

海南职业技术学院 毕业设计（论文）管理规定

第一章 总 则

第一条 毕业设计（论文）是实现高职培养目标的重要实践性教学环节，是人才培养方案规定的重要一课。它在培养学生探求科学真理、强化社会意识、进行职业岗位训练、提高综合实践能力、创新能力和创业精神等方面具有不可替代的作用。为了加强对毕业设计（论文）的管理，努力提高毕业设计（论文）的质量和水平，结合学校实际，制订本规定。

第二章 毕业设计（论文）工作要求

第二条 各二级学院要按照专业人才培养目标和毕业设计（论文）工作的基本要求，重视学生理论知识和技能综合运用能力的实际训练，加强学生创新意识和创造能力的培养，不断提高毕业设计（论文）质量。各二级学院要加强对学生毕业设计（论文）的选题、指导、成绩评定等各个环节的质量检查，切实保证毕业设计（论文）的质量。

第三条 各二级学院应根据本专业的培养目标和教学要求，制订毕业设计（论文）大纲，明确要求、时间安排、考核办法等。

第四条 毕业设计（论文）指导教师应根据课题性质和内容，按照毕业设计（论文）大纲要求，认真编写毕业设计（论

文)任务书,毕业设计(论文)任务书应包括题目、任务、设计(论文)所需的数据及资料和完成时间。毕业设计(论文)任务书经教研室主任或专业负责人审核,二级学院主管教学副院长批准后下发给学生,下达时间一般不得迟于毕业设计(论文)进行前一个月,以便学生根据任务要求做好有关准备工作。

第五条 在毕业设计(论文)开始前,指导老师应指导学生拟定详细的毕业设计(论文)进度表。

第三章 毕业设计(论文)的组织与领导

第六条 由各二级学院负责审核和平衡各专业毕业设计(论文)计划,组织指导,审核评分结果,组织毕业设计(论文)总结交流等工作;

第七条 毕业设计(论文)评阅,由各二级学院负责,二级学院院长担任评阅主任,下设专业评阅小组,每个专业评阅成员3-5人,确定毕业设计(论文)成绩;

第八条 毕业设计(论文)指导教师是学生在毕业设计(论文)过程中的具体组织者和指导者,是搞好毕业设计(论文)工作的关键。毕业设计(论文)指导教师一般应由中级以上技术职称的教师担任,也可聘请学生顶岗实习指导教师担任。毕业设计(论文)指导教师对每个毕业设计(论文)的指导应不少于3次。

第四章 毕业设计(论文)的选题

第九条 恰当的选题是搞好毕业设计（论文）的前提，对毕业设计（论文）教学质量有着直接的影响。为此，毕业设计（论文）的选题应遵循下列原则与要求：

（一）选题必须符合专业培养目标，体现本专业基本的训练内容，有利于巩固、深化和扩充学生所学知识，能使学生受到全面的锻炼。

（二）选题应尽可能结合社会实践、生产、科研、实验室建设等任务，以促进产学的有机结合，增加课题的应用价值。课题来源可以是教师的部分科研任务，学生顶岗实习单位的技术攻关或改造项目，也可以是教师或学生富有创新和实际意义的自拟课题。文科类的选题要突出现实性，着重分析解决当前经济改革和社会现实生活中的热点、难点、焦点问题；理工科类的选题应尽可能是在研究中的科研立项课题。

（三）选题的范围和深度应符合学生的实际情况，选题应力求有益于学生综合运用理论知识与技能，有利于培养学生的独立工作能力。随着科学技术的发展，不同学科相互渗透，教师应有意识地引导学生勇于接受综合性课题，以培养锻炼学生的综合能力、自学能力、探索与钻研能力，以适应未来社会的需求与科技发展的需要。

（四）题的可完成性是指在保证教学基本要求的前提下，使毕业设计（论文）在教学计划规定的时间内，学生在指导教师的指导下经过努力能够完成。这就要求选题的深度、广度和难度要适当，内容既要结合实际有一定的探索性，又要贯彻“少而精”的原则，工作量不宜过大，否则难以完成。

(五) 毕业设计(论文)课题由各课题的指导教师在本毕业设计(论文)开始前两个月交各二级学院教学办审定,报二级学院主管教学副院长批准后,由二级学院填写“毕业设计(论文)情况汇总表”报教务处备案。如因故必须改变原有课题或任务书内容,要向二级学院教学办说明理由,并报二级学院主管教学副院长批准后,方可更改。

第五章 毕业设计(论文)的考核办法

第十条 学生在毕业设计(论文)期间必须独立完成一篇论文或设计说明书(对论文或设计说明及图纸的具体要求,各专业可在毕业设计(论文)大纲中自行规定)。论文或设计说明书字数不得少于3000字。每篇论文应有200字左右的论文摘要,并附参考文献目录。

第十一条 毕业设计(论文)一般采用指导教师个人评定与评阅小组评定相结合进行考核。

第十二条 毕业设计(论文)的综合成绩由指导教师评分、评阅小组评分两部分组成,按优秀、良好、及格、不及格记分。

(一) 指导教师评分占40%,由指导教师根据下列条件评定:

1. 是否按时完成毕业设计(论文)各阶段所要求的工作;
2. 综合运用所学知识分析与解决问题的能力、独立工作能力和实际动手能力;
3. 工作态度及遵守纪律情况。

(二) 评阅小组评分绩占 60%，由论文评阅教师根据下列条件评定：

1. 是否按任务书要求出成果；
2. 论文结构是否可靠，对实验方案的论述是否正确；
3. 实验数据是否可靠，实验结果是否正确；
4. 设计图纸的图面质量是否符合国家标准；
5. 论证、分析、计算和结论是否正确；
6. 论文中所表述的基本概念是否清楚，基础知识和专业知识的掌握是否扎实；
7. 文字表达是否通顺无误。

(三) 评定成绩时要坚持标准，评优要从严，评不及格要慎重。评分时可先按百分制评出，后折算成四级记分制：优秀(90-100)，良好(75-89)，及格(60-74)，不及格(59分以下)。评为优等的人数应从严掌握，一般不超过 20%。

(四) 凡属下列情况之一者可评为不及格，但应由二级学院院长从严审核：

1. 未能完成设计(论文)任务，无成果；
2. 设计质量、图面质量差，设计、试验、计算分析、理论分析的主要部分(或论文的基本观点)有原则性错误；
3. 毕业设计(论文)过程中工作态度不认真，工作能力实验能力、查阅资料能力差；
4. 毕业设计(论文)中反映出基础理论、基本知识和基本操作技能差；
5. 毕业设计(论文)期间缺勤达总时间 1/3 者，毕业设计(论文)以不及格论处。

(五) 毕业设计(论文)不及格者,可责令其限期整改,并由学生所在学院组织评分审定。仍不及格者,作结业处理。

第六章 毕业设计(论文)的总结与管理

第十三条 毕业设计(论文)结束后,各二级学院应对毕业设计(论文)工作进行认真总结交流,写出书面报告,并按学校要求选送一定比例的优秀毕业设计(论文)交教务处存档。总结报告内容应包括选题,完成时间,考核成绩统计及对学生毕业设计(论文)质量分析,主要经验与存在的问题及改进意见等。

第十四条 学生毕业设计(论文)全部作业在学生成绩公布后必须由二级学院集中保管,学生毕业设计(论文)成绩评定书一式两份一份留二级学院,一份归入学生档案(原件)。

第七章 附则

第十五条 本规定自发布之日起实施,由教务处负责解释。

附件 1:

海南职业技术学院 毕 业 设 计 (论 文)

题 目 _____

姓 名 _____

学 号 _____

二级学院 _____

专 业 _____

班 级 _____

指导教师 _____

二〇 年 月 日

毕业设计（论文）撰写规范

为了确保毕业设计（论文）质量，特制定毕业设计（论文）撰写规范。

一、论文撰写主要格式及要求：

1. 标题：

论文题目--黑体小二

2. 摘要：

“摘要”字样--加粗宋体小三号

摘要正文--宋小四

关键词--加粗宋小四

3. 论文正文

（1）论文正文部分主要包括：选题背景、方案论证、过程(设计或实验)论述、结果分析、结论或总结。

（2）论文正文打印要求：

第一层次（章）题序和标题用小三号加粗宋体字

第二层次（节）题序和标题用四号加粗宋体字

第三层次（条）题序和标题用小四号加粗宋体字

正文用宋体小四号

（3）论文页面设置注意装订线，页码一律用小5号字标明；正文采用单倍行距，标准字符间距。

（4）统一采用A4纸打印。

二、毕业设计（论文）撰写的内容与要求：

1. 标题：

标题应该简短、明确、有概括性。标题字数要适当，不宜超过20个字，如果有些细节必须放进标题，可以分成主标题和副标题。

2. 论文摘要或设计总说明：

论文摘要以浓缩的形式概括研究课题的内容，摘要在200字左右。

设计总说明主要介绍设计任务来源、设计标准、设计原则及主要技术资料，字数要在 1000 字左右。

3. 目录:

目录按三级标题编写(即: 一、.....、1、.....、(1)、.....), 要求标题层次清晰。目录中的标题应与正文中的标题一致。

4. 正文:

毕业设计(论文)正文包括:

(1) 选题背景: 说明本设计课题的来源、目的、意义、应解决的主要问题及应达到的技术要求; 简述本课题在国内外发展概况及存在的问题, 本设计的指导思想。

(2) 方案论证: 说明设计原理并进行方案选择, 阐明为什么要选择这个设计方案(包括各种方案的分析、比较)以及所采用方案的特点。

(3) 过程(设计或实验)论述: 指作者对自己的研究工作的详细表述。要求论理正确、论据确凿、逻辑性强、层次分明、表达确切。

(4) 结果分析: 对研究过程中所获得的主要的数据、现象进行定性或定量分析, 得出结论和推论。

(5) 结论或总结: 对整个研究工作进行归纳和综合, 阐述本课题研究尚存在的问题及进一步开展研究的见解和建议。结论要写得概括、简短。

5. 谢辞:

谢辞应以简短的文字对在课题研究和论文撰写过程中曾直接给予帮助的人员(如指导教师、答疑教师及其他人员)表示自己的谢意, 这不仅是一种礼貌, 也是对他人劳动的尊重, 是治学者应有的思想作风。

6. 参考文献与附录:

参考文献是毕业设计(论文)不可缺少的组成部分, 它反映毕业设计(论文)的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度, 也是作者对他人知识成果的承认和尊重。一份完整的参考文献可向读者提供的一份有价值的信息资料。

附录是对于一些不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入毕业设计（论文）的附录中，如公式的推演、编写的程序等；如果文章中引用的符号较多时，便于读者查阅，可以编写一个符号说明，注明符号代表的意义。

附件 3:

毕业设计（论文）教师指导记录

学生 姓名	专业 班级	题目
第一次 指导 记录	指导情况及指导意见: 指导日期: 年 月 日 教师签字:	
第二次 指导 记录	指导情况及指导意见: 指导日期: 年 月 日 教师签字:	
第三次 指导 记录	指导情况及指导意见: 指导日期: 年 月 日 教师签字:	

附件 4:

毕业设计（论文）评审表

课题名称				
学生姓名		评阅小组评分		
评语:				
评阅小组负责人签字:				
年 月 日				
评阅 小组 成员 签名				

附件 5:

毕业设计（论文）成绩评定表

指导教师评分	评阅人评分	综合评分 (按结构分 4: 6)	
评阅负责人签字: 年 月 日		毕 业 设 计 等 级 (按优秀、良好、及格、不及格)	