智华职业培训中心	培训	2	60
71	海南省教育工委	2019年中职院校党委书记及中学支部书记培训班	3	60
72	椰岛之家	厦门大圩MPA授课	1	15
73	海南省教育厅	2019年度高职院校教师教学能力提升培训班(第三期)	3	100
74	海南省组织部	2020全国党员教育电视课件选题培训班	2天	90
75	海南省市场监督管理局	海南省市场监督管理局业务融合培训班	18	6300
76	海南省食品安全协会	学校食品安全与营养健康管理规定专题培训班	2	150
77	海南沃优特科技有限公司	飞行员培训第一期	36	32
78	海南沃优特科技有限公司	飞行员培训第二期	33	29
79	海南沃优特科技有限公司	飞行员培训第三期	36	38

序号	使用明细			
	主办单位	项目全称	合计天数 (天)	服务 人次
80	海南新希望教育培训公司	海口国家高新区总工会信息技术应用技能培训班（一）	1	61
81	海南省毒品预防教育协会	师资骨干力量培训	7	180
82	海南省市场监督管理局	“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课	1	800
83	海南省市场监督管理局	海南省新修订《药品管理法》宣贯培训会	1	800
84	海口市市场监管局	海口市药品监督管理局新修订《药品管理法》宣贯培训班	1	800

## 20. 技术服务到款额

学校现有院士工作站 1 个，博士后科研工作站 1 个，省级工程技术研究中心 1 个，省级研究基地 1 个，南海名家工作室 2 个，南海工匠工作室 2 个，省级技能大师工作室 2 个，校级研究所 2 个，校级研究中心 2 个，与世界研学旅游组织共建研究基地 1 个等 15 个科研平台。主动对接和服务地方经济社会发展需求，开展产学研合作、科技服务、社会培训与鉴定等工作，全年技术服务到款额 1370.85，比 2018 年增加 120.33 万元。其中，纵向科研项目经费 49.25 万元，横向技术服务项目经费 753.71 万元，技术交易 33 万元。新增

授权专利 18 项，其中实用新型专利 12 项，发明专利 5 项，外观设计专利 1 项。为海南创亿汽车销售服务有限公司、海口万豪酒店、中建鼎正项目管理有限公司等相关机构提供咨询报告 7 份。

### **三、存在的问题**

学校是上世纪末海南省政府在一定历史条件下自发探索设立的公办性质混合所有制职业院校。以企业为重要主体的新型办学体制，为学校确立面向市场的办学理念、增强适应社会需求能力提供了重要的制度支撑。学校办学以来取得的质量成果与服务成效，实证了这一办学形式具有激发公办学校办学活力、深化产教融合的一面。但近年来的改革实践证明，学校也面临着事关生存检验的重大制度设计问题。

**（一）发展职业教育类型特色任务艰巨。**办出区别与普通教育的职业教育特色是一个整体性的设计和长过程的转变。学校已充分认识到这一任务的艰巨性，并在法人治理、内部管理、专业建设、课程改革、教学设计、师资建设等多个方面寻求努力新的突破。

#### **（二）进一步提高服务海南自由贸易港产业能力**

实现学校办学与产业发展的深度融合需要校企合作为落足点。目前虽然基本实现了专业设置和产业规划的逻辑衔接，但海南省产业体量小、规模企业少是一个难以深入推进校企合作的客观因素。此外，主观方面学校还需进一步提高校企协同发展的方案设计能力。

## 四、改进的方向

**（一）寻求以试点方式推动学校深化混合所有制办学改革。**学校将继续借助海南教育开放发展的外部正向环境，通过更多渠道向政府呼吁和寻求深化办学体制改革，以试点方式探索职业教育管理体制和办学模式的制度集成创新，努力解决办学条件和投入不足的关键问题。

**（二）以争取进入“双高计划”和举办本科层次职业教育打开新的办学局面。**通过重大项目驱动，引入更多办学资源，采取扶优扶强策略促发展，培育和发展职业教育类型特色。继续优化专业结构，深化校企合作，打造专业品牌，为海南经济和社会发展提供更多优质、适需的技术技能人才。

**（三）探索完善“育训并举”的教育服务体系。**坚持“以服务换支持”，在大力发展全日制普通学历教育的同时，加快提高产学研合作、继续教育、职业培训、技术培训、教育扶贫等社会服务水平，为社会提供更多类型、更高质量的职业教育服务。