《课程名称》课程教案

开课专业

授课时间 XX-XX学年第XX学期

授课教师

使用教材

**XXX学院**

**20 年 月 日**

 **《课程名称》课程教案N**

**一、教学分析**

|  |
| --- |
| 授课信息 |
| 课程名称 |  | 授课对象 |  |
| 教学单元名称 |  | 教学场所 | 教学环境满足需求 |
| 授课形式 |  | 授课学时 |  |
| 教材 | 教材选用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源，引入典型生产案例。  | 课程标准 |  |
| 单元分析依据课程标准，就本教学单元在该课程（或该任务）中的地位、作用进行简明扼要的分析。 |
|  |
| 学情分析客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能 |
| 知识基础 |  |
| 认知能力 |  |
| 学习特点 |  |
| 教学目标教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测 |
| 知识目标 | 用“了解、熟悉、理解……”等表述 |
| 能力目标 | 用“能或会+程度副词+操作动词+操作对象”描述。如“能熟练操作XXX” |
| 素质目标 | 采用“形成”、“养成”、“增强”、“提升”、”树立”、 “构建”等动词进行描述，素质目标必须体现课程思政，落实立德树人根本任务，强调劳动精神、创新精神、工匠精神等的养成 |
| 教学内容1.深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，结合课程特点有机融入劳动教育内容，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容。2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。。 |
|  |
| 教学重点和难点 |
| 教学重点 | 重要的知识点、技能点 |
| 处理方法 | 最好能用数字资源、信息化手段辅助解决 |
| 教学难点 | 难以掌握的知识、技能点 |
| 处理方法 | 最好能用数字资源、信息化手段辅助解决 |

1. **教学策略**

|  |
| --- |
| 设计理念体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课堂教学实际。 |
|  |
| **教学方法与手段**根据教学内容和学生学习特点科学选择教学方法和手段，强调信息化教学手段和数字资源的利用，能够针对学习反馈及时调整教学方法，突出学生中心，实行因材施教，关注重点、难点的解决， |
|  |
| **教学资源**能学辅教的数字资源和信息化教学手段，并能合理运用信息技术、数字资源、信息化教学设施设备提高教学与管理成效。 |
|  |
| **教学评价**关注教与学全过程信息采集，针对目标要求开展考核与评价，强调过程评价。 |
|  |

1. **教学过程**

1.应用混合教学模式，系统优化教学过程，设计流程，按照教学策略设计教学过程，使用方法和手段设，关注重点、难点的解决，突出学生中心，实行因材施教，注重教学全过程评价。

2.合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟仿真、增强现实、人工智能、区块链等信息技术以及数字资源、信息化教学设施设备改造传统教学与实践方式、提高管理成效。

|  |
| --- |
| **课前预学** **课前自主学习设计一般要包括三方面内容，一方面是学习指南，学习指南包括课题名称、要达成的目标、学习方法建议和课堂形式预告（找寻自主学习和课堂学习的关系，从而主动完成自学习）；第二方面是学习任务，建议将任务转化为问题，作为学生自主学习向导，并提供足够的完成任务的学习资源和方便的资源链接；第三方面是学生自主学习后，填写相应的学情表格，特别是困惑或建议。** |
| **教学环节与内容** | **教师活动** | **学生活动** | 设计意图 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **课中内化** |
| **教学环节与内容** | **教师活动** | **学生活动** | 设计意图 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **课后提升** |
| **教学环节与内容** | **教师活动** | **学生活动** | 设计意图 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **教学反思**

 针对本次课分析教学中存在的主要问题，提出相应的提升教学效果的举措。

|  |  |
| --- | --- |
| 不足 |  |
| 改进策略 |  |