

## 附件 2

# 技术学院 畜牧兽医专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

1. 专业名称：畜牧兽医
2. 专业代码：410303

## 二、入学要求

1. 普通高级中学毕业
2. 中等职业学校毕业
3. 具备同等学力者

## 三、基本修业年限

3 年为主，最长修业年限为 5 年

## 四、职业面向与发展路径

### (一) 职业面向

所属专业 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证 书或技能等 级证书举例
农林牧渔大 类 (51)	畜牧业类 (5103)	畜牧专业级 辅助性活动 (053)	家畜饲养员、家禽 饲养员、实验动物 饲养人员、动物疫 病防治人员、其他 畜牧生产人员	饲料生产岗位群，养猪 技术岗位群，养禽技术 岗位群，反刍兽养殖技 术岗位群，无疫区疫病 控制岗位群，宠物保健 岗位群等	高级动物疫病防 治员，高级检疫检 验员、畜牧技术 员、家畜繁殖员等

从本专业主要就业面向的岗位，分析各职业岗位的工作任务，配套要完成每项工作任务所需要的职业能力和支撑这些能力的专业知识。

### (二) 职业生涯路径图

(职业生涯路径图需呈现就业岗、迁移岗与发展岗关系)

岗位类型	岗位名称
目标岗位	养殖场技术员
	养殖场兽医助理
	宠物医师助理
发展岗位	养殖场技术主管
	宠物医师
迁移岗位	养殖场技术场长
	宠物医院技术院长



## 五、培养目标及培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、在德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有良好的职业素养，具有专业的创新理念和实践能力，掌握基本的畜禽标准化养殖和疾病防控的专业技术理论知识和实践技能，面向现代畜禽养殖行业，宠物医院、无规定动物疫病区主管部门和乡镇畜牧兽医站等企事业单位，在生产、

管理、服务第一线，能够从事规模化、集约化、产业化畜禽养殖和疾病防控工作，具备工匠精神、创新精神、创业意识和创新创业能力的高素质技术技能专门人才。

## （二）人才培养规格

### 1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的畜牧兽医行业相关的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

(3) 具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、金融意识、安全意识、职业生涯规划意识等；

(4) 正确的人生观、价值观、就业观，学养殖、爱养殖，具备从事和献身农业，服务“三农”的专业思想，有一定的创业意识和环境保护意识；

(5) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

(6) 具有从事本专业相关职业活动所需要的方法能力、社会行为能力和创新能力。具备获取新知识、不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位要求变更的能力；具有较强的组织、协调能力，具备将自身技能与群体技能融合的能力。具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的能力。

(7) 具有必备的文化基础知识，能适应职业潜能开发，转岗和终身学习的需要。具备本专业岗位（岗位群）所需要的综合职业能力和专业理论知识。计算机应用能力、英语水平达到规定的等级标准，职业（岗位）技能达到国家有关部门规定的相应工种职业资格认证的要求或通过相应工种职业技能鉴定。

### 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化知识和中华优秀传统文化知识；  
(2) 具有本专业必备的体育、外语和计算机知识，为专业学习和工作提供基本文化素质平台。

- (3) 熟悉畜牧业相关政策和法律法规，国内外与动物相关的政策和法律法规，以及农业生态环境保护、生物安全等知识；
- (4) 熟悉养殖场规划布局和设计方法及畜禽饲养管理基本知识；
- (5) 掌握畜禽机体解剖、生理知识和畜禽疫病诊治的理论知识；
- (6) 掌握动物疾病诊疗方法，诊疗常用仪器设备的使用方法；
- (6) 掌握畜禽营养需求和饲料营养特性知识
- (7) 掌握畜禽遗传育种基本原理、繁殖特性知识
- (8) 掌握动物疫病发生、发展和传播途径、流行规律及常见动物传染病的防治、扑灭措施、兽医公共卫生的意义；
- (9) 掌握无规定动物疫病区相关政策法规和行业标准知识

#### 能力

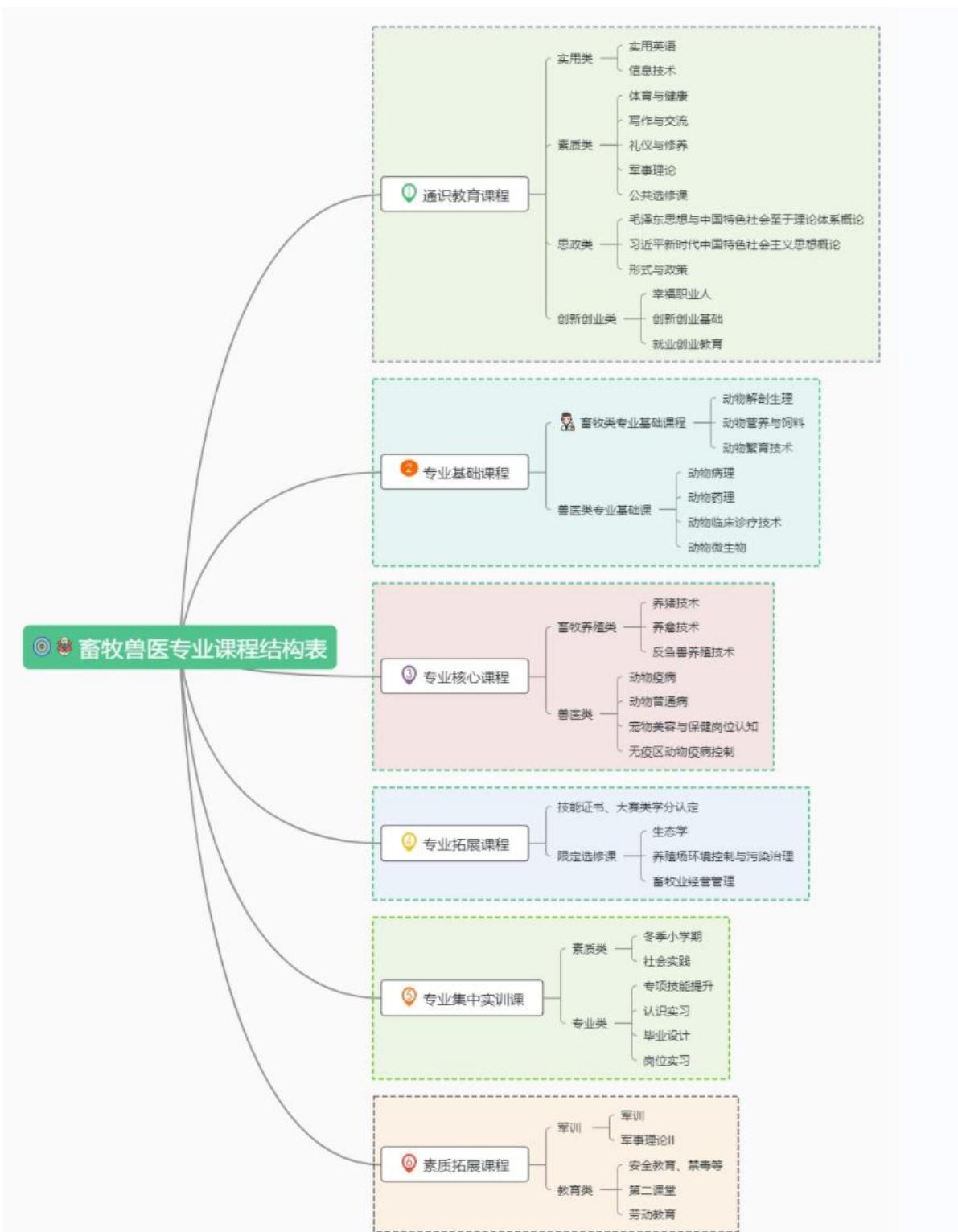
- (1) 基本能力
  - ①具有运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析和解决问题的能力。
  - ②具有较强的的语言及文字表达能力
  - ③学习一门外语，外语水平应达到教育部规定要求。
  - ④掌握计算机操作基本技能，能用计算机进行文字和信息处理。
  - ⑤具有继续学习和自主创业的能力。
  - ⑥与人沟通交流能力，与人合作能力，革新创新能力
  - ⑦具备遵纪守法、安全生产的职业操守，具备生态环保、公共健康的职业意识，树立诚实守信、爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神；
- (2) 专业能力：
  - ①具有对畜禽场经营管理能力，能为养殖场选择场址并进行合理规划布局；
  - ②具有家畜、家禽饲养管理能力，会操作养殖场自动化生产设备；
  - ③能进行动物病理剖解，正确识别病理变化，并做出的病理学诊断；
  - ④具有动物临床基本检查、一般检查等技术能力；能进行实验室常规检查；
  - ⑤能进行动物普通病的诊断及治疗，能进行动物传染病分类与判定，能及时合理地处理动物传染病疫情。

## 六、工作任务与职业能力分析

就业岗位		典型工作任务	职业能力要求	专业知识要求	对应课程
1	养猪技术岗位群	1. 配种技术； 2. 产仔技术； 3. 保育技术； 4. 防疫； 5. 兽医； 6. 营销	1. 发情鉴定的能力； 2. 人工授精的能力； 3. 母畜早期妊娠诊断的能力； 4. 不孕症诊治的能力； 5. 常见猪病的诊断与治疗能力	1. 种母猪的发情鉴定 2. 人工授精的专业知识 3. 母畜早期妊娠如何判断 4. 常见猪病的诊断与治疗方法	1. 动物饲料与营养 2. 动物解剖生理 3. 动物药理 4. 养猪技术 5. 动物繁育技术 6. 动物疫病 7. 动物微生物 8. 动物临床诊断技术 9. 动物普通病
2	养禽技术岗位群	1. 孵化； 2. 配种； 3. 防疫； 4. 兽医	1. 育雏孵化能力 2. 鸡的人工授精技术 3. 鸡病的诊断与防治能力	1. 育雏孵化技术 2. 鸡人工授精技术 3. 鸡病的诊断与防治技术	1. 动物饲料与营养 2. 动物解剖生理 3. 动物药理 4. 养禽技术 5. 动物微生物 6. 动物繁育技术 7. 动物临床诊断技术
3	反刍兽养殖技术岗位群	1. 配种技术； 2. 产仔技术； 3. 保育技术； 4. 防疫； 5. 兽医； 6. 营销	1. 发情鉴定的能力； 2. 人工授精的能力； 3. 母畜早期妊娠诊断的能力； 4. 不孕症诊治的能力； 5. 常见反刍动物疫病的诊断与治疗能力	1. 牛羊的发情鉴定 2. 人工授精技术 3. 常见反刍动物疾病诊断与防治技术	1. 动物饲料与营养 2. 动物解剖生理 3. 动物药理 4. 反刍兽养殖技术 5. 动物繁育技术 6. 动物临床诊断技术 7. 动物普通病
4	无疫区疫病控制岗位群	1. 疫苗销售； 2. 动物防疫； 3. 动物疫病检疫； 4. 疫情监测	1. 疫苗的保存、运输与使用技术； 2. 常见动物疫病的防治技术； 3. 常见动物疫病的检疫技术；	1. 动物疾病诊疗的相关知识； 2. 动物防疫与检疫的相关知识；	1. 动物微生物 2. 动物疫病 3. 动物病理 4. 无疫区动物疫病控制
5	宠物保健与疾病诊疗岗位群	1. 宠物医生； 2. 检测与化验； 3. 宠物用品与药品营销	1. 常见犬病的临床诊断与治疗技术； 2. 常见犬病的检测与化验技术	1. 宠物动物疾病预防和诊疗的方法； 2. 宠物疾病的检测与化验相关知识； 3. 宠物用品药品的相关知识	1. 动物解剖生理 2. 动物药理 3. 动物微生物 4. 动物临床诊断技术 5. 动物普通病

## 七、课程设置

## (一) 课程结构图



## (二) 核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	养猪技术	1. 职业岗位认知；2. 猪场建设与规划；3. 饲养；4. 配种；5. 产仔技术；6. 保育技术；7. 自动化喂料；8. 青料供给；9. 防疫；10. 兽医；11. 仓管；12. 生产指标统计；13. 质量管理体；14. 粪污处理与沼气生产；15. 营销；16. 技术管理
2	养禽技术	1. 职业岗位认知；2. 养殖基地规划技术；3. 引种技术；4. 孵化技术；5. 育雏技术；6. 种禽饲养技术；蛋禽饲养技术；7. 饲料加工调制技术；8. 兽医技术；9. 粪污处理技术；10. 仓管技术；11. 产品检测及加工技术；12. 质量管理体系认证技术；13. 销售技术；14. 管理技术
3	动物繁育技术	1. 发情鉴定；2. 人工授精；3. 早孕筛查；4. 分娩管理及诱导分娩；5. 产后母畜及幼畜的护理；6. 产后发情；7. 繁殖障碍疾病；
4	动物解剖生理	1. 猪机体各器官的结构、位置、功能；2. 猪机体各组织的结构、功能，3. 猪的生理活动特点、生命活动规律等；
5	动物疫病	1. 动疫病控制通用技能；2. 猪疫病控制；3. 禽疫病控制；4. 反刍动物疫病控制；5. 技能规范化操作大赛
6	无疫区动物疫病控制	

## (三) 考证赛融通

序号	证书名称	免修内容	免修学时
1	高级动物疫病防治员	动物疫病，无疫区动物疫病控制，动物微生物，动物药理；任选其中一门课程免修	48
2	高级动物检疫检验员	动物疫病，无疫区动物疫病控制，动物微生物，动物药理；任选其中一门课程免修	48
3	畜牧技术员	养猪技术、养禽技术、反刍兽养殖技术、动物繁育技术等；任选其中一门课程免修	48
4	执业兽医师	全部兽医类课程	72

## 八、教学进程总体安排

### (一) 专业教学进程计划表 (见附件 1)

## (二) 教学时间分配表

课程类别		学时	学分	学时百分比	备注
通识	必修	582	36	26%	固定
	公选	64	4		
专业	基础	688	43	64%	根据专业设定不同类别课程学时数
	核心				
	拓展	188	10		
	集中实训	728	28		
素质拓展	素质	250	10	10%	固定
合计		2500	131	100%	

## 九、教学要求

### (一) 师资队伍

根据人才培养目标和课程设计要求, 畜牧兽医专业的教学团队必须建立一个由“校、企双带头人”带领的“双师”结构合理、人才培养能力雄厚的教学团队。按照专职教师与学生比 1: 26, 畜牧专业与兽医专业专职教师比为 1: 0.70, 专兼职教师比大于 1: 1, 双师素质专职教师达到 80% 的比例配备教学队伍。在今后的专业发展中师资队伍需要重点建设和扩充, 以满足现在教学和专业发展的需要。以下按年招生 150 名、在校生 300 名学生规模配备师资队伍(详见表 9-1)。

表 9-1 畜牧兽医专业专任师资条件要求与配备表

教师类型	师资条件基本要求	配备人数
专业带头人	1. 硕士以上学历, 副高以上专业技术资格 2. 国家职业技能鉴定考评员资格, 双师素质 3. 职业素质高, 责任心强, 教育理念先进, 教改能力强 4. 从事高校教学 8 年以上, 本行业技术研发或企业工作 2 年以上, 教学成果或科研成果显著 5. 有较强的组织管理能力和沟通协调能力, 能带领专业团队开展专业和课程建设	1 名

专业骨干教师	1. 硕士以上学历，中级以上专业技术资格教师达到 100%，双师素质教师达到 100% 2. 教师职业素质高，责任心强 3. 教师专业基础扎实，能紧跟专业发展方向 4. 具有将企业工作任务转化为课程的项目化教学内容的能力 5. 具有高校教学 3 年以上和企业工作 2 年以上经历，参与过课题研究 6. 具有一定组织协调能力，能带领课程团队开展课程建设工作	4~7 名骨干教师，畜牧专业与兽医专业教师比达到 0.7:1
专业基础教师	1. 具有硕士学历以上 2. 职业素质高，责任心强 3. 具有 1 年以上的企业工作经历 4. 能指导学生进行专业课程实验实训 5. 具有一定的教育教学能力 6. 具有一定组织协调和沟通能力	2~5 名专业基础教师
企业指导教师	具有大专及以上学历 职业素质高，责任心强； 企业工作 3 年及以上，技术熟练，评价较高； 对企业忠诚度高，具备较好的沟通交流能力； 能指导学生进行专业课程实验实训 6. 具有一定的教育教学能力	3~5 名学生/名老师

该教学团队是以年轻老师为主，工作有热情、生活有激情，充满阳光与活力的教学团队。每位专任老师均能通过各种学习、培训、挂职锻炼等方式及时更新专业知识，提升专业技能。

## (二) 教学设施

### 1. 实验实训室

#### (1) 校内实训室建设

①建设条件要求（年招生 200 名，在校生 400 名计）。

a. 实训室建设要达到功能、设施齐全，能满足专业基础课程和专业骨干课程，进行体现工作过程、“理、实一体”、技能规范化操作的各项技能实训教学。目前有 6 个实训室，基本满足目前的理实一体教学使用。

b. 生均面积不低于 4 m<sup>2</sup>，实训工位不少于 25 个工位/实训室。

C. 实验实训项目开出率 100%，设备完好率 90%以上。

②内实训室的具体功能、仪器和工位配备（详见表 9-2）。

**表 9-2 畜牧兽医专业校内实训室具体功能、仪器和工位配备表**

序号	实训室名称	功能	主要仪器设备	建筑面积(M <sup>2</sup> )	工位数(个)
1	动物营养与饲料分析实训室	饲料营养分析、饲料配方设计、饲料加工、饲料添加剂等课程的实验实训教学任务和课题研究	粗纤维测定仪、凯氏定氮仪、粗脂肪测定仪、紫外可见分光光度计、快速水分测定仪、电子分析天平、粉碎机、拌料机等设备	120	25
2	动物遗传繁育实训室	动物遗传繁育、养猪技术、养禽技术、反刍动物养殖技术等课程的实验实训教学任务和相关课题研究	液氮罐、二氧化碳培养箱、孵化机、生化培养箱、电泳仪、传感器、电子刺激器、恒温鼓风干燥箱、超净工作台等设备	80	48
3	动物医学基础实训室	动物解剖生理、动物医学基础(病理、药理、临床诊断技术)等课程内容的实验实训教学任务和相关课题研究	电子血压计、电子天平、生理压力传感器、电子刺激器、电子体温计、不锈钢解剖台等仪器设备，各类教学标本 400 余件	120	48
4	动物医学实训室	动物疫病(传染病、寄生虫病)、动物普通病(内科病、中毒病、外产科病)、无疫区动物疫病控制、宠物保健等课程的实验实训教学任务和相关课题研究	B 型超声诊断仪、动物手术台、手术无影灯、不锈钢手术器械车、高速台式离心机、冰箱、超级恒温水浴锅、全自动高压锅等	200	48
5	数码显微镜实训室	病原微生物、寄生虫、组织结构等课程内容的实训任务和相关课题研究；以及资料查询和养殖方案、疫病控制方案制定	数码显微镜、数码显微互动控制系统、码显微互动图像分析软件、计算机等	120	48
6	动物微生物实训室	病原微生物鉴别、血清试验、分子生物学试验等实训课程内容的教学与相关课题研究	酶标仪、恒温培养箱、电热恒温水浴锅、移液器、脱色摇床、电子天平、超净工作台、二氧化碳细胞培养箱、恒温培养振荡器、微型旋涡混合器、电泳槽、稳压稳流电泳仪、全自动凝胶成像系统、PCR 仪等	160	25
7	动物解剖实训室	动物解剖生理、动物医学基础(病理、药理、临床诊断技术)等课程内容的实验实训教学任务和相关课题研究	动物解剖台、动物组织标本柜，动物实操显示台、动物解剖工具等	130	30
合计				930	272

## 2. 实习实训基地、合作企业、工学结合要求

据人才培养模式设计要求，应设有 1~3 家校内实训基地，由于五千头猪场的关闭，给校内实训的开展带来了很多亟待解决的问题，需和企业合作建成 1 个规模化的养猪场、1 个规模化的养禽场和与规模化养殖企业合作，目前主要采取校企合作方式，有 13 家以上校外实训基地，每家企业每年能承接 3~6 位学生以上进行多岗通轮岗实习和一岗精特长培养（按 50 名/班设计）。

实训基地类型和功能，涉及和满足养猪技术、养禽技术、反刍兽养殖技术、无疫区动物疫病控制、宠物保健共计 5 个岗位群的顶岗实习要求。目前有校企合作的养猪技术教学区，养禽技术教学区和宠物医院教学点，基本能够满足学生实习，实践和毕业实习的要求，反刍兽教学区，饲料厂教学区及检疫防疫教学点，因需求量相对较少，主要根据企业需求和学生意向，进行合理的教学安排，完成教学任务。因涉及防疫问题，今后养猪场、养禽场校内实训基地主要采取校企合作共建方式。

**表 9-3: 畜牧兽医专业校企主要共建实训基地配置表**

序号	实训室基地名称	作用与功能	实训基地规模	实习工位数(个)
1	养猪技术教学区	养猪技能岗位认知或顶岗实习（配种技术岗、产仔技术岗、保育技术岗、防疫岗、兽医岗、营销岗、技术管理岗、质量控制岗、猪场设计岗、种猪饲养岗、产仔猪饲养岗、保育猪饲养岗、肥猪饲养岗、统计岗）	约占地 80~100 亩，12~16 栋猪舍，基础母猪 600 头，年产 12000 头以上肥猪	职业岗位认知 20~25 个，顶岗实习 10 个
2	养禽技术教学区	养禽技能岗位认知或顶岗实习（孵化岗、配种岗、防疫岗、兽医岗、质量控制岗、技术管理岗、鸡场设计岗、营销岗、统计岗、育雏岗、肉禽饲养岗、种禽饲养岗、蛋禽饲养岗）	约占地 20~50 亩，饲养种鸡 2000 只，年产种苗约 24 万只	职业岗位认知 20~25 个，顶岗实习 10 个
3	宠物医院	宠物疾病诊疗岗位认知与顶岗实习（医生助理岗、检疫检验岗、宠物美容岗、宠物诊疗岗、前台）	约占地 1000 平米	职业岗位实践 10 人，顶岗实习 10 人

### (三) 教学资源

(教材及图书、数字化(网络)资料等学习资源)

为了有效实施本人才培养方案，满足教师教学需要，为学生提供自主学习平台，为专业群提供共享资源，联合宁夏职业技术学院建有一个比较完善的专业教学资源库（目前已和智慧职教合并，即智慧职教云课堂），同时开通智慧树教学平台，省级精品在线课程《动物疫病》等课程，陆续在该平台上线，满足学生课前预习和课后的复习的需求。线上内容及相关配置要求详见表 9-4。

**表 9-4：畜牧兽医专业教学资源建设一览表**

分类	序号	建设项目名称	主要内容
专业资源	1	专业介绍	培养目标、主干课程、就业方向
	2	人才培养方案	专业基本信息、专业培养目标、课程体结构与内容、教学组织与管理、核心课程介绍、人才培养模式等
	3	课程列表	课程分类、名称、学时、学分、实施时间等
	4	师资队伍	专任教师构成基本情况表、专任教师介绍、兼职教师介绍
	5	校内实训室	校内实训室名称、功能及实训设备一览表
	6	校内实训基地	实训基地名称、功能及实训设施一览表
	7	校外实训基地	校外实训基地名称、简介及功能一览表
	8	社会服务	服务项目、合作单位、效果一览表
	9	顶岗实习方案	《毕业生实践任务书》、《多岗通轮岗实习总结》、《一岗精特长培养报告》及《毕业实习总结报告》
	10	毕业就业	近三年毕业生就业一览表、优秀毕业生介绍、毕业生跟踪调查情况
	11	行业标准	无规定动物疫病区建设方案、规模化养殖企业生产标准、职业标准等
	12	图书资源	畜牧兽医类专业图书（含电子图书）达到生均≥20 册，畜牧兽医类专业期刊（含电子期刊）达到 30 种以上。
	13	专业建设成果展示	建设成果列表，图库、视频等
课程资源	14	课程标准	课程基本信息、课程定位、教学目标、教学条件、教学模式、学习项目设计、任务单元划分、考核与评分方法、技能竞赛方案等
	15	课堂教学设计	教学日历、课程单元教学方法与内容设计、技能竞赛方案等
	16	课件	多媒体教学课件（PPT）
	17	试卷库	名词解释、选择题、判断题、简答题、论述题等

	18	实践指导	实训目的、项目、步骤与要求、考核标准
	19	智慧职教云课堂	课程标准与教学方案、课堂教学设计、授课课件、题库、图库、视频、动画、实践教学指导、参考资料、行业标准、师生互动等
	20	省级在线精品课程	课程标准、课程教学设计、课程授课视频、单元课程试题等资料

#### (四) 教学方法

(根据本专业的特点，写专业课程教学主要采用的教学方式方法和手段)

目前所有专业课程都要求采用线上线下相结合的方式来开展，现已开通了云课堂、雨课堂、智慧树、钉钉等在线平台，学生可以通过云课堂、智慧树等软件进行课前预习、课中互动和课后复习进行学习，三环节有效衔接，不仅提高了学生的学习兴趣，同时也节约了很多课堂时间。

部分课程因为场地受限或疫情等原因，采取直播形式进行授课，学生不用在课堂上课，而是将课堂搬到实训场地，由实训教师现场操作讲解，解决了部分实训课因为仪器，场地等原因无法开设的弊端。

高职课堂教学不同与普通的高等教育课堂教学，因为生源差异较大，学生文化素质参差不齐，兴趣爱好不同，所以上课时根据学生的实际情况，以学生为中心，以任务为导向，采用 PPT 讲授法、案例分析法、图纸讲评法等多种方式进行授课，并针对不同学生的需求，将课程内容分为基础型模块、应用型模块和扩展型模块三部分，对于基础较弱的同学主要进行基础型模块学习，对于基础较好的同学则要求其掌握基础型模块知识的基础上还要掌握应用型模块，对于兴趣较浓的同学再进行扩展型模块的学习，这样以来大家都能够各得其所，教学活动进行平稳，满足个人学习的需要。

#### (五) 教学评价

##### 1. 教学评价

###### (1) 教师对学生的课程学习评价的态度和办法

专业课程教师针对专业课程主要采取过程考核的方式对学生进行综合评价，一般最终成绩由三部分组成：课堂表现（平时成绩），技能考核（实训成绩）和期末考核（考试成绩）。考核过程中，注重公平公正，不可偏移。根据课程的实际情况，教师可对比例进行调整，具体评价方式见每门课程的考核方式，体现过程考核和技能考核为主。第二课堂考核及社会实践等的考核，主要采用过程评价

和提交考核报告的方式进行。根据学生在实践中的表现和报告的完整性规范性来综合评定。

#### (2) 学生对学校教学评价的态度和办法

学生对教师的教学评价需采取公平公正的态度，采用三方评价系统，对授课教师进行综合评价，内容从老师的仪表仪态、采用的授课方式等方面进行评价。对学校的评价主要在期中和期末进行教学检查时进行学生座谈会，通过座谈会的形式学生对学校的各项制度，生活条件等方面进行评价，由各二级学院统计座谈会会议纪要形式传达学生评价情况。

### 2. 各类课程的考核

(1) 校内课堂教学评价采用过程评价、技能评价和期末考试三种方法结合的方式进行，各部分所占总成绩比例基本为 3:4:3。各课程的考核标准根据各自课程的特点，按此要求可适当调整比例，具体实施方法见各课程的课程标准。要体现过程考核和技能考试。如实践技能课程，即要以实际考核的技能成绩和在企业学习过程中的表现，进行综合评分。

(2) 校外岗位认知实践课程和毕业实习评价采用校内指导老师和企业指导教师共同评价的方法进行，以企业指导老师为主，校内指导老师为辅，目前采用校外教师评价：校内指导教师评价=7: 3 比例，客观评价学生的顶岗实习情况。

### (六) 质量管理

为了确保人才培养质量，采用专业、课程、在校学生、毕业生、用人单位共 5 个层次（的教学质量评估、考核、测评、调研保障体系，从不同主体和层次来综合测评专业的人才培养质量，确保培养出高素质的畜牧兽医专业技术技能型人才（详见表 9-5）。

表 9-5：质量保障体系评价项目、内容与改进表

质量评价主体与层次	质量评价项目	开展方式与内容	诊断改进
1. 专业	1. 专业教学指导委员会指导	指导专业人才培养模式、课程体系建设、课程教学方法、实训基地建设等改革	每 2 年根据教学指导委员会的意见和建议进行相应的修订
	2. 课程教学改革督导	项目组负责人督查和指导教师课改的方法、措施与成效	老带新模式，保证课程教学效果，并及时调整

			教学方式方法
2. 课程	3. 教研室主任听课评课	教研室主任对本室属下的任课教师听课、评课，每学期不少于 8 次	按照要求进行同行听课评课，汇总评价内容，共同提高
	4. 教师相互评课	专业内教师之间相互听课、评课，每学期不少于 6 次	
	5. 学生专业技能竞赛	组织学生参与专业技能大赛，每学年进行 1~2 次	根据课程需求可适当进行调整
3. 在校学生	1. 课程单元测验	课程单元测验由任课教师自由组织	根据课程的实际情况进行调整改进
	2. 课程任务、方案、作业等完成质量评价	课程任务、方案、作业等由任课教师组织和实施，并进行批改和评价	
	3. 课程学期综合测评	注重过程教学与考评，提倡使用方案制定、案例教学、任务驱动、课题讨论、技能竞赛和项目评比等方法考评学生的课程业绩，平时综合考评成绩必占总成绩的 50%以上。	根据教学改革的情况，适当调整成绩比例
4. 毕业学生	1. 期中对任课教师、课程评价	每学期期中，组织学生对任课教师的教学质量、课程改革措施进行综合评价	根据评价情况，与任课教师沟通改进
	2. 对专业人才培养模式评价	组织二年级、三年级学生对专业人才培养模式进行综合评价	根据评价，合理调整人培
	3. 专业协会活动成果展评	每年组织一次对专业协会的社会实践效果进行综合评价	根据反馈和需求，调整实践项目内容和要求
	4. 班级教学督导信息员周报	信息员每周向二级学院教学督导负责人反馈班级教学活动、质量情况	总结反馈情况，及时调整教学
5. 用人单位	1. 初次就业率	调查毕业生初次就业情况	根据调研数据，采取“一对一”跟踪指导的方式进行就业指导
	2. 跟踪调查	对就业 0.5~3 年毕业生对进行专业对口率、平均薪酬、工作能力满意度、学生对母校表示满意等进行调研	根据毕业的发展路径和满意度调研，调整专业人培和相应的课程教学
5. 用人单位	1. 顶岗实习企业对实习生的评价	组织企业对毕业实习生进行实习表现进行评价	根据企业提供的评价意见建议对人才培养方案进行修定，满足行业、企业的需求；
	2. 行业企业对就业学生评价	用人单位对专业培养的人才质量与工作能效进行综合评价	

## 十、毕业要求

学生在学校规定年限内，修完人才培养方案规定课程，获得 131 学分，达到毕业要求准予毕业。

其他非本专业学生辅修并通过本专业基础课程、专业核心与主干课程、专业拓展课程的考核，可申请本专业的结业证书。

表 10-1 毕业标准表

序号	项目	要求	备注
1	学分	必修+选修课程 127 学分	自选课程可根据个人需要进行选修
		公共选修课程 4 学分	
2	计算机	考取全国高校非计算机专业计算机应用水平考试一级证书或通过相同水平的计算机课程考核	可考取，不做要求
3	职业资格	高级动物疫病防治员（中级/高级） 高级动物检疫检验员（中级/高级） 畜牧技术员（中级/高级） SYB 专项能力证书	考取其中至少 1 项
4	毕业实习	一岗精毕业实习报告 多岗通毕业实习报告 毕业实习总结 毕业综合实践任务书	及格及以上

### 附件3：畜牧兽医专业教学进程总表

类别	课程性质	序号	课程名称	总学时	学分	学时分配				按学期分配学时数					
						理论教学	课内实践	集中实训	社会实践	第一学期 20周	第二学期 20周	第三学期 20周	第四学期 20周	第五学期 20周	第六学期 16周
通识教育课程	必修课程	1	实用英语*	128	8	64	64			60	68				
		2	信息技术*	60	4	16	44			30	30				
		3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论*	32	2	22	6		4	16	16				
		4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论*	48	3	32	10		6		48				
		5	形势与政策	16	1	16						8	8		
		6	思想道德修养与法律基础	48	3	32	10		6	48					
		7	体育与健康	64	4		54	10		32	32				
		8	写作与交流	32	2	16	16				32				
		9	礼仪与修养	16	1	8	8					16			
		10	幸福职业人（大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划）	16	1	8	8				16				
		11	创新创业基础	16	1	8	8				16				
		12	就业创业教育（大学生职业生涯规划、大学生就业指导）	86	5	36	50					86			
		13	军事理论I	20	1	20					20				
	<b>小计</b>			582	36	278	278	10	16	186	210	76	110	0	0
公选课程		公共选修课（艺术类、人文素质类、创新创业发展类）		64	4	64						32	32		
	<b>小计</b>			64	4					0	0	32	32		
专业基础课程	必修课程	1	动物微生物*	56	3	32	24			56					
		2	动物解剖生理*▲	64	4	40	24			64					
		3	动物营养与饲料*	48	3	24	24				48				
		4	动物病理*	32	2	24	8			32					
		5	动物药理*	48	3	24	24				48				
		6	动物临床诊疗技术*	48	3	24	24			48					
		7	动物繁育技术*▲	64	4	40	24				64				
		<b>小计</b>		360	22	208	152	0	0	200	160	0	0	0	0
专业核心课程	必修课程	1	动物疫病*▲	72	4	40	32				48	24			
		2	动物普通病*	48	3	24	24					48			
		3	养猪技术*▲	64	4	40	24					64			
		4	养禽技术*▲	64	4	40	24					64			
		5	反刍兽养殖技术	48	3	40	8					48			
		6	无疫区动物疫病控制*▲	48	3	36	12					48			
		7	宠物美容与保健岗位认知实践	80	3			80				80			
		<b>小计</b>		424	24	220	124	80	0	0	48	216	160	0	0
专业拓展课程	选修课程	1	生态学	30	1	30							30		
		2	养殖场环境控制与污染治理	32	2	24	8					32			
		3	畜牧业经营管理	30	1	30						30			
		4	获取技能证书、参赛或参与重大教学实践活动等			4									
		<b>小计</b>		92	8	84	8	0	0	0	0	32	60	0	0
专业集中实训	必修课程	1	冬季小学期（2周）	32	2				32	32					
		2	专项技能提升/社会实践（2周）	60	2				60		30		30		
		3	认识实习	156	6			156					156		
		4	毕业设计	150	6			150					150		
		5	岗位实习（6个月）	330	11			330						330	
	<b>小计</b>			728	27	0	0	636	92	32	30	0	30	306	330
		<b>合计1</b>		2250	121					386	418	356	362	306	330
		每学期总课时少于380													
素质拓展模块	必修课程	1	军训	60	2					60					
		2	军事理论II	16	1						16				
		3	安全教育、禁毒、志愿服务类	6	1					2	2	2			
		4	第二课堂	120	4						30	30	30	30	
		5	劳动教育	48	2	16	32			12	12	12	12		
	<b>小计</b>			250	10										
		<b>合计2</b>		2500	131										

注：1、标\*为考试课，标▲为专业核心课。以16学时计1学分。

2、通识教育课程设置为学校统一固定安排。