

《毕业论文写作与规范》课程标准

课程编码:

课程类别: 必修课程

适用专业: 旅游管理本科班

学分: 2

学时: 32

一、课程定位

(一) 课程在专业培养中的定位及作用

《毕业论文写作与规范》是针对我院旅游管理专业专升本学生开设的一门专业必修课程,在学科体系中占据重要地位。学术论文写作是表现科学研究成果的重要形式,学术论文的写作方法与规范是大学生所应具备的基本知识和技能,也是对管理学学科知识实践的过程,通过学习本课程,学生能够了解学术论文的写作要求和撰写规范,知道如何选题、进行文献信息检索、运用科学的研究方法撰写学术论文,为学生撰写毕业论文奠定坚实的基础。

(二) 本课程与其它课程的关系

表1 前导、后续课程一览表

前导课程	本课程	后续课程
《应用文写作》 《公文写作》	《毕业论文写作与规范》	无

二、课程设计理念及思路

本课程旨在培养学生撰写学术论文的能力,要求学生对文献材料有一定的综合分析能力、并能用自己的语言表达个人观点和意见,同时还要求学生学会正确



地引用他人的观点，避免有意或无意的抄袭现象。本课程的任务是使学生了解从选题、文献调研、资料分析、列提纲、起草、修改到编辑的写作基本方法和基本技能，了解毕业论文开题报告、文献综述、摘要、引言、正文、结语的写作方法及文献引用方法等，为学生期刊论文、毕业论文写作提供指导和帮助，对学生进行基本的科研能力训练，培养学生的创新意识及独立思维、科学探索的能力。

三、课程目标

（一）知识目标

1. 了解论文写作的主要过程和基本方法。
2. 了解选题方法以及文献检索的主要方法和途径。
3. 掌握开题报告、文献综述的写作方法。
4. 掌握学校规范编制毕业论文的注释、参考文献以及引文的主要方法。
5. 了解毕业论文语言、结构、切入展开方法，熟悉学校毕业论文的写作规范。
6. 通过论文写作的训练，提高研究性学习的能力和创新思维能力。

（二）技能目标

1. 能够运用所学的研究方法和规范撰写毕业论文。

（三）情感目标

1. 培养学生的创新意识及独立思维、科学探索的能力。
2. 学生树立正确的学术道德，学会正确地引用他人的观点，避免有意或无意的抄袭现象。

（四）任务目标

撰写符合本科生要求和规范的毕业论文。

四、教学内容安排及标准



表3 任务/项目教学设计

序号	项目名称	学习目标(包括知识、技能、情感、任务等目标)	学习内容	学时建议	教学方法 手段建议	教学条件	考核评价
1	毕业论文概述	本次课结束后,学生能够了解: ○ 毕业论文的基本程序; ○ 毕业论文的内容; ○ 毕业论文撰写的原则; ○ 毕业论文成绩评分依据。	○ 什么是毕业论文; ○ 完成毕业论文的一般程序和毕业论文的基本内容; ○ 毕业论文撰写的原则和要求; ○ 毕业论文成绩评分依据。	2	讲授法 演示法 课堂讨论法 案例分析	计算机 网络教室	课堂测试
2	毕业论文选题	本次课结束后,学生能够: ○ 学会正确选题和选好题; ○ 学会运用本章学习的基本理论、基本知识撰写开题报告。	○ 毕业论文的选题; ○ 毕业论文任务书; ○ 文献综述; ○ 毕业论文开题。	6	讲授法 演示法 课堂讨论法 案例分析	计算机 网络教室	课堂测试



序号	项目名称	学习目标(包括知识、技能、情感、任务等目标)	学习内容	学时建议	教学方法 手段建议	教学条件	考核评价
3	相关资料 的收集和 利用	<p>本次课结束后, 学生能够:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学会应用各类检索工具, 尤其是中外文数据库和网络资源使用的方法, 以便获取选题有关的文献资料, 为毕业论文选择适当的文献支撑。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 常见检索工具及其检索举要; ○ 检索技术; ○ 文献筛选与阅读; ○ 文献管理。 	4	讲授法 演示法 课堂讨论法 案例分析	计算机 网络教室	课堂测试
4	研究方法和结构	<p>本次课结束后, 学生能够:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 掌握毕业论文的研究方法; ○ 掌握撰写毕业论文的结构要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 文科毕业论文的类型和特点; ○ 文科毕业论文常见的研究方法 与结构。 	4	讲授法 演示法 课堂讨论法 案例分析	计算机 网络教室	课堂测试



序号	项目名称	学习目标(包括知识、技能、情感、任务等目标)	学习内容	学时建议	教学方法 手段建议	教学条件	考核评价
5	毕业论文的起草、撰写与修改	<p>本次课结束后, 学生能够:</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解毕业论文写作过程中如何起草论文。 了解毕业论文写作过程中如何使用恰当的语言与方法修改论文。 	<ul style="list-style-type: none"> 毕业论文的起草; 毕业论文的写作; 毕业论文的修改。 	8	讲授法 演示法 课堂讨论法 案例分析	计算机网络教室	课堂测试
6	毕业论文技术规范	<p>本次课结束后, 学生能够:</p> <ul style="list-style-type: none"> 掌握毕业论文关键词、摘要、前言、目录、正文等内容的规范; 学会正确著参考文献。 	<ul style="list-style-type: none"> 毕业论文相关的国家标准; 毕业论文的组成和格式要求。 	4	讲授法 演示法 课堂讨论法 案例分析	计算机网络教室	课堂测试



序号	项目名称	学习目标(包括知识、技能、情感、任务等目标)	学习内容	学时建议	教学方法手段建议	教学条件	考核评价
7	毕业论文学术规范	<p>本次课结束后, 学生能够:</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解什么是合理使用, 学会合理使用, 杜绝抄袭、剽窃, 自觉避免毕业论文中的侵权行为的发生。 	<ul style="list-style-type: none"> 毕业论文的学术规范; 毕业论文的学术失范; 毕业论文的合理使用。 	2	讲授法 演示法 课堂讨论法 案例分析	计算机 网络教室	课堂测试
8	毕业论文答辩	<p>本次课结束后, 学生能够:</p> <ul style="list-style-type: none"> 有的放矢地在答辩的各个环节做好充分的准备。 	<ul style="list-style-type: none"> 毕业论文答辩的目的和意义; 毕业论文答辩的要求和程序; 毕业论文答辩的准备和应对; 毕业论文答辩的效果评价方式和要求; 毕业论文终评标准和评定方法。 	2	讲授法 演示法 课堂讨论法 案例分析	计算机 网络教室	课堂测试
9	32 学时						



五、教学建议

教学实施应明确和尊重学生在学习活动中的主体地位,所有教学活动都应围绕培养学生完成工作任务所需的职业能力和国家的相关考核标准而设计,真正实现学生在教学过程“做学一体”的目标,具体如下:

(一)在教学过程中,应尽量将理论与实践相结合,将学生对知识的理性认识向感性认识转变,加强学生实际操作能力的培养;采用整体和模块结合的教学方式,以工作任务引领教学,提高学生学习兴趣,激发学生的成就动机。

(二)结合学校学分制的实施,应从学生的实际出发进行分层教学,利用课堂或课余时间对学有余力的学生开展教材拓展部分的教学辅导工作。

(三)在教学过程中,要重视本专业领域新技术、新理念、新设备的发展趋势,为学生提供职业生涯发展的空间,努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能力。

(四)教学过程中教师应积极引导提升职业所需的人文素养,提高职业道德。

六、课程实施条件

(一)教师基本要求

本课程主讲教师应从事教学工作3年及3年以上,具备较强的专业知识与综合素质。

(二)校内外实践教学条件要求

1.校内实训基地条件要求

校内实训室能够满足教学过程中活动与实训的需要。如多媒体教室、计算机网络教室、多媒体语音功能室、图书馆等。

2.校外实训基地条件要求

(三)教学资源基本要求

1.教材

[1]孙洁,陈雪飞.毕业论文写作与规范[M].北京:高等教育出版社公司,2018:1-292.

