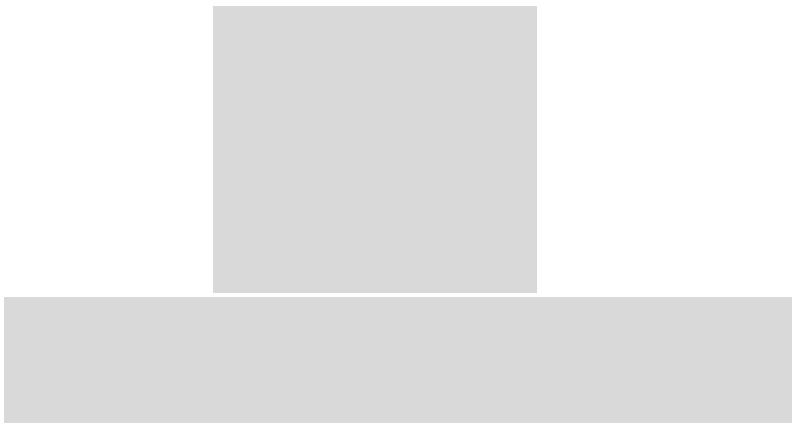

附件 2



建筑工程技术专业 人才培养方案



目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向与发展路径	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业生涯路径图	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、工作任务与职业能力分析	5
七、课程设置	6
八、教学进程总体安排	9
九、教学要求	10
(一) 师资队伍	10
(二) 教学设施	10
(三) 教学资源	12
(四) 教学方法	13
(五) 教学评价	14
(六) 质量管理	14
十、毕业要求	14

一、专业名称及代码

建筑工程技术（440301）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

三、基本修业年限

3 年为主，最长修业年限为 5 年

四、职业面向与发展路径

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑 大类（44）	土建施工类 （4403）	土木工程建筑业（48） 房屋建筑业（47）	土木工程检测技术人员 建筑工程技术人员（2-02-18） 建筑信息模型技术员（4-04-05-04）	施工员 质量员 安全员 资料员 装配式建筑施工员 建筑信息模型技术员	施工员 质量员 安全员 资料员 材料员 建筑信息模型技术员 1+X 职业技能等级证书（建筑信息模型 BIM 和装配式建筑构件制作与安装）

说明：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（二）职业生涯路径图

（职业生涯路径图需呈现就业岗、迁移岗与发展岗关系）



五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应建筑行业发展需要，具有良好职业道德和科学文化素质和创新精神、创业意识和创新创业能力，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握扎实的科学文化基础和建筑工程技术、建筑制图、建筑材料、工程测量、BIM 建模技术等知识，具备解决一般建筑工程施工技术问题，以及建筑施工合同管理、进度管理、质量管理、安全管理、技术资料管理和成本控制等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事建筑施工技术与施工管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 知识要求

（1）掌握必备的政治理论，包括马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系等，以形成正确的世界观、人生观和价值观。

（2）具备扎实的科学文化基础，包括数学、物理、化学等自然科学基础知识，以及人文社会科学知识，为专业学习提供广泛的知识背景。

（3）熟练掌握建筑工程制图标准、投影原理、识图方法等，能够准确识读

和理解建筑施工图、结构施工图及设备施工图。

(4) 了解常用建筑材料的性质、规格、用途及检测方法，能够对建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，并能进行常规检测。

(5) 掌握房屋建筑构造、建筑结构的基本理论和专业知识，包括地基与基础、主体结构、防水与保温等方面的知识。

(6) 熟悉测量基本知识，掌握建筑施工测量的方法和技巧，能够熟练使用测量仪器进行施工测量和变形观测。

(7) 掌握建筑施工组织与管理、施工技术、施工进度控制、质量管理、安全管理等方面的知识，能够编制专项施工方案和一般单位工程施工组织设计，并指导施工作业。

(8) 了解建筑工程计量与计价的基本原理和方法，掌握工程量清单的编制、工程概预算的编制及施工成本控制等知识，能够参与工程招投标和竣工结算。

(9) 掌握 BIM 技术的基本原理和应用方法，能够利用 BIM 软件进行工程实践过程中的模拟建造、施工管理及后期运维工作，提高工程建设的信息化水平。

(10) 了解建筑领域的新技术、新材料、新工艺和新设备的发展趋势和应用情况，具备对新知识、新技术的学习能力和创新意识，以适应行业发展的需要。

2. 能力要求

(1) 识图与绘图能力：能够准确识读和理解各类建筑施工图纸，包括建筑施工图、结构施工图、设备施工图等，并具备基本的建筑工程绘图能力。

(2) 建筑材料应用能力：能够根据工程需求选择合适的建筑材料，并了解其性能、规格、用途及检测方法，确保材料在工程中的正确应用。

(3) 建筑构造与结构分析能力：掌握房屋建筑的构造原理和结构体系，能够对建筑结构进行初步分析和评估，确保结构的安全性和稳定性。

(4) 工程测量与定位能力：熟练使用测量仪器进行建筑施工测量和定位，包括地形测量、施工放样、变形观测等，确保施工的准确性。

(5) 施工技术与组织能力：掌握建筑施工的基本技术和方法，能够编制施工组织设计，合理安排施工进度，有效组织和管理施工现场。

(6) 工程质量与安全管理能力：熟悉建筑工程质量和安全管理的相关法规和标准，能够对施工过程进行质量控制和安全管理，确保工程质量和施工安全。

(7) 工程计量与计价能力：掌握建筑工程计量与计价的基本原理和方法，

能够编制工程量清单和工程概预算，进行工程招投标和竣工结算。

(8) BIM 技术应用能力：具备使用 BIM 软件进行建筑工程设计、施工模拟、管理优化等的能力，提高工程建设的信息化和智能化水平。

(9) 创新与学习能力：具备创新意识和自主学习能力，能够关注建筑领域的新技术、新材料、新工艺和新设备，不断更新和提升自己的专业知识和技能。

(10) 沟通与协作能力：具备良好的沟通能力和团队协作精神，能够与工程项目各方进行有效的沟通和协调，确保工程的顺利进行。

3. 素质要求

(1) 职业道德与责任感：具备良好的职业道德，对工作认真负责，能够承担起建筑工程技术人员的职业责任和社会责任。

(2) 团队协作与沟通能力：具有团队协作精神，能够与团队成员有效沟通，协调各方利益，共同完成项目任务。

(3) 创新思维与学习能力：具备创新思维和自主学习能力，能够关注行业新技术、新材料、新工艺，不断更新专业知识，提升自我。

(4) 严谨细致的工作态度：在工作中表现出严谨细致的态度，注重细节，确保工程质量和安全，追求精益求精。

(5) 法律意识与合规性：了解相关法律法规，具备法律意识，能够在工作中遵守法律法规，确保工程活动的合规性。

(6) 环保意识与可持续发展：具有环保意识，关注建筑工程对环境的影响，能够在工程中实施绿色施工，促进可持续发展。

(7) 身心健康与抗压能力：保持良好的身心健康状态，具备抗压能力，能够适应建筑工程行业的工作节奏和压力。

(8) 诚信品质与职业操守：坚守诚信原则，具备职业操守，不在工作中弄虚作假，维护建筑工程技术人员的职业形象。

(9) 国际化视野与跨文化交流能力：具备国际化视野，了解国际建筑工程行业的发展趋势和标准，具备跨文化交流能力，能够与国际团队合作。

(10) 社会责任感与公益精神：具有社会责任感，关注社会公益事业，能够在工作中体现公益精神，为社会的可持续发展做出贡献。

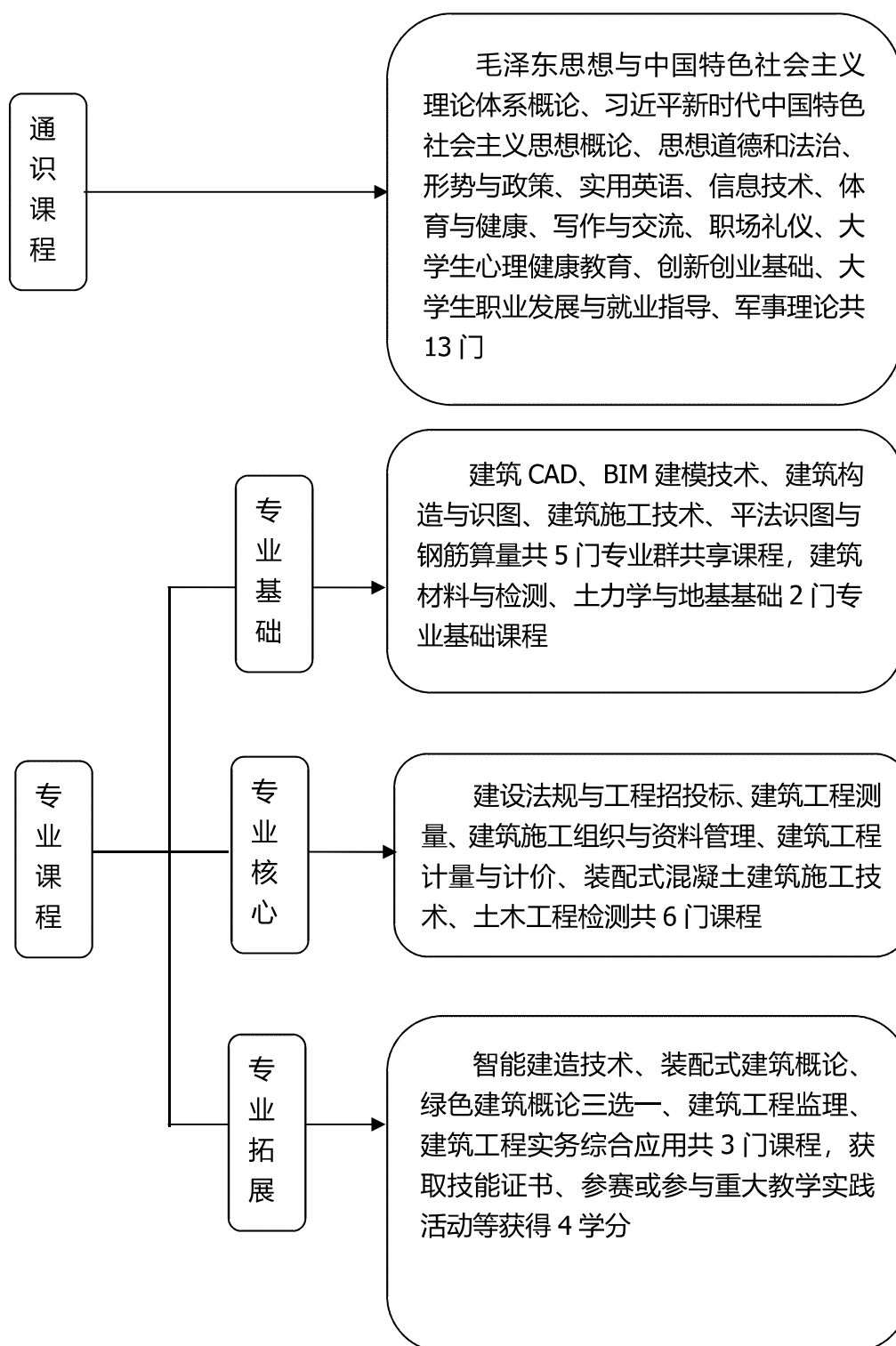
六、工作任务与职业能力分析

工作领域	工作任务	职业能力
A 施工员	A-1 指导现场施工	A-1-1 协助项目经理做好工程开工的准备工作，初步审定图纸、施工方案，提出技术措施和现场施工方案。 A-1-2 对施工现场监督管理，遇到重大质量、安全问题时及时会同有关部门进行解决 A-1-3 督促施工材料、设备按时进场，并处于合格状态，确保工程顺利进行。
	A-2 施工现场日常管理	A-2-1 编制工程总进度计划表和月进度计划表及各施工班组的月进度计划表。 A-2-2 认真审核工程所需材料，并对进场材料的质量要严格把关。 A-2-3 协助技术负责人进行图纸会审及技术交底。
B 试验检测员	B-1 施工现场材料检测	B-1-1 能理解试验检测任务、内容、项目，能合理选择试验仪器；能正确采集试样，按规范要求的规格和数量制备材料。 B-1-2 能理解并描述试验操作规程；会操作相关仪器设备；能理解、区分各种仪器的性能和技术指标。 B-1-3 能理解数字修约规则，能判别可以数据，以及数理统计的特征和分布值的计算；能掌握各项试验精度要求；能使用试验统计软件出具试验检测报告。
	B-2 实验室材料检测	B-2-1 能对仪器设备日常保养，及时发现仪器异常状况；进行一般或常规仪器的检验与校正；能配合职能部门对仪器计量检定。

C 材料员		C-1-1 熟悉施工工艺编制材料计划,按计划组织材料进场。 C-1-2 对进场材料质量负责,做好跟踪服务工作。掌握材料的使用情况。 C-1-3 对进入现场材料应分门别类堆放,根据材料性质采取有效防腐、防潮、防变型(质)措施。 C-1-4 建立材料分析档案(价格、货源)及时反馈决策层。
D 建筑信息模型 技术员		D-1-1 负责项目中建筑、结构、暖通、给排水、电气专业等 BIM 模型的搭建、复核、维护管理工作。 D-1-2 协同其它专业建模, 并做碰撞检查。 D-1-3 通过室内外渲染、虚拟漫游、建筑动画、虚拟施工周期等, 进行建筑信息模型可视化设计。 D-1-4 施工管理及后期运维。
E 资料员	E-1 工程建设管理	F-1-1 整理施工前期资料。 F-1-2 协助项目经理制定施工组织方案。
	E-2 档案管理	F-2-1 整理开工报告。 F-2-2 整理工程资料相关的报验资料、检验批资料。

七、课程设置

(一) 课程结构图



(二) 核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	建筑施工组织与资料管理	施工方案的编制原理与基本规则；施工进度计划的编制与应用；施工现场的规划布置与现场平面图绘制；BM 技术在施工管理中的综合应用
2	建筑工程测量	水准仪、经纬仪、全站仪、测距仪的功能、构造、应用、调试与安装；距离测量，水准测量原理与方法，高程测设与抄平测量；水平角、竖直角观测，水平点位与设计水平角的测设，倾斜与位移观测；应用全站仪进行施工测量
3	建设法规与工程招投标	主要教学内容涵盖了工程招投标与合同管理的基本理论、流程、方法及实际应用。课程详细讲解了招标文件的编制与发布、投标文件的准备与递交、开标、评标与定标等招投标环节，以及合同管理中的合同订立、履行、变更、索赔与终止等关键内容。
4	建筑工程计量与计价	主要教学内容围绕建筑工程的计量与计价展开，涵盖建筑工程定额与工程量清单计价规范、各类建筑工程的工程量计算规则、施工图预算编制原理与方法等。课程注重理论与实践相结合，通过案例分析、实训操作等教学手段，深入解析建筑工程的计价依据，讲解定额计价和清单计价方法，并展示如何进行工程量清单的编制和报价。

5	装配式混凝土建筑 施工技术	主要教学内容涵盖装配式混凝土建筑的基本概念、预制构件生产与管理、构件运输与堆放、现场施工与装配、防水与细部节点构造、质量控制与安全管理，以及信息化管理等方面，旨在使学生全面掌握该领域的核心知识和技能。
6	土木工程检测	主要教学内容涵盖了土木工程材料、结构、地基与基础等方面的检测理论、方法和技术，旨在使学生掌握土木工程检测的基本原理、操作技能和质量评价标准，为土木工程的质量控制和安全评估提供技术支持。

（三）岗课赛证融通

序号	岗位名称	证书/比赛名称	免修课程	免修学时
1	建筑信息模型 技术员	建筑信息模型(BIM)1+X 职业技能等级证书	BIM 建模技术	64
2	CAD 绘图员	AutoCAD 高级绘图员	建筑 CAD	64
3	砌筑工	砌筑高级工	无	无

八、教学进程总体安排

（一）专业教学进程总表(见附件 1)

（二）学时与学分分配表

课程类别		总学时	学分	实践学时	实践学时占总学时比例	总学时百分比	备注
通识课程	必修	572	36	267	47%	25%	固定
	公选	64	4	0	0		
专业群/ 专业课程	共享/基础	782	47	236	30%	65%	根据专业设定不同类别课程学时数
	核心			218	28%		
	拓展	124	8	92	74%		
	集中实训	708	24	708	100%		
素质拓展	素质	250	10	210	84%	10%	固定
合计		2500	129	1737	70%	100%	

九、教学要求

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20: 1，双师素质教师占专业教师比不低于 50%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高等学校教师任职资格。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑工程技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的建筑工程技术专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外建设行业及本专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对建筑工程技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从建筑业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的建筑工程技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

应满足识图实训、构造认知实训、测量实训、CAD 操作实训、工种实训、施

工技术实训、施工组织实训、计量与计价实训、施工质量检验实训、BIM 建模与应用实训，建材实验、力学实验、结构试验等实践教学环节等的需要。

（1）识图与 CAD 操作综合实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、工程打印机，网络接入或 WiFi 环境，安装 Office 操作系统及常用办公软件，安装建筑绘图工具软件，安装建筑与结构绘图及设计专业软件。用于 CAD 操作、建筑工程图绘制与识读等课程的教学与实训。

（2）构造认知实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪，网络接入或 WiFi 环境，安装 Office 操作系统及常用办公软件。配备建筑标准图集、工程案例图库、建筑模型、传统及装配式建筑构造节点模型、相关仿真软件。用于建筑构造课程教学及认知实训。

（3）测量实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机，网络接入或 WiFi 环境。配备水准仪、经纬仪、全站仪及 GPS 等测量仪器及配套的工具，安装数字化成图软件。用于建筑施工测量课程教学、测量仪器安装调校及测量基本实训。

（4）工种实训室

配备钢筋工作台、钢筋切断机、钢筋调直机、钢筋弯曲机、弧焊机、对焊机、电渣压力焊机、钢筋套丝机、钢筋挤压机、砂浆搅拌机、模板及相关运输设备和工具等。配备服务器、投影设备、白板，网络接入或 WiFi 环境，安装工艺操作仿真软件。满足钢筋工、砌筑工、抹灰工、模板工的工艺实训需要。用于主要工种操作实训。

（5）施工技术实训室

配备知识、技能点满足教学与实训要求的实体或虚拟建筑工程载体，安装施工技术管理、质量检测相关软件及必要设备与工具。配备服务器、投影设备、白板，网络接入或 WiFi 环境。用于建筑施工技术及工程质量检测课程的教学与实训。

（6）施工组织实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机，网络接

入或 WiFi 环境。安装施工项目管理相关软件，配备项目管理案例资料及施工现场布置图库或模型。用于施工组织课程教学与实训。

（7）计量与计价实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机，网络接入或 WiFi 环境。安装工程计量计价相关软件、三维算量软件。配备有关定额、标准。用于计量与计价课程教学与实训。

（8）BIM 建模与应用实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、打印机，网络接入或 WiFi 环境。安装 Office 操作系统及常用办公软件，安装 BIM 建模软件，安装 BIM 施工、质量、造价、运维及装配式建筑深化设计等相关软件。用于 BIM 建模、BIM 应用等课程的教学与实训

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够开展建筑工程技术专业相关实践教学活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供建筑工程技术专业相关实习岗位，能涵盖当前专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求：具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生

查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与建筑工程技术专业核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 学习领域课程是在实训室和仿真实训室以项目驱动的方式实施教学。教师在组织教学活动中，建议按照技术模型的要求，将体现具体工作任务的载体进行分解，分解出若干子任务（子项目），由简单到复杂、由单一到综合以学生为中心来完成每个学习情境的教学。

2. 教师应按照工作页的教学要求编制详细的子项目任务书。项目子任务书也是一个完整的工作任务，教学实施要求与整个学习情境教学实施在流程、要求上相同，只是学习与工作的复杂程度不同，同时安排项目整体以及各子任务（子项目）训练的时间、内容、要求等。如以小组形式进行学习，对分组安排及小组讨论（或操作）的要求，也应作出明确规定。

3. 教师要以学习者为主体实施教学，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，提高学习者学习积极性，增强学习者学习信心与成就感。

4. 教师应指导学习者完整地完成任务与学习任务，并将有关知识、技能与职业道德、情感态度和创新能力的培养有机融合。

5. 课程思政：结合专业特点，系统挖掘和梳理本专业的课程思政参考元素，明确专业课程的思政目标，使专业课教师能在课程思政建设中找到角色、做出特色。组织教师共同开发融入思政元素的课程标准和教学单元设计。充分发挥课堂教学“主渠道”作用，推进思政元素进教学大纲、进教案课件、进考核评价。加强课程思政教学团队建设，激励和推动教师树牢课程思政育人理念，加强教师课程思政能力建设，将课程思政纳入教师师德师风、在岗培训和教学能力专题培训当中，推动教师开展课程思政研究与实践，不断提升教师课程思政育人水平。

（五）教学评价

1. 公共基础课与专业基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

2. 专业核心课可采用现场口试、实训报告、观察记载表格、实习总结、考勤情况、劳动态度等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，可由教师、行业专家和能工巧匠等参与，形成“全过程”的考核评价方法。所有专业课程的考核均由实践技能考核、学习过程考核、期末综合知识考核等三方面考核评价学生的每门课成绩。实践技能考核占 40%，学习过程考核占 30%，期末综合知识考核占 30%。

3. 顶岗实习的考核：依据学生实习周记、实习态度、实习鉴定、实习报告及实习答辩等，由实习指导老师结合实习单位的评定，按照《海南职业技术学院学生顶岗实习管理办法》综合评定学生顶岗实习成绩。

（六）质量管理

1. 健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

学生在学校规定年限内，修完人才培养方案规定课程，获得 129 学分，取得专业相关职业资格证书，达到毕业要求准予毕业。

证书指与专业相应的职业岗位证书（如建筑信息模型技术员高级工、砌筑工高级工等）、驾驶证等技能证书和全国计算机等级认证或校级以上 office 认证，

以鼓励学生课外自学获得各种技能证书,持有劳动人事保障部门或权威行业颁发的职业资格证书,计选修课 2 学分。

其他非本专业学生辅修并通过该专业课程的,可申请该专业的结业证书。

2024级 建筑工程技术 专业教学进程总表（专科）

类别	课程性质	序号	课程名称	总学时	学分	学时分配				按学期分配学时数						
						理论教学	课内实践	集中实训	社会实践	第一学期20周	第二学期20周	第三学期20周	第四学期20周	第五学期20周	第六学期16周	
通识教育课程	必修课程	1	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论*	32	2	28	4			16	16					
		2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论*	48	3	40	4		4		48					
		3	思想道德和法治	48	3	32	10		6	48						
		4	形势与政策	16	1	16						8	8			
		5	实用英语*	128	8	64	64			60	68					
		6	信息技术*	60	4	16	44			30	30					
		7	体育与健康	64	4		54	10		32	32					
		8	写作与交流	32	2	16	16					32				
		9	职场礼仪	18	1	9	9						18			
		10	大学生心理健康教育	32	2	24	8			16	16					
		11	大学生职业发展与就业指导	42	3	24	18			20			22			
		12	创新创业基础	32	2	16		16			32					
		13	军事理论I	20	1	20				20						
	小计				572	36	305	231	26	10	242	242	40	48	0	0
公选课程	1	公共选修课（艺术类、人文素质类、创新创业发展类）	64	4	64					16	16	16	16			
	2	创新创业实践（大赛）														
	小计				64	4	64									
专业基础课程	共享课程	1	建筑CAD	64	4	16	48			64						
		2	BIM建模技术	64	4	16	48				64					
		3	建筑构造与识图*	56	3.5	24	32				56					
		4	建筑施工技术*	56	3.5	28	28				56					
		5	平法识图与钢筋算量*	56	3.5	24	32					56				
	基础课程	1	建筑材料与检测*	48	3	24	24			48						
		2	土力学与地基基础	48	3	24	24					48				
	小计				392	24.5	156	236	0	0	112	176	104	0	0	0
	专业核心课程	1	建设法规与工程招投标▲	80	4	40	40						80			
		2	建筑工程测量▲	56	3.5	16	40						56			
		3	建筑施工组织与资料管理*▲	80	4	40	40							80		
		4	建筑工程计量与计价*▲	58	3.5	28	30							58		
		5	装配式混凝土建筑施工技术▲	60	4	20	40							60		
		6	土木工程检测▲	56	3.5	28	28							56		
	小计				390	22.5	172	218	0	0	0	0	136	254	0	0
	专业拓展选修课程	1	智能建造技术													
			装配式建筑概论	32	1	16	16					32				
绿色建筑概论																
2		建筑工程监理	32	1	16	16						32				
3		建筑工程实务综合应用	60	2			60						60			
4	获取技能证书、参赛或参与重大教学实践活动等		4													
小计				124	8	32	32	60	0	0	0	64	60	0	0	
专业实训课程	必修课程	1	冬季小学期（2周）	32	1				32	32						
		2	专项技能提升/社会实践（2周）	60	2				60		30		30			
		3	认知实习	146	5				146					146		
		4	毕业设计	140	5				140					140		
		5	岗位实习（6个月）	330	11				330						330	
	小计				708	24	0	0	0	708						
合计1				2250	119											
每学期总课时少于380																
素质拓展课程	必修课程	1	军训	60	2			60		60						
		2	军事理论II	16	1	8	8				16					
		3	安全教育	16	1	16				4	4	4	4			
		4	第二课堂	110	4			110			30	30	30	20		
		5	劳动教育	48	2	16	32			12	12	12	12			
	小计				250	10	40	40	170	0						
合计2				2500	129	40	40	170	0	0	0	0	0	0	0	

注：1. 标*为考试课，标▲为专业核心课。16学时计1学分。原则上，专业核心课程5-6门，每学期考核方式为考试的课程≤3门。

2. 通识教育课程设置原则上为学校统一安排。没有备注具体开课学期的课程，由各教学单位在专业间交错安排。

3. 本版本适用于专业群内的专业使用。

注：1. 标*为考试课，标▲为专业核心课。16学时计1学分。原则上，专业核心课程5-6门，每学期考核方式为考试的课程≤3门。
2. 通识教育课程设置原则上为学校统一安排。没有备注具体开课学期的课程，由各教学单位在专业间交错安排。
3. 本版本适用于专业群内的专业使用。