

# 教学督导工作简报

主办单位：教务处（教学评价中心）

2021年第1期（2021年4月）

学校在认真落实疫情“外防输入、内防反弹”常态化防控措施情况下，迎来了2020-2021学年度第二学期，依据质控中心工作安排，有序开展了新学期各项工作。

一、迎接省教育厅2021年春季开学督导检查，学校开展督导检查自评活动，完成自评报告撰写与报送。

海南职业技术学院教务处文件

海职院教务处（2021）6号

关于迎接省教育厅

2021年春季开学督导检查工作的通知

各部门、各单位：

为确保2021年春季开学工作平稳有序进行，根据《海南省2021年春季开学督导检查工作方案》的通知（附件1 琼教督〔2021〕

根据《海南省2021年春季开学督导检查工作方案》的通知（琼教督〔2021〕2号）文件要求，我校2021年春季开学督导检查工作时间确定为2月27日至3月8日，我校于2月25日成立了2021年春季开学督导检查工作领导小组，负责我校2021年春季开学督导检查的领导、组织、协调、检查、监督及自查报告上报

图1 督导检查工作的通知

工作。制定《海南职业技术学院迎接海南省教育厅2021年春季开学督导检查工作方案》，编制海南职业技术学院迎接海南省教育厅2021年春季开学督导检查工作台账，于2月27日通过oa办公自动化系统发布了（教务〔2021〕6号《海南职业技术学院关于迎接省教育厅2021年春季开学督导检查工作的通知》），对春季开学督导检查工作进行部署落实。

在各职能部门和各二级学院的共同努力下，开学督导检查工作开展顺利，整改工作也如期完成，自评报告按时报送，迎检各项工作圆满完成。

## 二、新学期课堂教学质量督查工作

### （一）春季学期开学初校领导深入课堂检查教学情况

3月4日，海南职业技术学院迎来了新学期开学的第一天。上午9时，学校党委书记王承庆、校长王安兴、副校长康霖等领导深入教学一线检查开学工作情况。



图2 王安兴校长检查授课情况



图3 王承庆书记检查授课情况

王承庆、王安兴、康霖深入第一教学楼、机房、实训楼等教学场所对教师到课、授课情况、学生出勤、听课状

态、教学设备运行及教学环境等进行全面检查，同时要求相关部门，仔细核准学生报到率，重点关注是否有因新冠肺炎疫情影响未到校的学生。

各学院领导、教务办人员和院级教学督导组当天也深入教学一线检查课堂教学情况。

### （二）校级督导分组开展春季学期开学初课堂教学检查

校级督导 3 月 4 日也开展了课堂教学检查活动。检查内容包括：老师到岗情况、学生到课情况、教材到位情况和设备运行情况等。检查安排如下表所示：

表 1 2021 年 3 月 4 日督导课堂教学检查安排表

序号	姓名	检查时间	教学楼
1	高茹	上午 8: 40 开始	一教（第 3-4 楼）
2	蓝宗强、谢迅		一教（第 5-6 楼）
3	陈翠琴		二教和艺术楼
4	师丽敏		实训楼
5	李慧敏		一教（第 7-8 楼）
6	刘纯超	下午 14: 40 开始	一教（第 3-4 楼）
7	雷凯华		实训楼
8	陈惠芳		一教（第 5-6 楼）
9	周亚东		一教（第 7-8 楼）
10	云润		二教、艺术楼

经检查，本学期开学第一周教学情况总体正常，全校平均到课率为 98.10%。

### 三、校级督导开展上学期多方教学评价排名靠后人员的集中帮扶活动

3月12日，教务处（教学评价中心）召开专题工作会议，对上学期多方教学评价靠后人员开展集中帮扶活动工作进行了部署。帮扶安排如表2所示：

表2 2020-2021 学年第二学期教师课堂教学帮扶安排

序号	学院	教师	教师类型	帮扶安排		备注
				组长	成员	
1	工业与信息学院	教师 1	校内专任	周亚东	谢迅、雷凯华、高茹	1. 各组听课时间由组长统筹，并填写帮扶小组听课安排表； 2. 各组组长每听完一位老师的课后，填写帮扶记录表（纸质），被帮扶老师须在表中签名，帮扶记录表和帮扶小组听课安排表一并报给蓝宗强老师存档。
2	旅游学院	教师 2	校内专任			
3	通识教育学院	教师 3	校内专任			
4	经济管理学院	教师 4	校内专任	刘纯超	谢迅、陈翠琴、云润	
5	经济管理学院	教师 5	校内专任			
6	经济管理学院	教师 6	校内专任			
7	经济管理学院	教师 7	校内专任			
8	热带农业技术学院	教师 8	校内专任	师丽敏	谢迅、左金富、陈惠芳	
9	热带农业技术学院	教师 9	校内专任			
10	热带农业技术学院	教师 10	校内专任			
11	思想政治教学部	教师 11	校内专任	李慧敏	谢迅、林艳瑜、张春瑶	
12	思想政治教学部	教师 12	校内专任			
13	艺术学院	教师 13	校内专任			

各帮扶小组根据小组成员具体情况，制定了帮扶工作计划，如期完成了帮扶工作。

#### 四、校院两级督导开展课堂教学评价活动

##### (一) 院级教学督导组课堂教学评价工作安排（仅列工信学院和经管学院）

表 3 2020-2021 学年第二学期工信学院教学督导组评价工作安排表（部分）

专任教师姓名	所属学院	教师类型	听课督导 1	听课督导 2	听课督导 3	听课督导 4	备注
陈翠琴	工信学院	专任	赵中文	陈惠俊			信息专业群
张智	工信学院	专任	赵中文	马艳华			信息专业群
邓惠丹	工信学院	专任	赵中文	陈惠俊			信息专业群
赵中文	工信学院	专任	陈惠俊	马艳华			信息专业群
何智海	工信学院	专任	赵中文	陈惠俊			信息专业群
黄俊泽	工信学院	专任	赵中文	马艳华			信息专业群
莫家雄	工信学院	专任	赵中文	马艳华			信息专业群
钟志东	工信学院	专任	赵中文	陈惠俊			信息专业群
葛红剑	工信学院	专任	陈惠俊	马艳华			汽车专业群
吕菊平	工信学院	专任	陈惠俊	马艳华			汽车专业群
周亚东	工信学院	专任	陈惠俊	赵中文			汽车专业群
陈启优	工信学院	专任	陈惠俊	马艳华			汽车专业群
何江	工信学院	专任	陈惠俊	马艳华			汽车专业群
张昌鹏	工信学院	专任	陈惠俊	赵中文			汽车专业群
何茹	工信学院	专任	陈惠俊	马艳华			汽车专业群
李亚定	工信学院	专任	陈惠俊	马艳华			汽车专业群
林亮亮	工信学院	专任	陈惠俊	马艳华			汽车专业群

表 4 2020-2021 学年第二学期经管学院教学督导组评价工作安排表（部分）

专任教师姓名	所属学院	教师类型	听课督导 1	听课督导 2	听课督导 3	听课督导 4	备注
陈惠芳	经管学院	专任		麦晓雨			
董佳佳	经管学院	专任			任青青		
何云	经管学院	专任	张茜				
马忠良	经管学院	专任	张茜				
彭帆	经管学院	专任		麦晓雨			
张茜	经管学院	专任		麦晓雨			
钟敏	经管学院	专任			任青青		
蔡耿英	经管学院	专任		麦晓雨			
蔡兴利	经管学院	专任		麦晓雨			
曾洁倩	经管学院	专任		麦晓雨			
陈蕾洁	经管学院	专任			任青青		
陈宣余	经管学院	专任		麦晓雨			
陈雅	经管学院	专任	张茜				
陈英	经管学院	专任		麦晓雨			
高慧萍	经管学院	专任	张茜				
何璐	经管学院	专任	张茜				
黄冠铭	经管学院	专任	张茜				
黄海英	经管学院	专任	张茜				
梁玉珠	经管学院	专任		麦晓雨			
林桢	经管学院	专任			任青青		
刘俊斌	经管学院	专任			任青青		
卢川榕	经管学院	专任			任青青		

## (二) 全校教师春季学期开学以来课堂教学评价数据

表 5 2020-2021 学年第二学期课堂教学评价数据

部门名称	督导评价			同行评价			各学院已评价总人次	各学院已评价总次数
	平均分	已评人数	已评次数	平均分	已评人数	已评次数		
经济管理学院	89.54	35	64	91.91	27	47	62	111
工业与信息学院	90.85	24	51	92.0	16	28	40	79
热带农业技术学院	87.79	10	27	89.73	12	17	22	44
旅游学院	90.42	17	22	92.43	26	48	43	70
艺术学院	89.44	7	7	93.6	5	13	12	20
通识教育学院	89.67	30	49	91.26	31	70	61	119
思想政治教学部	88.35	6	8	90.15	4	4	10	12
合计		129	228		121	227	250	455

本学期截止 4 月 23 日，全校已有 250 人次的课堂教学被评价，评价总次数 455 次。

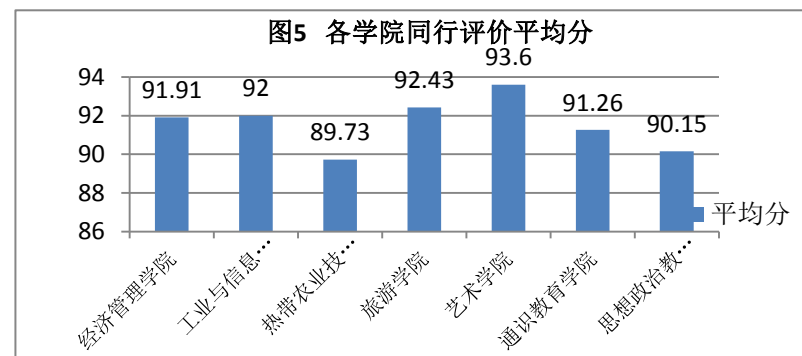
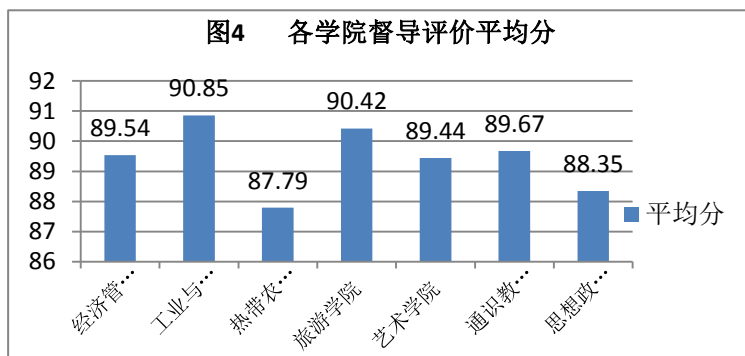


表6 各学院督导评价总评分与一级指标分数对照表

学院	总评分	教学态度(0.3)	教学活动(0.3)	教学能力(0.2)	教学效果(0.2)
经济管理学院	89.41	91.08	89.22	89.01	87.61
工业与信息学院	90.78	90.93	91.04	91.05	89.93
热带农业技术学院	87.68	89.10	87.13	87.50	86.57
旅游学院	90.88	91.42	90.86	90.92	90.05
艺术学院	88.53	89.78	88.13	89.37	86.42
通识教育学院	89.60	91.30	89.39	88.53	88.44
思想政治教学部	88.35	91.24	87.18	87.35	86.78
全校	89.32	90.69	88.99	89.10	87.97

图7 各学院同行评价总评分与一级指标分数对照表

学院	总评分	教学态度(0.3)	教学活动(0.3)	教学能力(0.2)	教学效果(0.2)
经济管理学院	92.05	92.67	91.67	92.37	91.35
工业与信息学院	92.07	92.02	92.22	92.80	91.22
热带农业技术学院	89.33	91.00	89.66	88.7	86.96
旅游学院	92.35	92.23	92.56	92.02	92.56
艺术学院	93.60	92.08	93.92	94.23	94.77
通识教育学院	91.42	92.53	91.36	90.78	90.47
思想政治教学部	90.15	91.10	91.75	87.85	88.63
全校	91.57	91.95	91.88	91.25	90.85



## 五、在艺术学院开展了教学专项调研

### (一) 开展了 19 级幼健专业教学调研

幼健专业为我校新增专业，2019 年开始招生，现有学生规模 242 人，针对该专业教学过程中存在的问题，质控中心成立了 2019 级幼健专业教学调研小组，对 2019 级幼健专业教学情况进行调研。



#### 1. 成立 2019 级幼健专业教学调研小组

调研小组成员由教务处评价中心蓝宗强老师、谢迅老师、艺术学院校级督导李慧敏老师、院级督导张春瑶老师和邓缓缓老师组成。

#### 2. 幼健专业建设的基本情况

##### (1) 师资基本情况

该专业现有专业教师 3 人，其中，专任教师 2 人，行政兼课教师 1 人，其中幼儿发展与健康管理专业 0 人，占教师比例的 0 %；学前教育专业 1 人，占教师比例的 33 %，美术学专业 1 人，占教师比例的 33 %，教育学专业 1 人，占教师比例的 33 %。

## （2）教学基本情况

2019 级自入学以来，第一学期通识课程为主，第二学期以专业基础课为主，教学形式以课堂教授为主。美术、音乐与舞蹈由艺术学院专任教师担任。

本专业学生需学习的知识面广、跨技能领域多，但是可安排的专业课时较少，学生专业课学习不能达到理想效果。

## （3）实训教学条件

目前，该专业没有专门的实训场所，幼儿照护专业需要的实验实训室，已申报推进中。

## （4）“幼儿照护” 1+X 项目推进情况

①试点专业建设情况：立足于本校幼儿发展与健康管理专业，该专业为本校后起专业，2019 年第一届学生共 60 人入校，现 20 级学生陆续报道中。在教学研究方面，积极开展教学改革研究，不断优化培养方案。一年来，不间断的开展人才培养模式、课程体系和教学内容的研究改革，努力完善教学辅助教材和课程实践案例库。在教学实验室建设方面大力推进幼儿发展与照护实训室，即将投入建设。

②教师绩效落实情况：将该项目与常规教学相融合，在完成常规教学过程中进行该项目的教学工作。

③参与“1+X”证书试点师资培训情况：已有1名教师参与专业师资培训并拿到考评员证。

④教学团队建设情况：现有专任教师3人，尚在扩大教师团队。

⑤学生和社会人员培训：已开展针对本校本专业19级幼儿专业60人进行的专项培训，尚未在社会招收参训学生。

### 3. 课堂教学情况

该专业属于新开专业，在师资力量、实训条件尚不完全具备的情况下，各项教学活动整体来说都在正常进行，但也存在一些需要改进的地方。

(1) 缺乏围绕核心技能系统设计教学活动，教案编写质量有很大的提升空间。

绝大多数老师的教学进度和教学日历基本一致，每次课的教学活动给人感觉都是临时安排的，而不是课前精心设计的。提交的教案质量较差，给人感觉是突击编写的，例如，教学环节与教学活动的设计非常粗线条，有的就是WORD版本的课件。很多人没有携带纸质或电子教案，而实际教学没有按照教案的设计进行。这就造成很多课堂教学思路不清，对知识的整体结构和内在联系梳理不够，更谈不上教学做法一体化教学。

(2) 教学方法比较传统，一体化教学总体来讲比较薄弱

总体来说，符合现代职教特点的一体化教学还处在非常初期的阶段。虽然有些老师比较好的设计了一些课堂实

践活动，但更多的是传统的知识传授型教学方法。即使是授课效果好的课程，老师也没有很好的做到从系统的分析学生必须掌握的技能开始，进而围绕技能目标确定必要的知识内容并设计相应的教学活动。

(3) 师资力量的结构不甚合理，实训条件正在建设之中

本学期参与首课的7名教师中，有6名老师属于校内兼课或者校外兼职老师，仅有的1名专任老师的教学经验还不够丰富。专业主任由非专任专业教师担任，从长远看对专业建设和教研室活动有一定的影响。实训室建设正在紧急申请之中，现有的实训条件给教学带来一定困难。

## (二) 在艺术学院开展了教学规范研讨

### 1. 课堂教学评价标准研讨

2020年11月21日上午，为加强艺术学院教师课堂教学规范化，教务处（教学评价中心）教学专项活动工作组在艺术学院会议室召开艺术学院课堂教学评价研讨会，为艺术学院全体教师解读课堂教学评价标准并组织研讨。

研讨小组成员由蓝宗强老师、谢迅老师、校级督导李慧敏老师、云润老师组成，艺术学院教学副院长刘伽妮老师、院级督导张春瑶、邓媛媛老师及艺术学院



全体教师参加此次研讨会，教务处处长沈振国莅临指导。

会议议程分为课堂教学评价标准解读与研讨两部分。首先由谢迅老师就“如何上好一堂课”进行了专项辅导，谢迅老师从教学态度、教学活动、教学能力、教学效果四大方面进行了细化解读，分享了优秀课堂教学的经验做法，详细诠释了课堂教学本质，分析在平时教学中存在的问题，规范教师的教学流程，使广大教师有理可依、有路可循、有章可遵，老师们都深有启发，受益匪浅。蓝宗强老师则结合多年从事督导工作的体会，从实施课堂教学评价的目的、意义和开展评价中应注意的有关细节做了深入的交流。同时，教学专项小组成员与专业老师就课堂教学中遇到的有关问题也展开了热烈的探讨，各位教师针对课堂教学评价作了交流发言和经验分享。

此次研讨会的召开为艺术学院教师搭建了课程教学研讨、交流、共享的沟通平台，推动艺术学院教师课程教学规范化，切实提高课堂教学水平起到了积极的作用。

## 2. 人才培养方案建设研讨

根据教务处教学评价中心的工作安排，2020年11月22日，教学专项活动工作组到艺术学院开展了专业人才培养方案建设研讨活动。专项工作组成员由沈振国、蓝宗强、谢迅、刘纯超、雷凯华和李慧敏组成。研讨小组深入艺术学院的



艺术设计专业（室内设计方向、广告设计方向）、文化创意与策划专业、声乐表演专业和幼儿健康与教育专业，对四个专业人才培养方案建设前期剖析的情况进行反馈交流。

### （1）人才培养方案存在的问题

- ①格式不规范，表述不符合要求。
- ②培养目标定位不准确，描述也不清晰，过于宽泛。
- ③工作任务与职业能力分析不具体。
- ④课程体系建议参照国家专业教学标准，交叉融合不够。
- ⑤实践环节应体现专项实训，不是综合实训，而且要与前面的知识对应。
- ⑥考试课与核心课的安排不合理。
- ⑦在教学进程表中部分课程未标明理论学时和实践学时，学时分配不明晰。

### （2）整改要求

①专业人才培养方案是专业人才培养的纲领性文件，根据四个专业人才培养方案剖析中指出的问题，艺术学院领导要高度重视，成立专项工作组，确保专业人才培养方案整改的组织保障。

②各专业教研室组织骨干力量，针对人才培养方案剖析中发现问题进行整改完善。

③教学评价中心后续将跟踪整改工作情况，督促艺术学院落实整改工作要求。

### 3. 课程标准建设研讨

根据教务处（教学评价中心）教学专项研讨工作安排，2020年11月28日，教学专项活动工作组到艺术学院开展了课程标准研讨活动。研讨小组成员由沈振国、蓝宗强、谢迅、陈惠芳（组长），陈翠琴，师丽敏，周亚东组成，工作小组深入艺术学院及各专业教研室，对课程标准建设开展教学专项研讨活动。



#### (1) 课程标准剖析发现的问题

通过对艺术学院四个专业八门课课程标准剖析，按照学校下发的课程模板内容进行评价，存在的问题各有不同。

- ①对人才培养的调研不到位，课程标准的制定与人才培养的目标有所脱节，无法进行客观评价；
- ②对课程的定位、工作岗位任务等分析不全面且不到位，无法体现课程的教学目标；
- ③虽然按照学校的模板框架编写，但是内容不全，甚至有些内容没有；
- ④行文不规范，字体、字号、科目级别、标点符号等的运用都存在错误；
- ⑤都没有按照要求进行排版。

建议：根据学校的相关要求以及专业的特点，按照人才培养的目标进行课程标准的制定；教学实施实例建议尽量模板（内容）统一。

## (2) 整改要求

对艺术学院四个专业课程标准剖析工作提出整改要求：

- ①课程标准是落实专业人才培养方案的重要文件，根据四个专业课程标准剖析中指出的问题，艺术学院领导要高度重视，成立专项工作组，确保课程标准整改的组织保障。
- ②各专业教研室组织骨干力量，针对本次课程标准剖析中发现的问题进行整改完善。
- ③教学评价中心后续将跟踪整改工作情况，督促艺术学院落实整改工作要求。

教务处（教学评价中心）

2021年4月22日