附件 1

# 中共海南职业技术学院委员会落实

中共中央 国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》工作任务清单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **落实相关内容** | **具体任务** | **责任部门** | **具体措施** | **完成时间** |
|  |  |  |  | 1.建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、 |  |
|  |  |  | 党委办公室 | 部门各负其责的教育领导体制。  2.完善党政主要负责同志深入教育一线调 | 2021 年 12 月 |
| 1 | 改革党委和政府教育工作评价 | 完善党对教育工作全面领导的体制机制 |  | 研、为师生上思政课、联系学院等制度。 |  |
|  | 1.协助修订和完善学校章程，突出党的领  导。 |  |
|  |  |  | 校务办公室 | 2.在学校章程修订的基础上完善校长办公 | 2021 年 10 月 |
|  |  |  |  | 会议议事规则，突出党对重大工作和问题的 |  |
|  |  |  |  | 领导。 |  |
|  |  |  |  | 加快完善学校评价标准，将落实党的全面领 |  |
|  |  |  |  | 导，坚持正确办学方向，加强和改进学校党 |  |
| 2 | 改革学校评价，推进落  实立德树人根本任务 | 把立德树人成效作  为根本标准 | 党委办公室 | 的建设以及党建带团建队建、做好思想政治  工作和意识形态工作、依法治校办学、维护 | 2021 年 12 月 |
|  |  |  |  | 安全稳定作为评价学校及其领导人员、管理 |  |
|  |  |  |  | 人员的重要内容。 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 党委宣传部 | 加强舆论引导，占领意识形态和宣传阵地, 开展教书育人楷模、思政课教师年度人物、高校辅导员年度人物、大学生年度人物等先  进典型的宣传选树。 | 长期推进 |
| 校务办公室 | 制定学校法治教育计划并组织落实，建立法  治教育常态化机制。 | 2021 年 3 月 |
| 教务处 | 加强课程思政建设，将立德树人贯穿在专业  课程中。 | 2021 年 12 月 |
| 改进高等学校评价 | 教务处 | 1. 突出思想政治教育、生师比、生均课程门数、优势特色专业、毕业实习指导、毕业生发展、用人单位满意度等。 2. 强化人才培养中心地位，突出学科特色、质量和贡献。 3. 突出培养相应专业能力和实践应用能力，   将课程思政作为课程评价的核心指标。 | 2021 年 12 月 |
| 人力资源处 | 完善学校绩效考核体系，完善分类对标考核  办法，强化人才培养中心地位。 | 2021 年 11 月 |
| 招生就业处 | 1. 树立以人为本的服务理念，提高为毕业生就业服务水平。 2. 积极为考生及考生家长提供报考咨询服   务。 | 2021 年 12 月 |
| 产学研合作处 | 建立学校评价与人才培养协同模式。 | 2021 年 12 月 |
| 3 | 改革教师评价，推进践行教书育人使命 | 坚持把师德师风作为第一标准 | 教务处 | 完善教师评聘考核办法，把师德师风作为评  价教师队伍素质第一标准。 | 2021 年 12 月 |
| 人力资源处 | 1.完善教师职称评聘制度，突出师德表现是  首要要求。 | 2021 年 12 月 |

- 8 -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1. 协助教务处、产学研合作处完善各类教师考核制度，突出教师思想政治素质要求。 2. 完善教职工违纪处分制度，明确师德失范   行为的有关处置程序。 |  |
| 产学研合作处 | 建立教师师风师德专项档案并进行年度考核，多渠道获取师风师德举报信息，将师风师德纳入各类考核、职称评审、职务聘任等  实施一票否决的范畴。 | 2021 年 12 月 |
| 纪检监察室 | 全面落实新时代高校教师职业行为准则，建  立师德失范行为通报警示制度。 | 2021 年 12 月 |
| 突出教育教学实际 | 教务处 | 1. 把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求。 2. 把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量。 3. 建立教材质量监控和评价机制，实施教材建设校级奖励制度，每两年评选一次，对作出突出贡献的教师按规定进行表彰奖励，为培育省级、国家级奖项做准备。 4. 建立校级教学成果奖评选制度，优化获奖种类和入选名额分配，为培育省级、国家级教学成果奖做准备。 | 2021 年 12 月 |
| 产学研合作处 | 建立教师评价与人才培养协同模式。以人才培养为导向，建立符合职业院校人才培养目标的教师评价体系。 | 2021 年 12 月 |
| 人力资源处 | 1.规范学校教师聘用和职称评聘条件，完善 | 2021 年 12 月 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 学校聘用和职称评聘流程。  2.协助完善教师绩效考核制度。 |  |
| 强化一线学生工作 | 党委办公室 | 1. 深入落实《加强和改进学校领导干部深入基层联系学生工作实施方案》，深化党员干部与广大学生、基层教师联系制度及参与学生活动、党员干部进一线、下基层工作，把工作重心下移到基层单位，放到学生思想政治工作上。 2. 完善学校党务干部选拔任用机制，原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。 | 长期推进 |
| 人力资源处 | 1. 完善领导班子成员年度述职内容要求，将育人工作作为述职内容之一。 2. 完善学校党政管理干部选拔任用机制，突出学生工作经历。 3. 完善学校教师职称晋升制度，将学生工作   经历列入要求。 | 2021 年 10 月 |
| 学生工作处 | 1. 加大辅导员工作室的发展建设。 2. 增强辅导员“六个一”能力培训。 3. 严格执行班主任工作考核。 | 长期开展 |
| 教务处 | 落实高校领导班子成员讲授思政课的安排。 | 2021 年 12 月 |
| 改进高校教师科研评价 | 产学研合作处 | 1. 构建教师科研过程大数据平台，有效分析研究教师科研成果的评价标准和方法，促进教师的科研高质量、导向性发展。 2. 建立人才培养与教师科研评价协同模式。   以人才培养为导向，建立符合职业院校人才 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 培养目标的科研评价体系，正确评价职业院校高校教师科研业绩，引导、推动教师积极投入以产学研训为主要内容的科研活动。   1. 积极推进教师科研成果转化，为地方经济发展服务，为学校育人服务，为学生成长服务。 2. 教师科研评价指标改革。评价指标应覆盖教学研究、人才培养、科学研究和公共服务等方面。 3. 破除唯论文等的固化思想，科研成果积极转化为教学改革研究、创新创业、横向项目、产业研训、服务交流、科研反馈、科研活力   和团队合作等方面。 | 2021 年 12 月 |
| 推进人才称号回归学术性、荣誉性 | 人力资源处 | 1. 完善职称评聘、评优评奖的条件，人才称号不列入限制性条件，不设专门栏目。 2. 优化薪酬制度，强调实际贡献，不将人才   称号与待遇简单挂钩。 | 2021 年 11 月 |
| 4 | 改革学生评价，促进德智体美劳全面发展 | 树立科学成才观 | 教务处 | 1. 完成学分认定制度和学分银行建立。 2. 积极开展“创新创业”大赛。 | 1.2021 年 12 月  2.长期开展 |
| 学生工作处 | 1. 定期开展“团日活动”。 2. 积极开展共青团中央“青年大学习”行动。 | 长期开展 |
| 科学成才观念，完善德育评价 | 学生工作处 | 1. 严格落实“第二课堂成绩单”。 2. 开展学生日常“心理测试”工作。 3. 积极开展校园各类文体竞赛。 4. 定期开展校园文明大行动。 5. 定期开展国防教育、爱国主义教育活动。 | 长期开展 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 6.积极开展志愿者服务活动。 |  |
| 思政教学部 | 1. 结合课堂教学，把“四史”教育融入教学过程，并把此项教育纳入学生的平时考核。 2. 结合建党 100 周年，开展班级诗歌朗诵比赛，加强学生理想信念教育和厚植爱国主义情怀。 3. 开展“小长征”实践教学活动，加强学生品德修养、增长知识见识和培养奋斗精神，   并把此项活动纳入实践教学考核。 | 长期开展 |
| 强化体育评价 | 教务处 | 1. 建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。 2. 开设丰富多彩的体育课程。 | 2021 年 12 月 |
| 通识教育学院 | 建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活  方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。 | 长期实施 |
| 改进美育评价 | 教务处 | 1. 联合艺术学院开发公共艺术课程。 2. 将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理，学生修满规定学分方能毕业。 | 2021 年 12 月 |
| 艺术学院 | 1.以艺术学院艺术团、海韵艺术团为载体，  开展各类艺术实践活动，全面提升全校学生 | 2021 年 10 月 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。   1. 向全校学生开设公共艺术公选课。 2. 承担全校公共艺术课程与艺术实践课。 |  |
| 加强劳动教育评价 | 教务处 | 1. 强化马克思主义劳动观教育，注重围绕创新创业，结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动，积累职业经验，培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识。 2. 独立开设劳动教育必修课。 3. 严格落实学生劳动实践课的成绩考核。 4. 在学科专业中有机渗透劳动教育。 | 2021 年 12 月 |
| 学生工作处 | 1. 完善劳动实践课管理规定。 2. 积极开展学生劳动实践课。 | 长期开展 |
| 后勤保卫处 | 协助组织开展劳动实践课。 | 长期开展 |
| 严格学业标准 | 教务处 | 完善实习（实训）考核办法，确保学生足额、  真实参加实习（实训）。 | 2021 年 12 月 |
| 深化考试招生制度改革 | 招生就业处 | 按照上级主管部门文件要求，联合教务处做  好考试招生制度改革。 | 2021 年 8 月 |
| 教务处 | 探索建立学分银行制度，推动多种形式学习成果的认定、积累和转换，实现不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之间互通衔接，畅通终身学习和人才成长渠  道。 | 2021 年 12 月 |
| 5 | 改革用人评价，共同营造教育发展良好环境 | 树立正确用人导向 | 党委办公室 | 建立以品德和能力为导向，以岗位需求为目  标的人才使用机制。 | 2021 年 12 月 |
| 人力资源处 | 建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目  标的人才使用机制，完善学校各类人员考核 | 2021 年 8 月 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 评价制度。 |  |
| 促进人岗相适 | 人力资源处 | 1. 完善招聘工作机制，提前做好岗位分析， 做到按岗位需求设置条件，按岗位需求招聘人员。 2. 坚持各类岗位人员在落户、就业、参加招聘、用工形式、职称评聘、职务职级晋升等方面同等对待。 3.科学合理确定岗位职责，深化以“多劳多得、优劳优酬、价值贡献”为导向的薪酬分配与激   励机制，做到以岗定薪。 | 2021 年 8 月 |