

# 海南省教育厅文件

琼教督〔2023〕25号

## 海南省教育厅转发关于开展2023年秋季开学 工作专项调研的通知

各市、县、自治县教育局，各高等院校，省属各中等职业学校，厅直属中学：

现将教育部办公厅《关于开展2023年秋季开学工作专项调研的通知》（教督厅函〔2023〕2号）转发给你们，请按照专项调研重点内容，结合我厅印发的《海南省2023年秋季开学督导检查工作方案》（琼教督〔2023〕22号），聚焦开学督导检查重点内容，一并抓好贯彻落实，切实维护教育系统安全稳定，确保我省2023年秋季学期开学工作安全、平稳、有序。



（此件依申请公开）

抄送：有关高校附属中学，陵水黎安国际教育创新试验区管理局、三亚崖州湾科技城管理局。

海南省教育厅行政办公室

2023年9月7日印发

# 教育部办公厅

教督厅函〔2023〕2号

## 教育部办公厅关于开展2023年秋季开学工作 专项调研的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委）：

为贯彻落实习近平总书记关于加快推进学校恢复重建、保证受灾学生都能按时开学返校的重要指示批示精神，指导各地各校做好2023年秋季开学各项准备工作，切实维护教育系统安全稳定，教育部决定对你省（区、市）秋季开学工作情况开展专项调研。现将有关事宜通知如下。

### 一、调研范围

地方各级教育行政部门、各级各类学校（含幼儿园）。

### 二、调研内容

校园安全和疫情防控情况、灾后校园秩序恢复情况、意识形态工作情况、新学期教学安排情况、师德师风建设情况、义务教育教师工资收入“不低于”情况、教材到位和课程开设情况、落实“双减”提质增效情况、学生心理健康情况、中央专项资金管

理使用情况等内容（详见附件）。

### 三、调研形式

专项调研由教育部负责同志或司局级负责同志带队开展，每省（区、市）随机抽取2个市（含省会城市和1个地级市），每地（市）调研学校不少于6所，涵盖普通高校、职业院校、高中、初中、小学、幼儿园不同学段。

### 四、调研时间及安排

每省（区、市）3—4天，具体时间及安排另行通知。

### 五、纪律要求

严格落实中央八项规定精神，简化接待，轻车简从，不得层层陪同，不得干扰学校正常教育教学秩序。

（联系人及电话：冯婷莉 010—66096263，高磊 010—66097085）

附件：2023年秋季开学专项调研重点内容

教育部办公厅

2023年8月29日

附件

## 2023年秋季开学专项调研重点内容

### 一、校园安全和疫情防控情况

1.校园安全及疫情防控等工作情况。校园安全教育情况；安全制度建设及应急预案演练情况；配备专职安保人员情况；防诈骗、防溺水、防邪教、防人身侵害等工作开展情况；校园消防及用电用燃气安全、校车及交通安全、校舍及设施设备安全管理、实验室危化品管理及危险易燃易爆品存放、校园周边环境综合整治、学校周边地质灾害隐患排查、人防物防技防“三防”建设情况和校园安全隐患排查整改情况；校园在建工程、工地实行封闭管理情况；中小学及幼儿园疫情防控人员配备、物资储备和应急处置等情况；高校健康驿站建设情况等。

2.校园食品安全。学校食堂持有有效食品经营许可证及未超出经营范围情况；餐饮从业人员开展岗前培训，从业人员健康管理及档案建设情况；食品原材料采购渠道可追溯，索证、索票规范齐全，原材料储存符合安全要求情况；卫生环境、设施设备符合规定情况；明厨亮灶工作开展情况；餐具消毒保管，食堂操作规程、食品留样科学规范情况；学校和幼儿园食品安全校长（园长）负责制和相关责任人陪餐制度落实情况等。

## 二、灾后校园秩序恢复情况

3.受灾区学校灾后校园秩序恢复情况。各地教育行政部门纵向联动、横向贯通的防汛工作机制建立情况；各地教育行政部门防汛救灾紧急预案、物资储备和领导值班值守情况；受灾学校损毁、清淤、整修、消杀情况和灾后校舍修复建设情况；受灾学生摸排工作和洪涝灾害家庭经济困难学生救助情况；对受损严重、修复建设周期长的学校，周转安排教室，全力保障秋季学期正常开学情况。

## 三、意识形态工作情况

4.意识形态责任制落实情况。党委党组研究意识形态工作情况，意识形态风险研判情况，对学生思想动态现状的调研分析情况。

## 四、新学期教学安排情况

5.开学准备和保障情况。新学期工作总体安排情况、师生按时返校和新生报到情况；义务教育学校“控辍保学”措施落实情况，重点关注进城务工人员子女和留守儿童入学情况；落实学生资助政策和后勤保障情况；经费保障机制落实情况，重点了解地方各级政府落实教育经费保障情况，确保学校开学后正常运转等。

## 五、师德师风建设情况

6.学习新时代教师职业行为十项准则等系列师德师风规范情况。各地各校新时代教师职业行为十项准则上墙情况，学习讨

论全员全覆盖情况，开展宣讲和案例解读等情况。

7.师德违规查处和通报曝光制度建立情况。各地各校师德舆情监测、核查、处理和上报情况；针对存在的师德违规行为核查和依纪依规依法严肃惩处情况。传达通报教育部公布的违反新时代教师职业行为十项准则典型案例情况；本地本校师德违规行为通报制度建立健全情况，定期梳理曝光师德违规问题和开展警示教育情况。

## 六、义务教育教师工资收入“不低于”情况

8.长效机制建设及落实情况。义务教育教师待遇保障长效机制建设情况及实际落实情况；义务教育教师工资收入随当地公务员待遇调整联动机制建设情况及实际落实情况。

9.成果巩固情况。当前义务教育教师平均工资收入水平与当地公务员平均工资收入水平的对比情况；建立个案查处工作机制情况；对于2023年以来收到的关于义务教育教师工资收入“不低于”问题举报信息的核查、整改情况。

## 七、教材到位和课程开设情况

10.中小学相关教材和课程标准使用开设情况。《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》自2021年秋季学期在全国中小学投入使用以来，各地对读本开课和使用情况。根据教育部分别于2020年5月、2022年3月颁布实施的普通高中课程方案和语文等20个学科课程标准（2017年版2020年修订）、义务教育课程方案和课程标准（2022年版），各地有关课程开齐开足

开好及其条件保障等情况。

11.中等职业教育三科统编教材投入使用情况。中等职业学校三科统编教材（思想政治、语文、历史）2023年秋季学期在全国中等职业学校起始年级投入使用，各地中等职业学校三科开课情况及三科统编教材使用情况。

#### **八、落实“双减”提质增效情况**

12.“双减”落实情况。课后安全管理情况、课后服务覆盖情况、课后服务内容、服务方式、组织实施水平提高情况、课后服务经费保障情况、暑期校外培训机构整治工作开展情况。

#### **九、学生心理健康情况**

13.心理健康教育情况。对全校学生心理健康整体状况的掌握和了解情况。心理健康教育条件保障与课程开设情况和学生心理辅导情况等。针对突出心理问题，为学生提供心理健康指导和援助，及时化解学生恐慌、焦虑等负面情绪等情况。

#### **十、中央专项资金管理使用情况**

14.学生资助补助经费管理使用情况。各地是否认真开展财政部、教育部、人力资源社会保障部2022—2023年下达地方的普通高中、中职（含技工教育）、高等教育学生资助补助经费管理使用情况自查自纠工作，能否及时报送相关自查自纠报告。



(此件依申请公开)

---

部内发送：有关部领导，办公厅

---

教育部办公厅

2023年8月30日印发

---

