海 南 职 业 技 术 学 院 教 务 处 文 件

海职院教务处〔2021〕86号

关于开展教师说课活动的通知

各二级学院：

  为了不断提高我校教师的教学能力和教学质量，促进师资队伍建设，学校决定开展专业课教师说课活动。现将有关事宜通知如下：

**一、学校成立课程说课专项工作领导小组**

组长：沈振国

组员：校级督导

学校说课专项工作领导小组负责对各二级学院此项工作的监督检查和指导。

**二、说课组织**

各学院成立专业课说课专项工作领导小组：

（一）组织领导本学院自选的两个专业说课工作；

（二）负责制定学院说课工作方案，并及时对说课工作进行总结。

**三、实施要求**

（一）热农学院、工信学院、经管学院、旅游学院和艺术学院各自选两个专业开展说课活动。

（二）说课教师覆盖各学院所选专业的所有专任教师。

**四、说课形式**

说课以每一位教师 “说一门课”的方式进行。

**五、说课时间安排**

说课安排在本学期第11周至第13周进行。

**六、材料报送要求**

各学院请于第11周报送说课工作方案（含具体的说课时间安排），第14周报送说课工作总结。方案和总结通过钉钉报送给教务处蓝宗强老师。

**七、监督检查**

学校将根据各学院的说课工作安排，对各学院的说课工作进行监督检查。



　 教务处

2021年10月27日

附说课评价指标供参考

**教师**[**说课评价指标**](http://www.jemcc.net/uploadfile/2012/1103/20121103075437691.doc)

说课教师： 课程名称：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评分项目 | 评价内容与要求 | 得分 |
| 课程定位 | 1．清晰说明课程定位，明确课程与专业的关系，课程在人才培养方案中的地位和作用分析到位。 | 10 |
| 2．明确课程与学生的关系，分析学生对该课程的了解状况、知识储备、能力水平等方面比较透彻。 |
| 3．明确课程与前、后续课程的衔接关系。 |
| 课程目标 | 1．课程总体目标符合学生个人发展需要，符合高职人才培养要求。 | 10 |
| 2．能够用具体、可检验的语言准确描述本课程的能力目标，不是抽象的概念描述。 |
| 课程内容 | 1．解说本课程的内容体系，课程内容的框架结构，内容的逻辑关系。 | 20 |
| 2．知识点和知识应用点明确，有助于课程目标的达成。 |
| 3．教学重点、难点确定准确，分析比较透彻，确定的依据充分。 |
| 课程教学设计 | 1．课程设计理念新，指导思想明确，符合高职教育理念。 | 45 |
| 2．学时数分配合理，理论教学与实践教学安排适当。 |
| 3．能基于学生现状和学生发展需求以及职业能力知识应用培养的基本规律组织教学内容。 |
| 4．教学内容充实恰当，重点突出，难点分散，理论密切联系实践，有利于培养学生的创新精神。 |
| 5．合理开发利用课程资源；教学内容和环节设计合理。 |
| 6．科学、灵活、多样、有效、有启发性地运用多种教学方法；积极合理地运用现代教育技术手段辅助教学。 |
| 7．评价考核方式合理、灵活、恰当，符合教学课程标准要求；平时评价考核与集中评价考核相结合，教师评价与学生评价相结合。 |
| 表达与  教态 | 1.教态自然，仪表端庄大方。 | 15 |
| 2.语言准确，表达清晰流畅。 |
| 3.有说课提纲，并符合说课的基本要求。 |
| 4.按规定时间完成，不超时。 |