

海南职业技术学院教务处文件

教务〔2023〕89号

教务处印发《关于深化产教融合校企合作工作的实施意见（试行）》的通知

各部门、学院：

为进一步深化产教融合、校企合作，结合上级相关文件精神，经学校研究，制订了《关于深化产教融合校企合作工作的实施意见（试行）》，现印发给你们，请认真贯彻执行。

海南职业技术学院教务处
2023年12月30日

海南职业技术学院

关于深化产教融合校企合作工作的实施意见（试行）

为进一步深化产教融合，促进、规范、保障我校校企合作工作，发挥企业在实施职业教育中的重要办学主体作用，推动形成产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制，培养适应地方产业发展需求的高素质高技能人才，特制订本实施意见。

一、指导思想

根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》及国家发展改革委等八部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，围绕海南自贸港发展战略和重点产业发展需求，进一步深化产教融合、校企合作，打造产教融合共同体，汇聚产教资源，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，积极构建新型校企合作关系，形成校企紧密合作、产教深度融合、多方互利共赢、协同创新发展的良性循环局面，为海南地方经济发展、产业转型升级提供良好的人才支撑和智力支持。

二、基本原则

（一）坚持育人为本

坚持立德树人的根本任务，以学生为中心，以育人为根本，以

提高人才培养质量为核心，推动学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，培养符合产业高质量发展和创新需求的高素质人才。

（二）坚持服务地方

依托专业优势，主动对接地方特色产业，主动对接地方龙头企业，主动开发与产业发展同频同步、与企业需求紧密契合、与办学需要密切相关、师生广泛参与，能有效提升办学质量的校企合作示范项目，不断提升校企合作与地方产业转型升级的耦合度，切实增强为地方经济社会发展增值赋能的水平。

（三）坚持协同共赢

打造产教融合共同体，坚持资源共享、优势互补、互利共赢，推动地方政府、园区、学校、企业、行业协会等多方参与，搭建合作平台，形成共赢长效机制。

（四）坚持成果导向

全力推进产业学院、产教融合实训基地、校外实践教学示范基地及技能大师工作室等项目建设，建成一批具有示范性的标志性成果。

三、总体目标

（一）通过搭建校政行企合作建设平台，发挥政府统筹、行业协会指导、校企合作、社会参与的作用，形成完善健全的产教融合机制；

（二）以产业学院建设为载体，开展“订单式培养”“现代学

徒制试点”等多样化人才培养模式改革，全面提高人才培养质量，增强人才培养与社会需求的契合度，把校企合作、产教融合贯穿于人才培养的全过程，建成多模式并存互补的内容体系；

（三）打造一批标志性成果，建成产业学院、产教融合实训基地、校外实践教学示范基地或技能大师工作室等省级以上示范性项目或案例。

四、工作任务

（一）深化合作，搭建校政行企合作平台

1.充分发挥地方政府的政策支持作用

积极主动与地方政府联系，发挥政府在政策指导、资金支持的主导作用，了解政府出台的相关政策；了解地方经济发展和社会转型升级对人才的真实需求；了解行业、企业的技术变革，加快融入区域经济社会发展，形成学校和区域经济社会联动发展格局，争取政府相关部门的政策支持和制度保障。

2.充分发挥行业组织的指导作用

二级学院每个专业群要联系 1~2 个行业组织，通过行业组织平台，拓宽企业来源渠道，每学年至少参与行业组织相关活动 1 次，建立和行业协组织长效协同机制。

3.建立健全专业群建设指导委员会

成立由行业企业人员参与的专业群建设指导委员会。专业群建设指导委员会要研究落实学校发展规划以及各项校企合作任务的实

施，要细化分工，确定任务书、时间表、责任人，引入考核机制，保证各项任务如期完成。

（二）特色创新，加快产业学院建设

1.坚持以产教融合为引领，规范创新运行机制

细化建设任务，明确建设路径。进一步规范产业学院的组织机构和职责、目标任务、运行模式和保障措施，健全产业学院运行机制、统筹协调、资源配置等；发挥学校、行业协会、企业等多主体作用，完善探索校企协同育人机制。

2.坚持校企“双主体”育人，创新人才培养模式

支持二级学院瞄准与区域产业发展的结合点，全面推动校企在党建活动、专业建设、课程改革、师资共建、技术研发、职业培训、双创教育、质量评价、技能竞赛、招生就业等方面深度合作，培养适应区域经济发展的高素质高技能人才。

（三）改革试点，探索多样人才培养模式

1.全面推进校企精准育人模式，校企共建“订单班”

对接工作岗位，共同制订人才培养方案，通过重构课程体系、改进教学方法，实现真企业项目、真工作场景、真项目实践，实现“到岗就能工作、工作就能胜任”的真就业。

2.着力提高现代学徒制培养质量，探索交互式育人

加强现代学徒制培养机制探索，着力提高培养质量，加强现有合作单位的质量监控和运行指导，有效控制合作办学风险，提高合

作办学质量；同时，积极探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，落实学校招生和企业招工相衔接。

（四）资源共享，共建示范实践教学基地

1.推进产教融合实训基地建设

产教融合实训基地要适应实践教学需要，探索“引校进企”“引企驻校”“校企一体”模式，建设校企共同投入、集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的技术技能人才培养基地、社会企业培训的桥梁、校企合作的载体、产学研用结合的平台。基地设置在学校，由学校提供场地和投入部分设备设施，企业负责主要设备、软件、资金投入和经营管理；基地教学引入企业真实项目，可由企业工程技术人员或经过业务培训的专业教师担任指导教师。将企业工作室、研发平台、生产基地引进校园，以人才培养目标为导向，按照实用、高效原则，实现校企共建共享。

2.扩大校外高质量实践教学基地建设

加快扩大校外实践教学基地建设，建设一批与在校生数量相匹配的优质、稳定的校外实践教学基地，满足学生校外实践教学的需求。利用企业在场地、设备、师资方面的优势，在企业内开展专业认识实习、技能实训、岗位实习、技能竞赛等实践教学，促进学生了解企业文化、掌握岗位技能、熟悉岗位流程、提高岗位适应能力，让学生近距离感受真实生产环境，实现学生在基地内实习就业的无缝衔接。

校外实践教学基地的开发纳入二级学院学年考核，每学年制定校外实践教学基地建设规划，建立可持续发展的管理模式和运行机制。每个专业至少培育 1 个校级校外实践教学示范基地，每个学期末各专业应做好校外实践教学基地开展情况总结。

（五）双向互聘，提高双师教师队伍水平

1.深化教师企业实践制度，提升教师实践教学能力和科技服务能力大力鼓励专任教师开展企业实践，推进与企业共建“双师型”教师培养培训基地。将教师培训基地纳入校企合作战略规划，面向海南自贸港大中小企业，共建不同规模的校外“双师型”教师培训基地，与企业共组培训团队，开展技术技能培训，提高双师型教师的团队协作、资源开发、对外培训和融合创新的能力。

支持教师承担企业实际项目工作，有计划地选派教师到企业接受培训、挂职工作和实践锻炼，形成教师深入企业运行机制，促进教师与企业人员相互交流学习，提升教师实践能力，专任教师应完成五年六个月的全员企业实践，各学院负责统筹执行。

2.完善产业教师制度，打造德技并兼的工匠之师

进一步完善产业教师制度，探索制定企业专任教师聘用及管理办法，将企业专任教师培训统一纳入学校师资队伍培训规划，支持企业专任教师与专业教师共组团队，共同组织实施专业建设、制订人培方案、实验实训指导、教研活动、产学研合作、参加技能大赛、组织创新创业等。建立健全工作室制度，创新工作室人才培养模式，

建立技能大师工作室、劳模和工匠人才创新工作室、名师工作室、企业专家工作室等。

（六）服务企业，共同转化推广科研成果

1.加强技术合作，促进成果转化

以协同创新为导向，大力推进产学合作专项行动，努力加强与企业的实用性技术合作。专业教师要基于企业关键技术、核心工艺和共性问题开展横向课题研究，以企业生产一线实际需求作为技术研究选题的重要来源，通过研发合作、技术转让、技术咨询、技术服务等多种形式，实现科技成果市场价值；要善于将校企合作科技成果转换成教学资源，使学校的科研成果转化与企业产品技术更新同步发展，推动科技成果与产业、企业需求有效对接，实现产教研深度融合。

2.联合技能培训，打造项目品牌

支持各学院与企业联合对师生、在岗职工开展各类培训。面向合作企业，提供职业培训服务。依据企业培训实际需求，制定培训内容、教学计划，承接企业职工技能培训项目。培育和建设一批企业技术技能培训品牌项目，共同面向社会人员开展培训、技术推广。

五、保障措施

产教融合、校企合作是职业教育基本办学模式和基本特征，是实现高质量人才培养的必然路径。要深化产教融合校企合作工作，要在机制保障、激励机制、考评机制三个方面做出支撑。强化相关

部门协同联动，推进校企合作工作走向深入。

（一）组织保障

打造产教融合共同体，充分发挥校企合作理事会作用，协调推进产教融合各项建设任务的落实，强化相关部门协同联动。教务处是学校校企合作管理机构，负责及时了解行业企业的需求信息，负责进行校企合作的洽谈、实施、监管和跟踪等方面工作的协调，修订完善校企合作相关管理规定，为学校开展产教融合校企合作提供坚实的组织保障，确保校企合作关系的长久、深入。

（二）机制保障

明确产教融合共同体育人机制，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的专业布局，形成人才培养机制、专业建设机制、课程体系构建机制、师资队伍建设机制等。人才培养机制包括共同编制人才培养目标、专业设置、人才培养方案、专业标准，重点培养技术应用能力和创新创业能力；专业建设机制包括专业共建、实习实训基地建设、实践教学平台建设等；课程体系构建机制包括教材开发、数字资源建设，突出协同育人实践能力的课程体系；师资队伍建设机制包括双师型队伍建设、师资共享等。

（三）经费保障

加大资金投入力度，重点落实产业学院建设、产教融合实践教

学基地、校外实践教学基地、订单班改革试点、现代学徒制改革试点、技能大师工作室、职教名师工作室、教师实践锻炼（挂职）等方面的资金安排。

（四）激励保障

建立年度评优奖励机制。设立校企合作个人突出贡献奖、校企合作先进单位奖，对于在产教融合、校企合作工作方面作出突出贡献的个人及部门给予表彰。