热带农业技术学院关于举办 第三届全国大学生职业规划大赛选拔赛的通知

各班级:

为加强学生生涯教育和就业指导,增强大学生生涯规划意识,指导其及早做好就业准备,以择业新观念打开就业新天地,促进高校毕业生高质量充分就业。根据国家教育部、海南省教育厅及海南职业技术学院有关文件通知要求,学院决定举办第三届全国大学生职业规划大赛选拔赛,选拔优秀学生参加校赛,现就相关事宜通知如下:

一、大赛主题

筑梦青春志在四方, 规划启航职引未来

二、参赛对象及要求

大赛设置学生成长赛道和就业赛道,参赛选手结合自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛。

(一) 成长赛道

参赛对象为2024、2025级学生。考察其树立生涯发展理念并合理设定职业目标,围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程,通过学习实践提升综合素质和专业能力,体现正确的择业就业观念。选手在全国大学生职业规划大赛报名平台上提供以下参赛材料:

- 1. 生涯发展报告:介绍设定职业目标的过程;实现职业目标的具体行动和成效;职业目标及行动的动态调整等(PDF格式,文字不超过2000字,图表不超过5张)
 - 2. 生涯发展展示 (PPT格式, 不超过50MB; 可加入视频)

(二) 就业赛道

参赛对象为2023、2024级学生。考察其求职实战能力,对照目标职业及岗位要求,个人综合素质和专业能力等方面的契合度,个人发展路径与就业市场需求的适应度。选手在全国大学生职业规划大赛报名平台上提供以下参赛材料:

- 1. 求职简历 (PDF 格式)
- 2. 求职综合展示 (PPT 格式, 不超过 50MB; 可加入视频)
- 3. 辅助证明材料,包括实践、实习、获奖等证明材料 (PDF 格式,整合为单个文件,不超过 50MB)

三、赛事安排

(一) 报名时间: 2025年11月1日—13日(线上、线下)

参赛选手结合自身条件选择符合要求的赛道报名参赛,参赛选手在参赛报名时可选填1-2名指导教师。原则上团总支、学生会干部均要报名参加。

- 1. 线上报名:参赛选手通过全国大学生职业规划大赛平台 (以下简称大赛平台,网址: zgs. chsi. com. cn)进行报名。并按 要求在大赛平台准确填写报名信息,参赛作品必须为参赛者原 创,坚持诚信原则,不得以虚假身份参赛,如发现获奖作品有抄 袭、盗用、侵犯他人著作权利,或内容有违法违纪的,学工办将 取消其参赛资格、追回奖励。
 - 2. 线下报名: 时间为11月13日18点前
- (1) 成长赛道:选手将参赛材料放入以"姓名+成长+专业班级"命名的文件夹,由各班学习委员将所有参赛选手的材料统一发至学习部李娟同学。

- (2) 就业赛道:参赛选手将参赛材料放入以"姓名+就业+专业班级"命名的文件夹,由各班学习委员将所有参赛选手的材料统一发至学习部黄梓华同学。
 - (二) 初赛时间: 2025年11月15日
 - 1. 评委对参赛选手的材料进行审核。
 - 2. 参赛选手采取个人路演方式进行主题陈述(6分钟)。

两大赛道评分从高到低分别选出8-9 名选手晋级决赛,初赛成绩不带入决赛。

(三) 决赛时间: 2025年11月20日

成长赛道、就业赛道的决赛分开进行,采取个人路演方式进行,决赛评委分别根据生涯发展报告、求职简历和其他支撑材料以及现场表现进行评审打分,择优推荐参加校赛。

- 1. 成长赛道设主题陈述、评委提问环节。各环节时长根据实际情况适当调整。
 - (1) 主题陈述 (7分钟): 选手结合生涯发展报告作陈述。
 - (2) 评委提问(5分钟): 评委结合选手陈述和现场表现提问。
 - (3) 评审标准(详见附件1)
- 2. 就业赛道设主题陈述、综合面试环节。各环节根据实际情况可适当调整。
- (1) 主题陈述(6分钟): 选手结合求职综合展示PPT, 陈述个人求职意向和职业准备情况。
- (2)综合面试(6分钟):评委提出真实工作场景中可能遇到的问题,选手提出解决方案;评委结合选手陈述自由提问。
 - (3) 评审标准(详见附件1)

四、奖项设置

- (一)个人奖项:成长赛道和就业赛道,根据参赛选手各个 环节比赛的总分成绩排名分别设置各设一等奖、二等奖、三等奖, 根据参赛选手表现择优推荐参赛选手,参加校赛。
 - (二)集体奖项:优秀组织奖(3个)

评比标准: 班级组织同学在平台上提交报名材料人数比例 (60分)+班级组织同学平台闯关人数比例 (10分)+班级同学参与院初赛、决赛获奖情况 (20分)+其他情况 (10分)

(三)参赛学生第二课堂积分奖励

参加本次大学生职业规划大赛并在大赛平台提交完整参赛材料,奖励2分;获奖选手按照第二课堂积分管理办法获得相应的奖励积分。

五、工作要求

- (一)充分发动,鼓励报名。要认真做好竞赛宣传动员工作, 把竞赛作为加强班级管理和改进生涯教育、促进高质量充分就业 的重要载体,发动更多学生了解和参与竞赛,将竞赛与各类生涯 教育、就业指导、实习实践等活动统筹组织。
- (二)精心组织,争当先进。要高度重视、周密部署,对本班参赛学生提供强有力的专业指导,组织发动学生在大赛平台上提交参赛材料及闯关,闯关有助于帮助学生树立正确的成才观和择业就业观,科学合理规划学业与职业发展,提升就业竞争力。
- (三)广泛宣传,营造氛围。要充分利用校园媒体、新媒体等多元传播渠道,全方位对赛事进行宣传推广,不断提升生涯教育与就业指导工作的覆盖面和影响力,营造全师生支持大学生就业的良好氛围。

附件1:成长、就业赛道评比标准

