

中国教育工会海南职业技术学院委员会
海南职业技术学院教务处 文件

海职院工〔2022〕4号

关于举办 2022 年校级青年教师教学竞赛
暨第十二届海南省高校青年教师教学竞赛
选拔赛的通知

各单位、部门：

为提升我校青年教师的教学能力和业务水平，激励广大青年教师教书育人、岗位建功，助力海南建设国际教育创新岛，为第十二届海南省高校青年教师教学竞赛选拔参赛选手，特制定本方案。

一、组织机构

组委会主任：李琳娜

组委会副主任：肖长城 沈振国

成员：孟清、王桃、王云惠、颜燕、刘伽倪、温蕾、郑子苹、

邹曙南、唐启政、陈珏

竞赛组委会办公室设在教务处，陈珏兼任办公室主任，成员由教务处和工会工作人员组成。

二、竞赛学科及参赛对象

（一）竞赛学科

竞赛学科分设五个组别：文科、理科、工科、医科，以及思想政治课专项（已完成竞赛）。

（二）参赛对象

校级赛事不设年龄限制，推荐参加省级赛事的须为年龄在 40 周岁以下（1982 年 5 月 31 日后出生）的青年教师。曾参加过往届省级竞赛且获得过一等奖的，不再参加本次竞赛。

根据省级竞赛通知精神，鼓励我校涉医学科专业（药学专业）青年教师积极参赛。

三、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为 20 分、75 分、5 分。

（一）竞赛内容

1. 教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课

程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程 1 个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

2. 课堂教学（说课）

课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程 1 个学时相对应课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

3. 教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 45 分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不得携带任何书面或电子等形式的资料。

（二）竞赛流程

1. 课堂教学采取“无生上课”的形式，并全程录像，视频版权归组委会所有

2. 选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；

3. 选手提交的教学设计、课堂教学、教学反思纸质和电子材

料中不得出现姓名、学院等任何与个人相关的信息；

4. 组委会将在赛前召开选手会议，抽签确定选手参赛次序；

5. 竞赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段；

6. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由组委会统一提供；

7. 竞赛安排观摩室。

（三）计分方法

评委评分实行实名制，教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则附后（详见附件 1、2、3）。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。成绩评定采用百分制，选手三个部分的得分相加为最终得分。

四、竞赛时间

（一）现场展示：2022 年 5 月 7 日（暂定，根据疫情防控需要适时调整）

（二）材料提交：2022 年 4 月 27 日（行政楼 218，刘颖凝）

五、竞赛材料要求

报名时提交选手竞赛材料。材料一经提交，原则上不予更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。具体包括以下内容：

（一）教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时

数、学分、学生对象)、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

(二) 教学设计

1 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 格式。

(三) 课堂教学节段 PPT

与提交的学时教学设计方案相对应专业人才培养方案和课堂教学节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600×900。

竞赛材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

组委会组织评审专家组对竞赛材料进行审核，审核范围仅限于：

1. 是否出现姓名、学院等任何与个人相关的信息；
2. 是否包含不当言论；
3. 教学设计方案 PDF 文档、课堂教学节段 PPT 文档及相关文件能否播放。

竞赛材料完成审核后，评审专家组将另行通知发布审核情况及要求调换未通过审核材料。

六、奖项设置与要求

校级竞赛设一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 5 名，优秀

奖若干。一等奖每人奖励 1000 元；二等奖每人奖励 800 元；三等奖每人奖励 500 元；优秀奖每人奖励 200 元。获得一等奖的两名教师推荐参加省级比赛。

七、工作要求

（一）正确对待。青年教师教学竞赛是激发青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法热情，提升青年教师教学基本功的重要渠道，各学院要做好宣传和动员工作，提升全体青年教师参与比赛活动的积极性。

（二）组织观看。教学单位组织青年教师扫描由中国教科文卫体工会开发的“青教赛 App”竞赛系统二维码下载 App，观看往届全国竞赛视频（网址 <http://www.jkwwt.cn/app/download>）。

（三）选手推荐。各二级学院原则上推荐 2 名参赛选手（思政部不参与），对教学单位推荐的指定名额之外符合条件的优秀教师，经组委会讨论后可酌情予以增加名额。鼓励新成立的乡村振兴学院、国际教育学院积极参赛。

（三）本方案中未尽事项及规范参照文件《关于举办第十二届海南省高校青年教师教学竞赛的通知》。

- 附件：**
1. 青年教师教学竞赛参赛选手推荐表
 2. 青年教师教学竞赛参会人员汇总表
 3. 青年教师教学竞赛教学设计评分细则

4. 青年教师教学竞赛课堂教学评分细则
5. 青年教师教学竞赛教学反思评分细则



2022年4月7日

附件 1:

青年教师教学竞赛参赛选手推荐表

姓 名		性别		民族		照 片
出生年月		职称		学历		
参加工作时间				学位		
身份证号						
所在高校			联系电话			
参赛组别			任教学科			
学习工作 简历 (大学开始)	格式: ****.*-****.* (年月), 单位, 身份或职务					
近年来主讲 课程、累计完 成课时, 主持 或参与的教 学、科研项目 等业绩情况						
获得荣誉 和奖励情况						
所在学院 推荐意见	(盖 章) 2022 年 月 日					
校级竞赛 组委会意见	(代 章) 2022 年 月 日					

附件 2:

青年教师教学竞赛参赛人员汇总表

学院: _____ 填表人 _____ 手机号 _____

参赛组别	姓名	性别	职称/职务	参赛课程	手机号	备注
文科选手						
理科选手						
工科选手						
医科选手						

附件 3:

青年教师教学竞赛教学设计评分细则

(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学设计 方案	紧密围绕立德树人根本任务。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、思路清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

附件 4:

青年教师教学竞赛课堂教学评分细则

(满分 75 分)

项目	评测要求		分值
课堂教学	教学内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求, 突出课程思政。	6
		理论联系实际, 符合学生的特点。	6
		注重学术性, 内容充实, 信息量充分, 渗透专业思想, 为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。	9
	教学组织 (30 分)	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整。	10
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当。	3
	语言教态 (10 分)	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。	2
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5

附件 5:

青年教师教学竞赛教学反思评分细则

(满分 5 分)

项目	评测要求	分值
教学反思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5