

海南省教育厅文件

琼教高〔2022〕127号

海南省教育厅

关于2022年高校特色培育教材遴选工作的通知

各高等院校，三亚崖州湾科技城管理局：

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，打造精品特色教材，切实提高教材建设水平，根据《海南省普通高等学校教材管理实施细则》（试行）要求，我厅决定开展2022年特色培育教材遴选工作。现将有关事项通知如下。

一、培育原则

培育的教材应体现人才培养模式变革的新理念、新要求，价值导向与知识教育融合，具有前沿性、应用型、特色化、时代性、新样态等反映新时代需求的教材。

（一）瞄准服务国家战略需求、服务海南自贸港四大主导产

业发展需求的紧缺学科专业教材；突出旅游、热带农业等具有海南优势特色学科专业教材。

（二）反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式，反映人才培养模式改革最新要求，体现学术理论创新的教材。

（三）反映专业建设和课程建设的创新成果，适应硕士点建设、一流专业建设、应用型专业建设、一流课程建设等需要的高质量特色教材。

（四）既具有科学性、先进性，又具有适用性，学校和行业企业联合，能将学科、行业的新知识、新技术、新成果编入的教材。

（五）贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，融入课程思政、创新课程思政内容和形式，反映新时代劳动教育、美育、体育全新要求，适应提升学生实践能力、创新创业能力需要的实验、实践性教材和创新创业教育需求的新时代教材。

（六）适应信息技术与教育教学深度融合的需要，满足互联网时代学习特性需求，实现信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的“纸本+媒体数字化资源”“融声音、文字、动画一体的电子教材”“多媒体和网络动感交互的多媒体教材”等多介质新形态教材。

二、申报要求

（一）申报培育的教材必须是我省各高校人才培养方案规定

开设的必修及选修课程，直接用于教育教学（含实验课教材）。申报培育的教材须完成 50% 以上内容，已出版的教材不在此次申报范围内。

（二）培育教材编写实行主编负责制，鼓励教学团队共同编写。申报培育的教材主编应为我省高校专任教师，具有副高级及以上专业技术职称或博士以上学位、教授本课程两个周期以上，有丰富的教学经验。鼓励知名专家、领军人才、学科带头人、教学名师、一流课程负责人带头参加培育教材编写工作。

（三）各校申报指标详见附件 1，我厅组织专家评审后立项 20 个培育教材项目。

（四）教材编写实行“凡编必审”原则。各高校负责审核本学校组织编写的和教师个人编写的教材。多学校联合编写的教材，由第一主编所在学校组织审核。各校推荐必须客观、公正，且有具体评价意见；推荐材料必须提供两位同专业的正高级专家学术审查意见、学校教材管理部门推荐意见和学校党委政治审查意见。

（五）各高校要把教材建设作为学科专业建设、教学质量、人才培养的重要内容，纳入学科建设和考核的重要指标，教材编审工作作为职务评聘、评优评先、岗位晋升的重要指标；学校要给予立项培育的教材建设经费支持（原则上每项不少于 3 万元），并监督和管理立项培育教材的建设进度和完成情况。

（六）下列情况不属于推荐对象：

1. 专著、科普读物、普及类系列丛书。

2. 不能独立作为教材的音像制品、美术作品、文学作品等。
3. 已有“马工程”教材的课程教材。
4. 不符合国家有关出版管理条例的规定，著作权存在争议。

三、申报程序

申报者须认真填写《海南省特色培育教材立项申报书》（附件2）并提供相关的支撑材料（包括但不限于书稿或讲义）。各校对申报书和支撑教材进行审查，依据申报要求和限额择优遴选，并在本单位进行公示，公示期不少于5天。经过学校公示无异议后填写《海南省特色培育教材立项汇总表》（附件3），并连同申请书与支撑教材报送我厅。我厅核定后，组织专家进行评审，确定立项名单。

对本次立项培育的教材，申请者必须于2024年12月31日之前在省级及以上出版社完成教材出版任务或签订出版合同。按时按质按量完成任务的，省教育厅争取给予经费或荣誉支持；完不成出版任务的，将视情况终止项目，相关经费由各校根据学校项目经费管理办法予以处理。

四、材料提交

请各单位按照申报要求严格把关，对所推荐的培育教材相关材料进行审核。申报书及支撑材料、汇总表纸质版请于2023年1月9日前以正式文件形式报送省教育厅高等教育处，申报书盖章扫描版、支撑材料电子版、汇总表Excel版及盖章扫描版发送到xiaocan@hainan.gov.cn电子邮箱，过期不予受理。

联系人：汪源，联系电话：65339364。

- 附件：1. 海南省特色培育教材申报指标分配表
2. 海南省特色培育教材立项申报书
3. 海南省特色培育教材立项汇总表



（此件依申请公开）

附件 1

海南省特色培育教材申报指标分配表

序号	高校名称	分配指标
1	海南大学	4
2	海南师范大学	2
3	海南医学院	2
4	海南热带海洋学院	2
5	海南开放大学	1
6	三亚学院	2
7	海口经济学院	2
8	琼台师范学院	1
9	海南科技职业大学	2
10	海南职业技术学院	1
11	海南经贸职业技术学院	2
12	海南软件职业技术学院	1
13	海南外国语职业学院	1
14	海南政法职业学院	1
15	三亚城市职业学院	1
16	海南工商职业学院	1
17	三亚航空旅游职业学院	1
18	三亚理工职业学院	1
19	海南体育职业技术学院	1
20	三亚中瑞酒店管理职业学院	1
21	海南健康管理职业技术学院	1
22	海南卫生健康职业技术学院	1
23	三亚崖州湾科技城管理局入驻高校	2
合计		34

附件 2

海南省特色培育教材立项申报书

教材名称 _____

主编姓名 _____

适用专业 _____

课程性质 ☐公共基础课 ☐专业基础课 ☐专业课

☐专业选修课 ☐通识课

推荐单位 _____

申请时间 _____

一、申报培育教材基本情况

教材名称				预计字数	_____万字
对应课程名称				对应课程代码	
课程学时				预计每学年受益学生数	
对应课程入选 精品课程情况	☐ 国家级 ☐ 负责人	☐ 省 级 ☐ 负责人	☐ 校 级 ☐ 负责人	☐ 未入选	
面向专业名称				对应学历层次	
教材载体形式	☐ 文字教材 ☐ 文字教材+媒体资源 ☐ 电子教材 ☐ 多媒体交互教材 ☐ 其他（请填写）_____				
语种	☐ 汉语 ☐ 外国语 ☐ 双语				

二、编写人员情况

主编情况（第一人）	姓名		性别		出生年月	
	职称		学历（学位）		教龄	
	电话		电子邮箱			
	从事本课程的教学时间				年到 年	
	曾经编写过的教材（教材名称、出版时间、出版社、获奖情况等）和在该课程取得的教学研究或教学改革成果等					
参编人员情况	姓名	出生年月	职称	教龄	所在单位	分工

三、项目规划

全国已出版此类教材情况

本教材的主要内容、特色、创新突破的内容及比例、形式创新等

教材编写大纲（详细到章节）

教材编写出版进度安排（按月填写）

四、经费申报额度

项 目 资 金	支出类别	支出预算	测算依据
	出版印刷费		
	差旅费/会议费/ 国际合作交流费		
	专家咨询费		
	其他商品与服务		
	其他需要说明事项		
	合计		

五、主编承诺

我保证申报书内容的真实性，没有任何政治问题。若获批立项，履行项目负责人职责，严格遵守上级部门和学校相关规定，认真开展项目建设工作，保证完成项目的预期目标。若填报失实、违反相关管理规定和通知要求，本人将承担相应的责任。

签字：

年 月 日

六、专家意见

两位专家推荐意见（该教材内容的前沿性、应用型、特色化、时代性、新样态等反映新时代需求的情况）

专家签字：_____、_____

年 月 日

专家 信息	姓名		单位		专业		职称		
	姓名		单位		专业		职称		

七、学校意见

请说明推荐该教材的原因（对应课程是否需要编写教材，主编及编写队伍是否有能力完成教材编写，已联系出版单位的落实情况等）

教材管理部门负责人签字（盖章）_____

年 月 日

政治审核情况（该教材有无违背政治原则的内容等）

学校党委书记签字（盖章）_____

年 月 日

