

# 第五章 用电安全



- 5.1.1 人身安全(触电)
- (a) 电流对人体伤害类型
- 1. 电击:内伤,对体内组织器官、神经系统伤害,有生命危险性;
- 2. 电伤:外伤,局部,一般无生命危险; 如电烧伤、电烙印和皮肤金属化等。

在触电事故中, 电击和电伤常会同时发生!







## (b) 电流对人体伤害程度的影响因素

- 1) 电流强度: 电流越大, 伤害越严重。
- 2) 持续时间: 通电时间越长, 对人体的伤害越严重。
- 3) 电流频率:50-60Hz工频电流对人体的伤害最严重。
- 4) 电流流经人体途径: 电流通过心脏、中枢神经、呼吸系统最危险。
- 5)人体状况(人体电阻大小、性别、年龄、健康状况等)与伤害程度有直接关系。





## (c) 常见人体触电方式

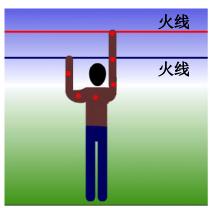
单相触电

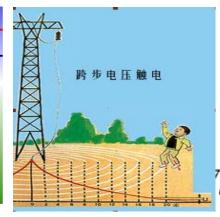
两相触电

跨步电压触电

接触电压触电









单脚着地 跳离现场



### (d) 防止人体触电的基本措施

- 1) 绝缘防护; (常见绝缘材料?)
- 2) 屏护;
- 3) 仪器设备外壳(尤其大型仪器)有良好保护接地;
- 4) 安装漏电保护装置;
- 5) 其它常识:操作电器时手必须干燥;修理或安装电器设备时先切断电源等;不能用试电笔试高压电。

必要时在安全电压下工作,保持安全距离等, 注意高频电磁场、静电等危害!









## A区接地端子







### 5.1.2 线路安全

1) 北大化学楼实验室线路

a 线路系统 动力电(单相三线制、三相五线制)

共性:

b安装空气开关、漏电保护器

#### 区别:

 $\mathbf{D} \mathbf{X}$ : 室内配电箱→动力电; 楼道电柜→照明电

A、B区: 室内配电箱→动力电和照明电

双路供电(A区)









#### D区配电箱









- 2) 电流(功率) 匹配、总量有余、平均分配
- 3) 不允许私自拆改实验室线路
- 4)插头、插座要根据电流电压的要求选用质量好的 合格产品
- 5)增加过多仪器设备要注意增容
- 6)安装防爆灯及防爆开关(尤其是化学院试剂库、 高分子和有机库房、高压室等场所)

对于安全. 必须严格按操作规程办事.

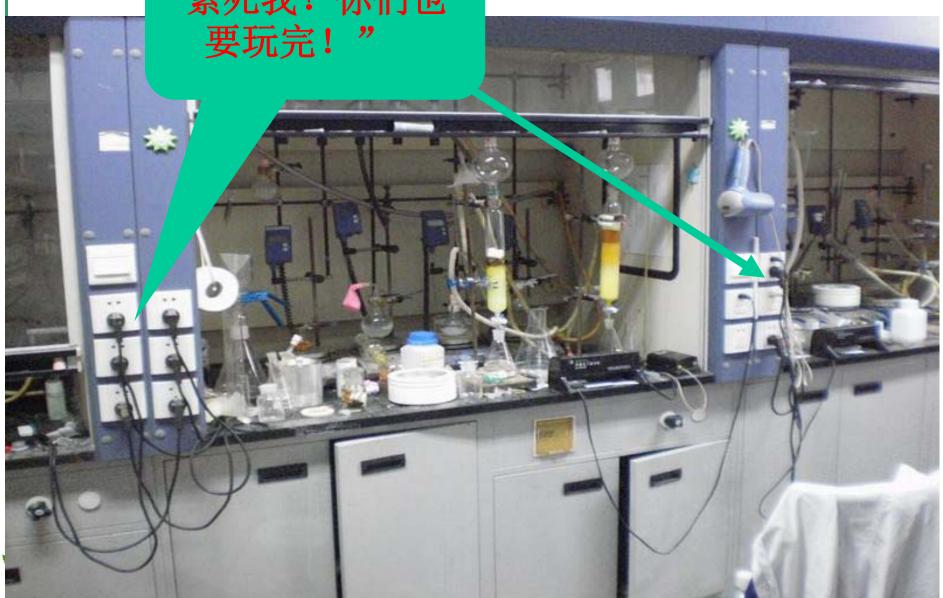






插座太辛苦,抱怨:











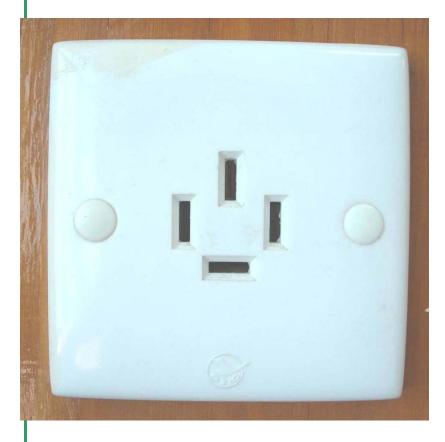




















## 5.1.3 电气设备安全

### 1. 安装使用前:

- 1)应熟悉电气设备性能指标,包括主要额定参数 (如额定电压、额定电流、额定功率)以及工作 环境(温度和湿度范围等);
- 2) 清楚仪器设备的使用方法和测量范围;若待测量大小不清楚时,必须从仪器仪表的最大量程 开始。
- 3) 仪器电源不能接错, 合理选用导线。







## 2. 使用过程中:

- 1) 严格按照说明书的要求正确操作仪器;
- 2) 仪器设备不能长时间处于无人照看状态;
- 3) 定期检查使用状态,如电源线绝缘、发热情况、 是否有裸露部分、插头是否接触不良、保护接地是 否正确、仪器性能是否正常等,发现问题及时解决。

## 3. 使用完毕:

- 1) 仪器设备要关好电源,恢复原始状态,调节(速度、温度等)开关归零;
- 2) 定期维护保养,尤其是长时间不用的设备要经常开启、调试、保洁。



2008年6月6日,清华大学材料科学与工程系实验室失火,楼内上百名师生被紧急疏散,事故未造成人员伤亡。事发时一名学生在里面做实验,仪器开着人却中途离开,结果导致火灾。



## 5.1.4 用电环境安全

#### 用电安全环境的基本要求有以下几点:

- 1)实验室内环境的温度、湿度要合适。一般来讲, 室内温度不能超过35度,室内空气相对湿度也 不要超过75%;
  - 2)实验室内的易燃、易爆品不要超量存放;
  - 3)实验室内的导电粉尘浓度不能过高;
  - 4)实验室要有良好的通风、散热条件。





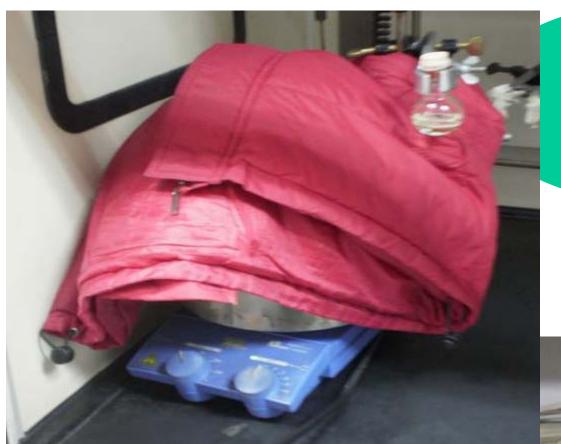






油泵怒了:"都来凑热闹?再挤,我叫你们飞!"





仪器们火了: "内 火这么大,还穿外 套,想烧死我?"







## 5.2 引起电器火灾主要因素

## 5.2.1 短路

#### 主要原因:

- 1) 电线年久失修、长时间过热,绝缘层老化或受损脱落;
- 2) 电压过高击穿绝缘层;
- 3) 电线与硬物磨擦使绝缘层破裂;
- 4)线头相互搭接,如使用劣质插销板,仪器长时间受震动。



短路案例





# 电老虎迟早得发威





#### 5.2.2 过载

#### 主要原因:

1) 电线截面积不当,负载电流量 > 导线安全载流量 铜裸导线截面积和电流的经验关系:

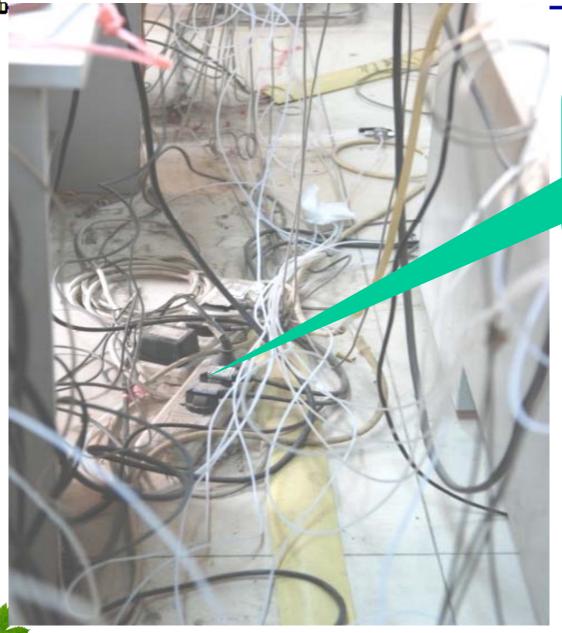
4或6 (mm)<sup>2</sup>—20A或30A。

2)接入仪器设备过多或接入功率过大的仪器。









住在盘丝洞的插线板: "不再沉默中爆发,就在沉默中 灭亡!"





#### 5.2.3 接触电阻过大

#### 主要原因:

- 1) 电器安装质量差;
- 2) 接线点受振动或热胀冷缩 使接头松动;
- 3)接线点污染或潮湿→生锈→ 电阻增大;
- 4)铜铝接线不当→电腐蚀→电阻增大。







## 5.2.4 控制器件失灵

特别是电热设备

## 5.2.5 电火花和电弧 开关、接触器、电刷



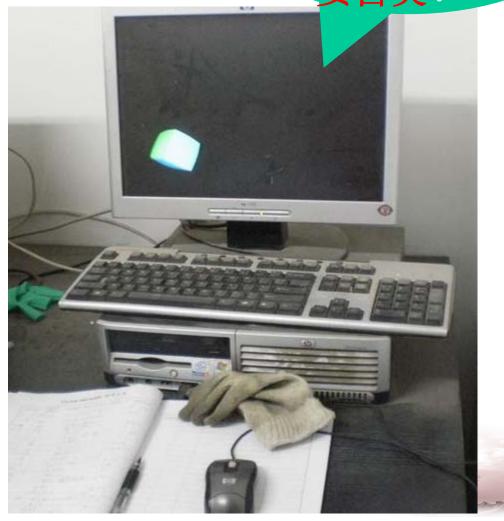




## 5.2.6 散热不好 环境窄小或不通风、 仪器灰尘等

"主人,我总是 灰头土脸的, 不想活了,我 要自焚!"







- 5.3 化学实验室常用仪器设备安全使用常识
- 5.3.1 电热设备:包括电烤箱、烘箱、箱式电炉等使用注意事项:
  - 1) 功率匹配, 最好专用插座和线路;
  - 2) 附近勿堆放易燃物、通风散热良好;
  - 3) 有人看管,不能在温度的高限值附近连续使用;
  - 4)不能烘挥发性易燃物或刚用丙酮、乙醇淋洗的 仪器、样品; 5)烘箱门不能上锁;
  - 6) 控温不好的设备不能用; 7) 经常检查。



#### 5.3.2 电冰箱

#### 存放试剂的冰箱应注意:

- 1)应安装内部电器保护和防爆炸装置(防爆冰箱);
- 2) 勿放食物;
- 3) 化学试剂有永久标签(名称、物主、日期);
- 4) 剧毒、易爆、易挥发试剂勿敞口存放,一定要严格密封,否则极易发生爆炸;





#### 众多电冰箱爆炸案例

- ▶ 某科研所仪器室发生爆炸起火,原因是由于继电器通断时产生火花,引燃冰箱内存放的石油醚等挥发出的蒸气爆炸,继而引起冰箱内存放的其它化学溶剂燃烧起火。
- ▶某医学院实验室发生了一起类似爆炸事故。
- ▶ 某有机化学研究所发生爆炸,原因同样是工作人员将实验用的石油醚放入冰箱内,泄漏出的易燃蒸气达到爆炸极限后,冰箱内的电器控制开关打火引起爆炸;
- ▶ 某科学院的化学所使用的一台冰箱发生爆炸,烧毁了试验大厅内的部分仪器,原因是冰箱内放入了正戊烷所造成的;
- ▶ 某农科院一实验室的一台冰箱爆炸起火,鉴定结果:该试验室的工作人员在冰箱里存放了丙酮等易燃易爆化学物品.....。



### 电冰箱爆炸









普通冰箱







## 改造的具防爆功能冰箱

通断时间调节在箱体外







5) 勿进行蒸发重结晶;

6) 定期擦洗冰箱、清理药品。







## 可是有人非要试---逼你狂!





#### 5.3.3 空调器

#### 注意事项:

- 1)专用插座、功率匹配、良好接地;
- 2) 通风散热要好、勿堆易燃物品;
- 3) 温度勿开太低、关好门窗;
- 4) 定期检测致冷温度、清洗空气过滤网。







# 5.3.4 变压器 使用注意事项:

- 1)远离水源;
- 变压器功率和仪器功率一致或略大, 电源进线上最好安装开关及指示灯;
- 3) 通风散热良好,周围勿堆放可燃物;
- 4) 经常检查仪器工作状态,有异味、噪声及时处理。















## 5.4 电气火灾扑救注意事项

- 1.应使用绝缘工具切断电源;
- 2.带电灭火时应根据火情选用适当的不导电灭火器,如二氧化碳灭火器,干粉灭火器等,不能直接用水灭火;
- 3.灭火人员应与带电体保持安全距离;
- 4.若有带电导线落地,应划出一定警戒区,防止跨步电压触电。







## 8.2.3 触电事故应急处理方法 原则:一定要先断电再救人!

# 第一步 迅速脱离电源 脱离低压电源方法:

- (1) 拉闸断电
- (2) 切断电源线
- (3) 带电体或电线被触电者压在身下,可用干燥的手套、绳索、木棍等拉开触电者。

#### 脱离高压电源:

立即通知有关部门断电,只有一般的绝缘防护措施时切勿靠近、切断电源!





## 脱离(低压)电源时应注意:

- (1) 救护者不能用金属或潮湿的物品作为救护工具;
- (2) 未采取绝缘措施前,救护者不能接触触电者的皮肤和潮湿的衣服;
- (3) 在拉拽触电者脱离电源时, 救护者单手操作较安全;
- (4) 如果触电者处于高位,要考虑触电者由高位坠地时的防护措施。







#### 第二步 对症救治

#### 1. 轻度受伤

1)一般性外伤创面 ——可用无菌生理盐水或清洁的温开水冲洗后,再用消毒纱布或干净的布包扎。 伤口出血较多,一般可直接压迫出血部位止血。

 2)轻度电击,神志尚清醒 ──通风、暖和处平 躺休息、注意观察。





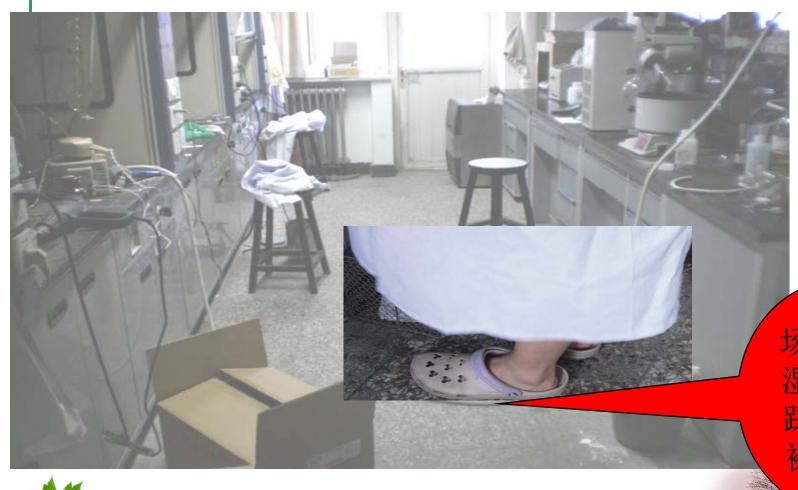


#### 2. 重度受伤



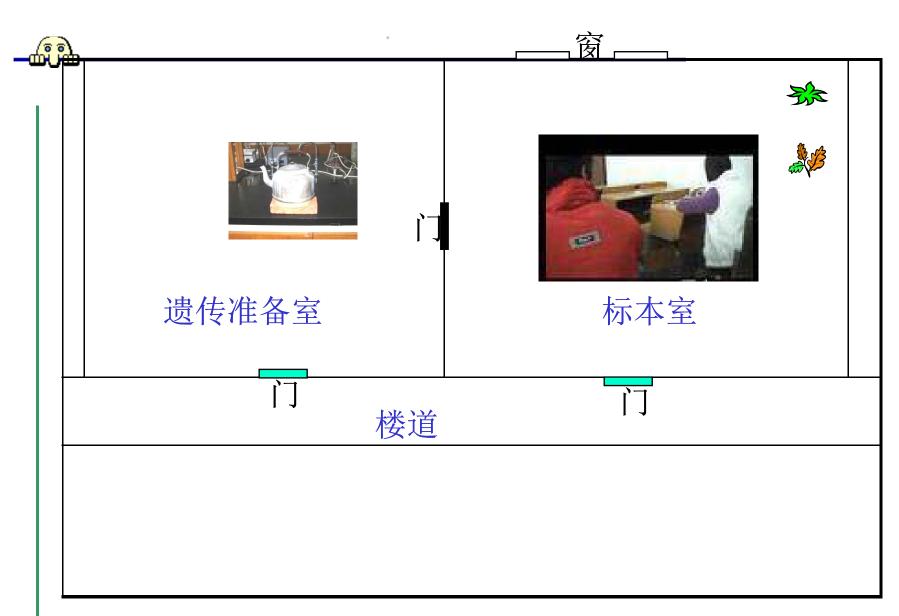


# 低压触电急救现场模拟



场景:潮湿的拖老 湿的拖老化 裸露的 源线上





某大学生物实验室火灾事故现场示意图







人民教师











# 事故原因分析:

- 1.违规使用电器
- 2.消防设施不到位
- 3.易燃药品过多
- 4.缺乏安全知识



5.安全管理和制度有问题





粗心违规酿大患

锒铛入狱后悔晚

沉痛教训应记取

莫把安全当等闲



